



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Инфекционные болезни и туберкулез»
Специальность 31.08.13 Детская кардиология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра педиатрии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Кашуба Э.А., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

Дроздова Т.Г. доцент кафедры, к.м.н., доц., заслуженный врач РФ

Любимцева О.А. доцент кафедры, к.м.н. доц.

Ханипова Л.В. доцент кафедры, к.м.н. доц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии
(протокол № 9 от 26.04.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»,
Лагутова Е.А.

Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Бородулина Т.В.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., Храмова Е.Б

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1055; Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 139н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи дисциплины

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям «инфекционные болезни и туберкулез у детей», которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов исследования и определения необходимости основных методов терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного исследования и последующей терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики инфекционной и паразитарной патологии детского возраста и терапии, профилактики для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях детских инфекций и паразитологии., с правилами инфекционной безопасности и профилактики;
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики инфекционной патологии у детей, осмотра пациента, интерпретации полученных данных при обследовании пациента, выбора тактики введения и тактики терапии часто встречающихся заболеваний; формирование навыков оформления и введения документации; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
3. формирование у специалиста умений, необходимых для проведения различных методов диагностики и выбора методов терапии (этиотропной, патогенетической и симптоматической) инфекционной патологии у детей, выбор методов диагностики неотложных состояний и правильной тактики оказания неотложной помощи.

1. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Инфекционные и паразитарные заболеваний входят в дисциплинпо выбору, в вариативной части, которые изучают в ПО специальности «Детская кардиология».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину **«Инфекционные и паразитарные болезни у детей»** должен обладать профессиональными компетенциями

- готовность к диагностике инфекционных и паразитарных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в специализированной помощи (МК-7)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать:	Тестовый контроль

	-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, - сущность инфекционного процесса в свете современных представлений; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней у детей; - варианты течения основных инфекционных болезней у детей; - современные методы специфической диагностики инфекционных болезней; - клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней детей; - показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных; - основные принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) в возрастном аспекте; - принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок; - эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;	
	Уметь: - проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; - проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации. - составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - самостоятельно осуществлять лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических	Набор Ситуационных задач

	состояний. - самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов; - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10	
	Владеть: - методикой физикального обследования ребенка с инфекционным заболеванием; - методикой оценки дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; - методикой составления плана необходимого лабораторного и инструментального обследования, забора патологических материалов от больного; - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования больного ребенка; - навыками формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10 - алгоритмом лечения инфекционных больных и их последующей реабилитации с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; - навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в детских учреждениях	Тестовый контроль

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

3. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год		2 год	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Аудиторная работа, в том числе		90	18	18	18	18
Лекции (Л)		18		9	9	
Практические занятия (ПЗ)/Клинические занятия (КПЗ)		36	9	9	9	9
Семинары (С)		36	9	9	9	9
Самостоятельная работа (СР)		18	9			9
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен (указать 3 или Э)		зачет				
ИТОГО	3	108	27	27	27	27

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Капельные инфекции	3	4	4	2	13	Набор тестовых заданий №15
2.	1	Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП	3	4	4	2	13	Набор тестовых заданий №15, ситуационные задачи №5
3.	1	Нейроинфекции	3	4	4	2	13	Набор тестовых заданий №15, ситуационные задачи №5
4	1	Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты	2	4	4	2	12	Набор тестовых заданий №15, ситуационные задачи №5
5	2	Протозойные болезни	2	4	4	2	12	ситуационные задачи №15
6	2	Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями	2	4	4	2	12	Набор тестовых заданий №15, ситуационные задачи №5
7	2	Туберкулез у детей	3	4	4	2	13	Набор

