



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

15.06. 2023 г. С.В. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 «Неотложные состояния в стоматологии»
Специальность 31.08.75 «Скорая медицинская помощь»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Разработчики:

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
(протокол № 8 от 22.04.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор
Жолудев С.Е.
Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» являются овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники неотложных состояний в стоматологии, как местных, так и общих, а также овладение принципами диагностики и оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, и предупреждение развития осложнений связанных с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение ургентных состояний и клинических проявлений при них.
- Совершенствование ординаторами практических навыков по оказанию неотложной помощи стоматологическим больным.
- Изучение ординаторами особенностей ургентных состояний в амбулаторных условиях и стационарах.
- Формирование клинического мышления для прогнозирования осложнений при неотложных состояниях и в отдалённом периоде.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Неотложные состояния в стоматологии входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология ортопедическая».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-ортопед) освоивший дисциплину **«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ СТОМАТОЛОГИИ»** должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи (ДПК-2)
- готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-3)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5); - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения(ПК-5); - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи(ПК-5); - причины ятрогенных осложнений, ошибок при лечении основных стоматологических заболеваний, приводящих к неотложным состояниям, способы их предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме (ПК-5); - клиническую картину, особенности течения неотложных состояний организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия; - алгоритм обследования пациента с наиболее распространенными неотложными состояниями в стоматологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия; - особенности лечения осложнений и неотложных состояний при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей, -принципы, методы, средства комплексного лечения неотложных состояний в стоматологии.	Ситуационные задачи, тестовые задания
	Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) (ПК-5); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,	Ситуационные задачи, тестовые задания

	аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам(ПК-5); - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования(ПК-5); - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области(ПК-5); - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях(ПК-5); - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; обосновать выбор реанимационных мероприятий у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;	
	Владеть:- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-5); - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи (ПК-5).	Ситуационные задачи, тестовые задания

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<i>Аудиторная работа, в том числе</i>	0,75	27	-	27
<i>Лекции (Л)</i>	0,25	9	-	9
<i>Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)</i>	0,25	9	-	9
<i>Семинары (С)</i>	0,25	9	-	9
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	0,25	9	-	9
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<i>зачет/экзамен (указать 3 или Э)</i>				
ИТОГО	1	36	-	36

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1	2	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	1	1,5	1,5	1	5	
2	2	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	1	1,5	1,5	1	5	
3	2	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	1	1,5	1,5	1	5	
4	2	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	2	1,5	1,5	2	7	
5	2	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	2	1,5	1,5	2	7	

6	2	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	2	1,5	1,5	2	7	
ИТОГО			9	9	9	9	36	

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год1	Год2
1	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи. Тактика врача при оказании помощи пациентам с соматическими заболеваниями	-	2
2	Организация действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи. Ведение медицинской документации при неотложных состояниях	-	2
3	Семиотика основных проявлений патологических состояний и синдромов, требующих неотложной помощи. Оценка состояния и оказание помощи по алгоритму	-	2
4	Пути введения лекарственных средств при неотложных состояниях. Побочные эффекты анестетиков. у детей и взрослых. Парентеральное введение агрессивных жидкостей	-	1
	ИТОГО		9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п\№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	-	3
2	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	-	3
3	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	-	3
4	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	-	3

5	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	-	3
6	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	-	3
	ИТОГО		18

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

П\№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Фундаментальное изучение алгоритма и этапности оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в условиях поликлиники.		3
2	Изучение алгоритма и этапности оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в условиях стационара.		3
3	Фармакологическое и материально техническое обеспечение оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.		3

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

п\№	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2		Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.			

2	2		Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.			
3	2		Передозировка и отравление лекарственными препаратами			
4	2		Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;			
5	2		Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.			
6	2		Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.			

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

1. РЕБЁНКУ 6-ТИ ЛЕТ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

- 1) ультракаин Д
- 2) 2% р-р лидокаина
- 3) убистезин
- 4) 1-2% р-р новокаина
- 5) 2% р-р ксилонора

2. РЕБЁНКУ 3-Х ЛЕТ С ПОРОКОМ СЕРДЦА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

