



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.02 Стоматология хирургическая  
Специальность 31.08. 75 «Стоматология ортопедическая»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
Год обучения: 1  
Семестр: 2  
Зачетные единицы: 2  
Форма контроля (зачет): 2 семестр  
Лекции: 9 час.  
Практические (семинарские) занятия: 45 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 72 часа

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
(протокол № 8 от 22.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.  
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор  
Жолудев С.Е.

Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель - овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области хирургической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога терапевта.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
2. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Систематизация и переоценка методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.
4. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
5. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
6. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

### **2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Хирургическая стоматология входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология ортопедическая».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-ортопед) освоивший дисциплину **«ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»** должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией(ПК-2)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<p>Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к операции удаления зуба;</li> <li>- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;</li> <li>- этапы операции удаления зуба;</li> <li>- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;</li> <li>- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;</li> <li>- методики основных зубосохраняющих операций;</li> <li>- методики остановки луночкового кровотечения;</li> <li>- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;</li> <li>- принципы лечения гнойной раны;</li> <li>- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;</li> <li>- классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</li> </ul>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;</li> <li>- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</li> <li>- принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- классификацию заболеваний ВНЧС;</li> <li>- методы диагностики заболеваний ВНЧС;</li> <li>- клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</li> <li>- клиническую картину анкилозов ВНЧС;</li> <li>- клиническую картину контрактур нижней челюсти;</li> <li>- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;</li> <li>- методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</li> <li>- методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</li> <li>- методы лечения анкилозов;</li> <li>- методы лечения контрактур;</li> <li>- ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</li> <li>- методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</li> </ul>	
	<p>Уметь: - проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять амбулаторные операции в полости рта:</li> <li>- удаление зубов;</li> <li>- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;</li> </ul>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;</li> <li>- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта</li> <li>- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;</li> <li>- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;</li> <li>- провести лечение гнойной раны;</li> <li>- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;</li> <li>- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины;</li> <li>- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области</li> <li>- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</li> <li>- составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;</li> <li>- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;</li> </ul>	
	<p>Владеть: - провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

	<p>методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить операцию простого удаления зуба;</li> <li>- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.</li> <li>- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;</li> <li>- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;</li> <li>- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;</li> <li>- оказать неотложную помощь при обмороке;</li> <li>- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны;</li> <li>- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва;</li> <li>- выполнять ушивание линейных ран;</li> <li>- определить показания и подготовить к госпитализации больного в специализированный стационар.</li> <li>- врач – стоматолог хирург должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*\*примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

#### 4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<i>Аудиторная работа, в том числе</i>	1.5	54	54	-
<i>Лекции (Л)</i>	0,25	9	9	-
<i>Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)</i>	0,75	27	27	-
<i>Семинары (С)</i>	0,5	18	18	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	0,5	18	18	-
<i>Промежуточная аттестация</i>				-

зачет/экзамен (указать З или Э)				-
<b>ИТОГО</b>	2	72	72	-

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обуче- ния	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1	1	Особенности оперативных вмешательств в ЧЛО	1	2	2	2	8	
2	1	Операция Удаления зуба	1	3	2	2	8	
3	1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, остеомиелит). Болезни прорезывания зуба.	1	3	2	2	8	
4	1	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ). Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Лимфаденит лица и шеи.	1	3	2	2	8	
5	1	Травматические повреждения ЧЛО.	1	4	3	3	11	
6	1	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	2	4	2	2	10	
7	1	Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Невралгии тройничного и языкоглоточного нервов.	1	4	2	2	8	
8	1	Опухоли и опуолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи.	1	4	3	3	11	
ИТОГО			9	27	18	18	72	

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
-----	-------------------------	------------

		Год1	Год2
1	Особенности оперативных вмешательств в ЧЛО	1	-
2	Операция Удаления зуба	1	-
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, остеомиелит). Болезни прорезывания зуба.	1	-
4	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ). Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Лимфаденит лица и шеи.	1	-
5	Травматические повреждения ЧЛО.	1	-
6	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	2	-
7	Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Невралгии тройничного и языкоглоточного нервов.	1	-
8	Опухоли и опуолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи.	1	-
	ИТОГО	9	-

#### 4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области	2	-
2	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	3	-
3	Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста	2	-

	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия. Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.		
4	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит.	1	-
5	Специфические воспалительные процессы области лица, шеи и челюстей. Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей. Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области	1,5	-
	Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение..	1,5	-
6	Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.	2	-
7	Флегмоны лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.	2	
8.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4	
9.	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС Этиология, клиника, диагностика, лечение дистрофических заболеваний ВНЧС Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС. Контрактура.	2	-
10.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания. Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.	2	-
11.	Обследование, организация лечения и диспансеризация больных с предопухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и	2	-

	шеи. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.		
12.	Опухоли и опухолеподобные поражения кожи лица, слизистой оболочки полости рта, челюстей и слюнных желез. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Кисты слюнных желез.	2	-
	ИТОГО	27	-

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

П\№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Общее обезболивание в клинике хирургической стоматологии.	-	3
2	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	-	5
3	Термические, химические и радиационные поражения челюстно-лицевой области.	-	5
4	Предраковые поражения челюстно-лицевой области.	-	5

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

п\№	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1		Особенности оперативных вмешательств в ЧЛО			

2	1		Операция Удаления зуба			
3	1		Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, остеомиелит). Болезни прорезывания зуба.			
4	1		Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ). Фурункул, карбункул, рожистое воспаление. Лимфаденит лица и шеи.			
5	1		Травматические повреждения ЧЛЮ.			
6	1		Абсцессы и флегмоны лица и шеи.			
7	1		Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Невралгии тройничного и языкоглоточного нервов.			
8	1		Опухоли и опуолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи.			