								тестовых заданий №10, ситуационные задачи №5
8	2	Туберкулинодиагностика		4	4	2	8	Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №5
9	2	Формы туберкулеза у детей		4	4	2	8	Набор тестовых заданий №10, ситуационные задачи №5
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1 2 сем	Год 2 3 сем
1.	Капельные инфекции (корь, скарлатина, коревая краснуха, инфекционный мононуклеоз)	3	
2	Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП	3	
3	Нейроинфекции	3	
4	Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты		2
5	Протозойные болезни		2
6	Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями		2
7	Туберкулез у детей		3
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Год 1 1 сем	Год 1 2 сем	Год 2 3 сем	Год 2 4 сем
1.	Капельные инфекции (корь, скарлатина)	4			
2.	Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП (грипп, парагрипп)		4		
3.	Нейроинфекции (менингококковая инфекция, энтеровирусная инфекция)	4			
4	Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты		4		
5	Протозойные болезни				4
6	Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями			4	
7	Туберкулез у детей. Эпидемиология, патогенез различных форм ТБЦ	1	1	1	1
8	Туберкулинодиагностика				4

9	Формы туберкулеза у детей			4	
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9	9	9

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ			
		Год 1 1 сем	Год 1 2 сем	Год 2 3 сем	Год 2 4 сем
1.	Капельные инфекции (коревая краснуха, инфекционный мононуклеоз)	4			
2.	Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП (аденовирусная инфекция, риносистициальная инфекция)		4		
3.	Нейроинфекции (энтеровирусная инфекция, ВПГ, ЦМВ)	4			
4	Вирусные гепатиты		4		
5	Протозойные болезни				4
6	Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями			4	
7	Туберкулез у детей. Ранняя диагностика	1	1	1	1
8	Вакцинация. Противопоказания, осложнения				4
9	Формы туберкулеза у детей (2 часть)			4	
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9	9	9

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1 1 сем	Год 2 4 сем
1.	подготовка к написанию рефератов по темам	7	7
	Работа с электронным образовательным ресурсом	2	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	1	зачет	Капельные инфекции	тестирование	15	2
2.	1	зачет	Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП	тестирование	15	2
3.	1	зачет	Нейроинфекции	тестирование	15	2
4.	1	зачет	Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты	тестирование	15	2
5.	1	зачет	Протозойные болезни	тестирование	15	2
6.	1	зачет	Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями	тестирование	15	2
7.	1	зачет	Туберкулез у детей	тестирование	10	2

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

1. При расчете дозы антитоксической сыворотки, вводимой больному дифтерией, учитывают:

- А. массу ребенка
- Б. клиническую форму болезни

Ответ Б

2. В патогенезе дифтерии ведущая роль принадлежит:

- А. бактериемии
- Б. токсинемии

Ответ: Б

3. При подозрении на дифтерию врач поликлиники обязан:

- А. ввести больному противодифтерийную сыворотку
- Б. осуществить экстренную госпитализацию

Ответ: Б

4. Возбудителем инфекционного мононуклеоза является:

- А. *Listeria monocytogenes*
- Б. Epstein - Barr virus
- В. Varicella - Zoster virus

Ответ: Б

5. При инфекционном мононуклеозе выявляются в периферической крови:

- А. нейтрофилез + лимфопения
- Б. лимфопения + атипичные мононуклеары
- В. атипичные мононуклеары + лимфоцитоз
- Г. лимфоцитоз + эозинофилия

Ответ: В

6. Типичная сыпь при менингококкцемии:

- А. анулярная
 - Б. геморрагическая звездчатая
 - В. пятнисто-папулезная
- Ответ: Б

7. Фульминантная форма менингококковой инфекции чаще возникает у детей:

- А. раннего возраста
 - Б. старшего возраста
- Ответ: А

8. При менингококковом менингите в спинномозговой жидкости цитоз:

- А. лимфоцитарный
 - Б. нейтрофильный
 - В. смешанный
- Ответ: Б

9. Вирус эпидемического паротита:

- А. РНК-содержащий
 - Б. ДНК-содержащий
- Ответ: А

10. Инкубационный период при паротитной инфекции:

- А. 8 - 17 дней
 - Б. 11 – 21 день
 - В. 18 – 21 день
 - Г. 14 – 25 дней
- Ответ: Б

11. Характер воспаления желез при паротитной инфекции:

- А. гнойный
 - Б. серозный
- Ответ: Б

1. Жалобы детей и подростков, больных туберкулезом

- а) слишком субъективны и не отражают истинной клинической картины заболевания
- б) только частично отражают истинную клинику и симптоматику заболевания
- в) объективно и в достаточной мере отражают истинную клинику заболевания