- 1) ультракаин ДС
- 2) 2% р-р лидокаина
- 3) скандонест норадреналин

4) 1-2% р-р новокаина

5) 2% р-р ксилонор

3. РЕБЁНКУ 10 ЛЕТ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

1) ультракаин Д

2) 2% р-р лидокаина

3) скандонест норадреналин

4) 1-2% р-р новокаина

5) 2% р-р ксилонор

4. РЕБЁНКУ 15-ТИ ЛЕТ С ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

1) ультракаин ДС-форте

2) 2% р-р лидокаина

3) скандонест норадреналин

4) 1-2% р-р новокаина

5) 2% р-р ксилонор

5. ВИД МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЙ ПРОВЕДЕНИЯ АСПИРАЦИОННОЙ ПРОБЫ

1) мандибулярная

2) аппликационная

3) интралигаментарная

4) внутрипульпарная

5) Верно 3,4

6. ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЯ АРТИКАИН ОТНОСИТСЯ К ПРЕПАРАТАМ

1) короткого действия (30 мин с вазоконстриктором)

2) среднего действия (120-130 мин с вазоконстриктором)

3) длительного действия (до 180 мин с вазоконстриктором)

4) ультракороткого действия (5-10 мин с вазоконстриктором)

5) сверхдлительного действия (300 мин с вазоконстриктором)

7.ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ ОСЛОЖНЕНИИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ В ВИДЕ ДИПЛОПИИ

- 1)Выполнение разреза в месте инъекции
- 2)введение физиологического раствора в место инъекции
- 3)выжидательная тактика
- 4)госпитализация ребёнка
- 5)направление к окулисту

8.УГРОЗА ДЛЯ ЖИЗНИ АНГИОНЕВРОТИЧЕСКОГО ОТЕКА, СКОРЕЕ ВСЕГО, ОБУСЛОВЛЕНА:

- 1)генерализованной крапивницей
- 2)отеком конечностей
- 3)отеком ротоглотки

9.ПОЯВЛЕНИЕ СЫПИ, КОЖНОГО ЗУДА, ОТЁКА ГУБ, ВЕК ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ

- 1)сердечно-сосудистого коллапса
- 2)обморока
- 3)анафилактического шока
- 4)болевого шока
- 5)эпилептического припадка

10.БЕСПОКОЙСТВО, ВОЗБУЖДЕНИЕ, ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ ЛИЦА, ШЕИ, ЗАТРУДНЁННОЕ ДЫХАНИЕ, КАШЕЛЬ ЯВЛЯЮТСЯ СИМПТОМАМИ

- 1)сердечно-сосудистого коллапса
- 2)анафилактического шока
- 3)обморока
- 4)болевого шока
- 5)эпилептического припадка

Эталоны ответов:

1-1	2-3	3-2	4-2	5-1	6-3	7-3	8-3	9-3	10-2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

п№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 320 с. : ил.		2
2	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с		1
Дополнительная литература			
1	Комченков, С. А. Комченков, С. А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / С. А. Комченков. - СПб. : МЕДИ, 2006. - 24 с		2

7.Содержание дисциплины:

п\№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	Внезапная остановка сердца у взрослых и детей. Проведение Сердечно-легочной реанимации. Инфаркт миокарда. Инсульт. Нарушения ритма сердца. Гипертонический криз.
2	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	Диагностика, профилактика, неотложная помощь.

3	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	Диагностика, профилактика, неотложная помощь
4	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	Гипергликемические состояния. Гипогликемические состояния. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус.
5	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	Черепно-мозговая травма. Ушибы. Ранения острыми предметами. Инородные тела дыхательных путей.
6	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	Диагностика, профилактика, неотложная помощь.

• Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов. Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

8. Темы рефератов

Написание реферата по теме модуля:

1. Юридические аспекты медицинской деятельности.
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности челюстно-лицевой области.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача.

9.1. Перечень практических навыков:

Владеть:

- Остановка кровотечений из магистральных сосудов.
- Восстановление проходимости дыхательных путей и обеспечение полноценного адекватного дыхания.
- Первичная хирургическая обработка ран.
- Временная иммобилизация костей скелета при травмах.
- Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- Неотложные мероприятия при сердечно-сосудистой недостаточности.
- Оказание неотложной помощи пациентам с повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация.
- Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических состояниях.
- Неотложные мероприятия при черепно-мозговой травме.

Нормативно - правовая документация:

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Интернет-источники

Рекомендуемые сайты:

1. <http://www.zdrav.ru/>

2. <http://www.mednet.ru/>

3. <http://rosminzdrav.ru>

• Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии ГБОУ ВПО ТюмГМУ	Фантомные классы. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека ТюмГМУ.
Университетская многопрофильная клиника	Учебные стоматологические кабинеты. Стоматологические хирургические кабинеты. Рентгенологический кабинет.