



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08. 75 «Стоматология ортопедическая»

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Год обучения: 1

Семестр: 2

Зачетные единицы: 1

Форма контроля (зачет): 2 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 18 час.

Самостоятельная работа: 9 час.

Всего: 36 часов

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии,
заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко А.Н.
доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии
(протокол № 37 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75
«Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014
г. № 1118;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель и задачи дисциплины

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология ортопедическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-ортопед) освоивший дисциплину «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Тестовый контроль
	Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	Набор Ситуационных задач

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах	объем в академических		
			1	2

	(ЗЕ)	часах (АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-
Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/ КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
2.	1	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100
3.	1	Противоэпидемическ ое обеспечение населения, эвакуированного из	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100

		районов стихийных бедствий, аварий и катастроф						
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

4.3. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
1	ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.1	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
1.2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
1.3	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
	ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
	ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2

1.	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

4.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Ведение документации эпидемиологического отдела»	3	-
	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	-
	Ведение медицинской документации (Центр гигиены и эпидемиологии)	3	-
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	9	-

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	тестирование	30	3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Юшук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	30 экз
2.	Покровский, В.И., ред., Брико, Н.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		30 экз.
	Дополнительная литература		
1.	Архангельский, В.И., Бабенко, О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007		69
2.	Матеишен, Р.С., Кравец, Б.В., Суторин, Ю.В. Военная эпидемиология : учеб. пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2006		50

7. Содержание дисциплины:

1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

- наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;
- наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;
- наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;
- внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

2. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;
- летальность;

- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

3.Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высококонтагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;
- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

8.Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В

дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

9.1 Перечень практических навыков:

-Умение организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями

-Умение провести противоэпидемические мероприятия в ЧС.

-Определить силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС биологического происхождения

-Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в районах ЧС

-Умение оценить инфекционную заболеваемость среди населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС

10. Нормативно-правовая документация:

Приказы, Постановления МЗ РФ, Минздравсоцразвития РФ, Роспотребнадзора РФ	
Приказ МЗ РФ от 26.02.2001г. №58	«Номенклатура основных паразитологических исследований в лабораториях ЦГСЭН»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2009г. № 11	«О предоставлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.06.2006г. №12	«Об усилении мероприятий по предупреждению распространения малярии в Российской Федерации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007г. № 224	«О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».
Постановление от 01.02.2012 № 13	«Об усилении мероприятий, направленных на профилактику бешенства в Российской Федерации»
Постановление от 22.02.2012 №17 «	«О проведении дополнительной иммунизации против полиомиелита в Российской Федерации в 2012 году
Постановление от 29.11.2012 № 146	«О профилактике внутрибольничных инфекций»
Постановление от 26.09.2011 № 121	«Об обеспечении санитарно-карантинного контроля»
Постановление от 14.09.2011 № 120	«О дополнительных мероприятиях по ликвидации кори на территории Российской Федерации»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. № 163	"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
Приказ от 01.03.2010 № 69	«О координации деятельности по эпиднадзору за корью и краснухой».
Приказ от 05.02.2010 № 33	«Об обследовании больных с экзантемой и лихорадкой в рамках реализации Программы ликвидации кори».
Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.03.2010 № 152н	«О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

10.1 Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rospotrebnadzor.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.