Ответ: Б

12. Условия жизни больного

- а) не оказывают существенного влияния на риск заболеть туберкулезом и на последующее течение инфекционного процесса
- б)* оказывают существенное влияние на риск заболеть туберкулезом и на последующее течение инфекционного процесса
- в) оказывают только некоторое влияние на риск заболеть туберкулезом и совсем мало влияют на его течение

Ответ: Б

13. Семейный анамнез представляет для педиатра интерес с точки зрения

- а) наличия или отсутствия контакта с родственниками, больными заразной формой туберкулеза
- б) семейной предрасположенностью к данному инфекционному заболеванию
- в) как контакта с родственником, больным туберкулезом, так и семейной

предрасположенностью к бронхолегочным заболеваниям

Ответ: В

14. Наиболее распространенные методы выявления микобактерий туберкулеза включают все перечисленные ниже, кроме

- а) бактериоскопического
- б) культурального
- в) метода обогащения
- г)* биологического

15. Основными объектами исследования на микобактерии туберкулеза служат все перечисленные, кроме

- а) мокроты
- б) промывных вод бронхов
- в) пунктата из закрытых полостей
- г) мочи
- д) крови

Ответ: Д

16. Основной целью массовой туберкулинодиагностики являются

- а) выявление детей больных туберкулезом
- б) выделение групп повышенного риска для их дообследования в противотуберкулезном диспансере
- в) отбор контингентов для "вакцинации и ревакцинации БЦЖ
- г) отбор контингента для стационарного лечения
- д) определение показателя инфицированности и ежегодного риска инфицирования

Ответ: В

17. Задачей клинической туберкулинодиагностики у детей является

- а) диагностика туберкулеза
- б) определение активности туберкулезного процесса
- в) дифференциальная диагностика посттуберкулезных и постпневматических остаточных изменений
- г) контроль эффективности лечения
- д) оценка степени специфичности сенсibilизации как критерия активности туберкулезной инфекции в организме

Ответ: Д

18. Туберкулинодиагностика подразделяется

- а) на массовую
- б) на индивидуальную
- в) на клиническую
- г) на провокационную
- д) на все перечисленные выше

Ответ: Д

19. Туберкулины - это

- а) препараты, способные вызывать специфическую аллергическую реакцию кожи у инфицированных или вакцинированных

- б) препараты, позволяющие выявить только инфицирование
 - в) специфичные аллергены
- Ответ: А

10. Основным критерием понятия "вираж" чувствительности к туберкулину может служить

- а) переход отрицательной пробы в положительную
- б) появление впервые положительной пробы, при условии ежегодной туберкулинодиагностики
- в) появление впервые положительной туберкулиновой пробы в данном году после ранее отрицательной или сомнительной
- г) все перечисленные

Ответ: Г

20. Понятие «параллергии» включает

- а) несущественное повышение общей чувствительности к туберкулину
- б) комплекс неспецифических факторов, изменяющих чувствительность к туберкулину
- в) извращение чувствительности к туберкулину в результате заболевания
- г) аллергию к туберкулину

Ответ: Б

21. Основная причина анергии к туберкулину при системных и злокачественных заболеваниях – это

- а) дефект Т-клеточного звена иммунитета
- б) поражение лимфатической системы
- в) поражение костного мозга

Ответ: А

22. Среди критериев дифференциальной диагностики послевакциной и инфекционной аллергии главное

- а) наличие или отсутствие прививки БЦЖ
- б) срок, прошедший после прививки БЦЖ
- в) наличие и размер послевакцинного знака
- г) сведения о контакте и симптомы, подозрительные на туберкулез
- д) все перечисленное

Ответ: Д

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1	Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html		37

2	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2014. - 431 с.		2
	Дополнительная литература		
1	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 448 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html		1
2	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.		20
3	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.		20