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

1. ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ОБЛАСТИ МЫШЦЕЛКОВОГО ОТРОСТКА СО СМЕЩЕНИЕМ «ПО ОСИ» И УКРОЧЕНИЕМ СУСТАВНОЙ ВЫСОТЫ ПРИ НАЛИЧИИ У БОЛЬНОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА ТРЕБУЕТ ПРОВЕДЕНИЯ:
  - а) остеосинтеза отломков;
  - б) остеотомии и остеосинтеза на противоположной стороне;
  - в) артропластики;

- г) назубного шинирования с межчелюстной прокладкой;
- д) фиксации пращевидной повязкой.

Ответ: а.

2. ОПРЕДЕЛИТЕ ВЫБОР МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ОБЛАСТИ ШЕЙКИ С ВЫВИХОМ ГОЛОВКИ ВНУТРЬ ДЕСЯТИДНЕВНОЙ ДАВНОСТИ:

- а) кондилэктомия;
- б) вправление головки;
- в) реплантация головки;
- г) наложение назубных проволочных шин и вытяжение с помощью межчелюстной прокладки;
- д) кондилэктомия и артропластика ортопедическим трансплантатом.

Ответ: в.

3. ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ХИРУРГА ПРИ ВНУТРИСУСТАВНОМ ПЕРЕЛОМЕ МЫШЦЕЛКА С ОГРАНИЧЕНИЕМ ДВИЖЕНИЙ В СУСТАВЕ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ПОСЛЕ МЕЖЧЕЛЮСТНОГО ШИНИРОВАНИЯ С МЕЖЗУБНОЙ ПРОКЛАДКОЙ ЧЕРЕЗ 3- 5 ДНЕЙ СОХРАНЯЕТСЯ ОГРАНИЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- а) реплантация головки;
- б) продолжить фиксацию нижней челюсти проволочными шинами с прокладкой;
- в) полная кондилэктомия;
- г) полная кондилэктомия с артропластикой;
- д) незамедлительная функциональная нагрузка.

Ответ: г.

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Хирургическая стоматология челюстно-лицевая хирургия : национальное рук. с прил. на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 928 с		6
2	Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В. М.		3

	Безруков и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва : МИА, 2004. - 108 с. : ил		
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Рабухина, Н. А. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия : атлас рентгенограмм / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М. : МИА, 2002. - 304 с		2
2	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 240 с.		2

### 7.Содержание дисциплины:

п/№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности оперативных вмешательств в ЧЛЮ	Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области. Этапы обследования хирургического стоматологического больного.
2	Операция удаления зуба	Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Болезни прорезывания зубов.	Периодонтит - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и. обострение хронического периодонтита. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба. Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня. Цистэктомия. Цистотомия. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического

		<p>статуса и анатомических особенностей челюстей.</p> <p>Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.</p> <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника диагностика, и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции»), вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации; медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения.</p> <p>Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, рарефицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.</p>
4	<p>Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция). Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.</p>	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика.</p> <p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p>
5	Травматические повреждения ЧЛЮ.	
6	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	<p>Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения.</p>
7	<p>Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Невралгии тройничного и языкоглоточного нервов.</p>	<p>Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС</p> <p>Этиология, клиника, диагностика, лечение дистрофических заболеваний ВНЧС</p> <p>Этиология, клиника, диагностика, хирургические методы лечения анкилозов ВНЧС. Контрактура.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания.</p> <p>Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва.</p> <p>Классификация, диагностика и лечение.</p>

8	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи.	Обследование, организация лечения и диспансеризация больных с предопухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи лица, слизистой оболочки полости рта, челюстей и слюнных желез. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Кисты слюнных желез.
---	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• **Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов. Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

**8. Темы рефератов**

*Написание реферата по теме модуля:*

1. Современные местные анестетики, применяемые в хирургической стоматологии.
2. Болезни прорезывания зубов, ретенция, дистопия.
3. Фурункулы и карбункулы лица.
4. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
5. Современные особенности дентальной имплантации.

**9. Формы аттестации по окончании дисциплины.**

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

### **9.1.Перечень практических навыков:**

Владеть:

- диагностикой одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- методикой выполнения операции простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказанием неотложной помощи при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны;
- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва;
- выполнять ушивание линейных ран;
- определить показания и подготовить к госпитализации больного в специализированный стационар.

### **Нормативно - правовая документация:**

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

### **10..Интернет-источники**

Рекомендуемые сайты:

1. <http://www.zdrav.ru/>

2.<http://www.mednet.ru/>

3.<http://rosminzdrav.ru>

• **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии ГБОУ ВПО ТюмГМУ	Фантомные классы. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека ТюмГМУ.
Университетская многопрофильная клиника	Учебные стоматологические кабинеты. Стоматологические хирургические кабинеты. Рентгенологический кабинет.
Областная клиническая больница №2 Ул.Мельникайте, д.75	Отделение ЧЛХ. Операционные, перевязочные. Стоматологический кабинет приемного покоя. Кабинеты биохимической, вирусологической, серологической лабораторной диагностики. Кабинет УЗИ диагностики, кабинеты КТ и МРТ, рентгенологический кабинет.
ГБЗУ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»	Операционные, перевязочные. Стоматологический хирургический кабинет. Рентгенологический кабинет.