7. Содержание дисциплины

1. Капельные инфекции. Дифтерия. Современная характеристика эпидемиологии, этиологии; патогенез. Классификация и клиника. Клиника токсической формы дифтерии зева. Клиника локализованной и распространенной формы дифтерии зева. Редкие локализации дифтерии. Комбинированная форма. Особенности клиники у привитых. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Причины летальности. Лечение. Бактерионосительство. Бактерионосительство токсигенных дифтерийных бактерий. Профилактика. *Скарлатина.* Этиология и эпидемиология. Патогенез скарлатины и ее осложнений. Классификация. Клиническая характеристика скарлатины последних десятилетий. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Ведение на дому. Мероприятия в очаге инфекции. *Коклюш. Паракоклюш.* Эпидемиология, этиология и патогенез коклюша. Клиника коклюша. Клиника стертой формы коклюша. Клиника коклюша у детей первого года жизни. Осложнения. Диагностика коклюша. Дифференциальная диагностика коклюша. Лечение и профилактика коклюша. Мероприятия в домашних очагах инфекции. Проблемы активной иммунизации. *Паракоклюш. Корь.* Эпидемиология на современном этапе и противоэпидемические мероприятия. Клиника кори. Структура и клиника осложнений. Возрастные особенности. Корь у привитых. Диагностика и дифференциальная диагностика кори. Лечение и профилактика. Мероприятия в очаге коревой инфекции. *Краснуха.* Этиология и эпидемиология краснухи. Клиника в возрастном разрезе. Осложнения. Врожденная краснуха. Диагностика, дифференциальная диагностика краснухи. Лечение и профилактика краснухи. Врачебная тактика в отношении беременных, контактных с больными краснухой. *Ветряная оспа.* Этиология, эпидемиология, патогенез ветряной оспы. Клиника и диагностика ветряной оспы. Осложнения. Лечение и профилактика. *Эпидемический паротит.* Этиология и эпидемиология эпидемического паротита. Патогенез и клиника эпидемического паротита. Течение и исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика эпидемического паротита. Лечение и профилактика. *Инфекционный мононуклеоз.* Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционного мононуклеоза. Течение. Возрастные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение инфекционного мононуклеоза.

2. Острые респираторные вирусные и другие заболевания ВДП. Грипп. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Основные клинические проявления. *Парагрипп* Особенности эпидемиологии, возрастная структура. Клиника. Течение, исходы. *Респираторно-синцициальная инфекция.* Эпидемиология. Патогенез. Клиника, возрастные особенности, клиническое проявление у детей первых месяцев жизни. *Аденовирусная инфекция.*

Эпидемиологическая характеристика. Особенности патогенеза. Клиника в возрастном аспекте. *Другие вирусные ОРЗ. Респираторная микоплазменная инфекция.* Клиника смешанной инфекции (микоплазма-вирус, микоплазма-бактерия). *Гемофильная инфекция. Хламидийная инфекция.* Вирусно-бактериальные ассоциации при ОРЗ, клинические проявления; исходы. *Основные синдромы ОРЗ.* Гипертермический синдром. Энцефалический синдром: судорожный, гипертензионный, делириозный. Абдоминальный синдром. Синдром крупа. Основные симптомы, их патогенез, критерии тяжести. Вопросы госпитализации, показания к переводу в отделение реанимации. Бронхообструктивный синдром. Варианты бронхообструктивного синдрома (бронхиолит, обструктивный бронхит, астматический бронхит). Клинические и патогенетические различия отдельных вариантов бронхообструктивного синдрома. Принципы лечения. *Герпетическая инфекция.* Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности эпидемиологии, патогенеза хронической вирусной инфекции. Клиника первичной и вторичной герпетической инфекции. Особенности герпетической инфекции у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Диагностика. Лечение и профилактика. Оценка эффективности химиопрепаратов. Роль интерферона в лечении и профилактике. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, патогенез. Клинические формы цитомегалии. Течение, исход. Принципы лечения.

3. Нейроинфекции. *Менингококковая инфекция.* Эпидемиологическая характеристика менингококковой инфекции на современном этапе. Заболеваемость, периодичность. Этиология и патогенез менингококковой инфекции. Этиология и патогенез локализованных форм. Этиология и патогенез генерализованных форм. Классификация и клиническая характеристика. Локализованные формы менингококковой инфекции. Генерализованные формы – менингококкемия, менингит, смешанная форма. Клиническая диагностика и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения. Инфекционно-токсический шок: патогенез, клиника. Отек мозга: патогенез, клиника. Острая почечная недостаточность: патогенез, клиника. Лечение и диспансеризация. Лечение инфекционно-токсического шока, отека мозга, острой почечной недостаточности. Диспансеризация и реабилитация детей, перенесших менингококковую *Энтеровирусная инфекция.* Этиология, эпидемиология, вопросы патогенеза. Клинические формы энтеровирусной инфекции. Энтеровирусная лихорадка. Герпетическая ангина. Эпидемическая миалгия (плевродиния). Энтеровирусная экзантема. Гастроэнтеритическая форма. Серозный менингит. Полиомиелитоподобная форма. Респираторная форма. Энцефаломиокардит новорожденных. Возможности клинической диагностики при манифестных проявлениях. Серологическое исследование и оценка результатов. Лечение и профилактика. Профилактика в очаге инфекции, серологического обследования. Лечение и диспансеризация больных серозным менингитом. *Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания.* Этиология и эпидемиология полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Проблема полиомиелита на современном этапе: заболеваемость в различных регионах, тенденции. Вакцинопрофилактика: характеристика вакцины, эффективность, вакциноассоциированный полиомиелит. Клинико-лабораторная характеристика полиомиелита и полиомиелитоподобных заболеваний. Принципы современной классификации. Анализ ликвористических данных и другие методы обследования. Методы вирусологической и серологической диагностики. Лечение, диспансеризация, реабилитация больных полиомиелитом и полиомиелитоподобными заболеваниями.

4. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты Возрастная структура заболеваемости и смертности при кишечных инфекциях. Этиология кишечных инфекций. Характеристика возбудителей. Этиологическая структура в различных возрастных группах. Удельный вес смешанных кишечных инфекций. Вопросы патогенеза кишечных инфекций. Значение реактивности организма. Влияние фоновых состояний на клинику и течение кишечных инфекций. Диагностика кишечных инфекций. Вопросы

госпитализации. Токсикоз с эксикозом. Особенности водно-солевого обмена у детей раннего возраста. Изменения кислотно-основного состояния. Клинические критерии степени обезвоживания. Гиповолемический шок. Гипокалиемический синдром. Регидратационная терапия и расчет жидкостей при оральной и инфузионной терапии. Коррекция метаболических нарушений и посиндромная терапия. Принципы диетотерапии. Принципы антибиотикотерапии больных кишечной инфекцией с токсикозом и эксикозом. *Дизентерия*. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология острой дизентерии. Классификация и клиника дизентерии. Особенности клиники у детей первого года жизни. Течение, осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии. Ректороманоскопия и оценка ее результатов. Лечение и профилактика дизентерии. Ведение на дому. Мероприятия в очаге инфекции. Диспансеризация. *Сальмонеллез*. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология сальмонеллеза. Классификация, клиническая характеристика сальмонеллеза. Желудочно-кишечная форма. Септическая форма. Другие формы. Осложнения, исходы. Затяжное, хроническое течение. Особенности клиники сальмонеллеза у детей первого года. Особенности клиники при внутрибольничном инфицировании. Диагностика, дифференциальная диагностика сальмонеллеза. Лечение и профилактика сальмонеллеза. Ведение на дому. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими сальмонеллез. Профилактика в очагах инфекции. *Эшерихиоз*. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая характеристика эшерихиоза. Лабораторная диагностика эшерихиоза. Лечение и профилактика эшерихиоза. Мероприятия в очаге. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой. Основные условно-патогенные микробы, вызывающие кишечные инфекции, их свойства. Факторы, определяющие возникновение заболевания. Пути и факторы передачи. Клиническая картина в зависимости от возбудителя. Основные принципы лечения. *Стафилококковый энтероколит* у детей раннего возраста. Эпидемиологические аспекты (пути и факторы передачи и др.). Стафилококковый энтероколит в проблеме сепсиса у детей раннего возраста. Лечение в остром периоде. Лечение в поздние сроки болезни. Ведение на дому. Профилактика. Внутрибольничные кишечные инфекции. Понятие о “госпитальных штаммах”, их характеристика. Значение возраста. Дифференциальная диагностика тяжелых форм кишечных инфекций и сепсиса. Бактериологическая и серологическая диагностика, оценка результатов исследования. Основные принципы лечения. Профилактика – санэпидрежим, контроль за внутрибольничной инфекцией, систематическое бактериологическое обследование и др. *Ротавирусный гастроэнтерит*. Патологическая анатомия и патогенез ротавирусного гастроэнтерита. Клиника, диагностика ротавирусного гастроэнтерита. Возможности клинико-эпидемиологической диагностики. Иммунологические сдвиги при ротавирусной инфекции. Лечение, профилактика ротавирусного гастроэнтерита.

Вирусные гепатиты. Основные вопросы этиопатогенеза, морфогенеза, эпидемиологии и профилактики. Этиология вирусных гепатитов А и В, С и Д, Е, F. Антигенная структура вируса В, практические аспекты ее изучения. Патогенез вирусных гепатитов. Структура печени и желчевыводящих путей, возрастные особенности. Иммунологические аспекты патогенеза вирусного гепатита. Патогенез носительства HBs-антигена. Основные патоморфологические синдромы вирусного гепатита. Эпидемиология вирусного гепатита. Возрастная структура вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов. Классификация и клиника вирусных гепатитов. Клинико-биохимические критерии тяжести. Атипичные формы вирусного гепатита А. Клинико-биохимические особенности вирусного гепатита В. особенности вирусного гепатита В у детей раннего возраста. Злокачественная форма: патогенез, клинико-биохимическая характеристика, особенности у детей раннего возраста. Нарушение функции некоторых других органов и систем. Характеристика остаточных явлений. Обострения, рецидивы, реинфекция. Параклинические методы обследования больных вирусным гепатитом. Лечение вирусного

гепатита и дисперсное наблюдение за реконвалесцентами. Основные методы патогенетической терапии. Базис-терапия. Методы лечения при замедленной репарации. Инфузионная терапия – показания, методика. Методы интенсивной терапии тяжелых и злокачественных форм. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.

5. Протозойные болезни. *Амебиаз.* Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и мероприятия в очаге. *Токсоплазмоз.* Этиология и эпидемиология. Патогенез и клиника острого и хронического токсоплазмоза. Течение и исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз. *Малярия.* Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика малярии.

Методика исследования крови на толстую каплю и тонкого мазка.

Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика.

6. Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных

Интенсивная терапия инфекционных болезней. Понятия о синдромах угрожающих состояний. Первичная реанимация. Методы интенсивной терапии. Нарушения водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния и их коррекция. Клинико-лабораторная диагностика вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Расчет объема жидкости для выведения из обезвоживания (ЖВО *Кислотно-основное состояние* (КОС). Буферные системы организма, их значение в регуляции КОС. Виды нарушений КОС. Механизмы нарушений КОС. Клинико-лабораторная диагностика различных видов расстройств КОС и степени их компенсации. Коррекция нарушений КОС. *Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики.* Физиология кровообращения. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Шок инфекционно-токсический. Патогенез “грамотрицательного” и “грамположительного” шока. Геморрагический шок. Причины кровотечений при острых инфекциях у детей. Гемотрансфузии, правила, осложнения. *Острые нарушения гемостаза.* Факторы, определяющие реологические свойства крови. Нарушения текучести крови как предпосылка расстройств коагуляции. Фазы ДВС-синдрома. Диагностика ДВС-синдрома. Гепарин как физиологический коагулянт. Управляемая гемокоагуляция в зависимости от фазы ДВС-синдрома. Другие пути улучшения реологических свойств крови в зависимости от фазы ДВС-синдрома. *Острая почечная недостаточность* (ОПН). Патогенез. Распознавание ОПН. Лечение. *Острая дыхательная недостаточность* (ОДН). Физиология дыхания. Причины острой дыхательной недостаточности. Патогенез ОДН. Диагностика ОДН. Отёк легких. Круп. Лечение ОДН. *Нейротоксический синдром.* Патогенез нейротоксического синдрома. Лечение нейротоксического синдрома. Гипертермия. Энцефаломенингеальный синдром. Расстройства кровообращения при нейротоксическом синдроме. Лечение. *Острая печеночная недостаточность* (ОПН). Заболевания, при которых возможно развитие ОПН. Патогенез ОПН. Клиника ОПН. Лечение ОПН. Патогенез, клиника и лечение угрожающих состояний при некоторых острых инфекциях. Лекарственная аллергия. Гипо- и гипергликемические состояния.

7. Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей

Туберкулез - инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска. Основные показатели для оценки эпидемической ситуации, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза.

Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание

туберкулезом. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М, их свойства, условия хранения. Техника вакцинации БЦЖ. Реакция организма на введение вакцины БЦЖ (местная и общая), наблюдение за развитием вакцинального процесса. Программа иммунизации в России и отдельных регионах. Осложнения вакцинации и ревакцинации БЦЖ, диагностика, тактика, профилактика. Химиопрофилактика и превентивное лечение. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Темы рефератов

1. Инфекция. Сущность инфекционного процесса. Шесть форм инфекционного процесса.
2. Питание инфекционных больных.
3. Роль инфекционного фактора в формировании анемий у детей и взрослых.
4. Особенности течения инфекционных заболеваний у недоношенных детей.
5. Инфекционно-токсические поражения сердца.
6. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта в плане дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями ЖКТ.
7. ДВС-синдром в патогенезе инфекционных болезней.
8. Современные аспекты и перспективы вакцинопрофилактики.
9. Современные технологии диагностики инфекционных заболеваний.
10. Антибактериальная терапия в периоде новорожденности.
11. Современные методы лечения и профилактики острых заболеваний органов дыхания у детей.
12. Проблема внутрибольничных инфекций.

. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода лучевого обследования и лечения.
- Ситуационная задача.

9. Формы аттестации

1. После окончания разделов ординатор сдает тестовый контроль;
2. Зачет в виде собеседования с преподавателем по окончании цикла.

10.Перечень практических навыков:

- методы и методики обследования инфекционных больных;
- методы анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- составить план обследования пациента с инфекционной патологией;
- анализ результатов обследования пациента;
- алгоритм постановки предварительного диагноза и диффдиагностики инфекционных болезней
- методика проведение спинномозговой пункции. Показания к проведению.
- выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методика взятия биоматериалов на бактериологическое обследование
- методы иммунологического обследования пациентов

11.Нормативно - правовая документация:

1. Приказ Минздрава России от 8 ноября 2012 г. №689н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
2. Стандарт от 29 января 2013 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести» Приказ 714н
3. Стандарт от 29 января 2013 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести» Приказ 757н
4. Стандарт от 31 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гриппе тяжелой степени тяжести» Приказ 1098н
5. Стандарт от 19 марта 2013 г. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани» Приказ 1281н
6. Стандарт от 20 марта 2013 г. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» Приказ 1444н
7. Стандарт от 19 апреля 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях тяжелой степени тяжести» Приказ 1450н
8. Стандарт от 31 января 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гриппе средней степени тяжести» Приказ 1095н
9. Стандарт от 5 февраля 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни средней степени тяжести» Приказ 1373н

10. Стандарт от 19 марта 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине тяжелой степени тяжести» Приказ 1417-н
11. Стандарт от 19 марта 2013 г. «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при цитомегаловирусной болезни тяжелой степени тяжести» Приказ 1416н
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;

12. Электронные источники

СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

Инфекционные болезни

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста).
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
4. Воспалительные заболевания глотки: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - 2012. - 288 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
5. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия: руководство / Лусс Л.В., Ильина Н.И. ; Под ред. Р.М. Хаитова. - 2011. - 120 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2010. - 1056 с. - (Серия "Национальные руководства")
7. Инфекционные болезни. Атлас: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - 2010. - 384 с.: ил.
8. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2010. - 192 с. - (Серия "Клинические рекомендации")
9. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы / Хандрик В., Менцель Г. ;пер. с нем. ; под ред. Л.И. Дворецкого. 2008. - 144 с.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
11. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
12. Хронический гепатит В и D: руководство / Абдурахманов Д.Т. - 2010. - 288 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

Фтизиатрия

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства").

Интернет-сайты

www.bmj.com
www.clinicalevidence.org
www.consilium-medicum.com
www.jama.org
www.medscape.com
www.osdm.org
www.ossn.ru
www.pubmed.org
www.rmj.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра инфекционных болезней с курсом детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

