



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Инфекционные болезни»  
Специальность 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
Год обучения: 1, 2  
Семестр: 1,2,3,4  
Зачетные единицы: 3  
Форма контроля (зачет): 4 семестр  
Лекции: 18 час.  
Практические (семинарские) занятия: 72 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 108 часа

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор Кашуба Э.А.

доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н. Любимцева О.А.

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

(протокол № 8 от 22.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор Жолудев С.Е.

Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118;

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО          | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.  | Согласовано | 14.05.2019, № 6              |
| 3 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Фролова О.И. | Согласовано | 15.05.2019, № 7              |
|   |                                                   |                                   |              |             |                              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.      | Согласовано | 16.05.2023, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т. Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9              |

## 1. Цель и задачи

Целью дисциплины «Инфекционные болезни» является квалифицированная подготовка ординаторов по основной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции, формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

## 2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в состав Блока дисциплины по выбору, которые изучают в ПО специальности «Стоматология ортопедическая».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-ортопед) освоивший дисциплину «Инфекционные болезни» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

| №<br>п/п | В результате изучения дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства* |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Знать:</b> этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний. Клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Клинические характеристики важнейших антиинфекционных химиопрепаратов, алгоритмы их использования, особенности применения на фоне патологии печени, почек, в зависимости от возраста, при беременности и кормлении грудью, возможные взаимодействия между собой и с препаратами других групп. | Тестовый контроль   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Уметь:</b> оценивать возможные взаимодействия препаратов, прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний. Проводить сравнительную характеристику отдельных препаратов, применяемых при лечении. Уметь предвидеть нежелательные эффекты препаратов и уметь их устранить или снизить. Проводить оценку эффективности и безопасности ЛС, применяемых при лечении инфекционных болезней. Организовывать мероприятия в очаге.</p> | Набор Ситуационных задач |
| <p><b>Владеть:</b> современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней, владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестовый контроль        |

*\*примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

#### 4.Распределение трудоемкости дисциплины.

| Вид учебной работы                                               | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по годам (АЧ) |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|
|                                                                  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                          | 2     |
| Аудиторная работа, в том числе                                   | 2,5                            | 90                               | 45                         | 45    |
| Лекции (Л)                                                       |                                | 18                               | 9                          | 9     |
| Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ) |                                | 36                               | 18                         | 18    |
| Семинары (С)                                                     |                                | 36                               | 18                         | 18    |
| Самостоятельная работа (СР)                                      |                                | 18                               | 9                          | 9     |
| Промежуточная аттестация                                         |                                |                                  |                            |       |
| зачет/экзамен (указать 3 или Э)                                  |                                | зачет                            | -                          | зачет |
| ИТОГО                                                            | 3                              | 108                              | 54                         | 54    |

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| №  | Год обучения | Наименование раздела дисциплины                                                                                           | Виды учебной работы (в АЧ) |            |   |    |       | Оценочные средства                                             |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|---|----|-------|----------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                                                                                           | Л                          | ПЗ/К<br>ПЗ | С | СР | всего |                                                                |
| 1. | 1            | Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез | 2                          | 2          | 2 | 1  | 7     | Решение ситуационных задач, моделирование клинических ситуаций |
| 2. | 1            | Грипп и ОРВИ                                                                                                              | 2                          | 4          | 4 | 2  | 12    | Подготовка презентации                                         |
| 3. | 1            | Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва.                                                                     | 1                          | 4          | 4 | 1  | 10    | Набор тестовых заданий                                         |
| 4  | 1            | Ботулизм.                                                                                                                 | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 5  | 1            | Бруцеллез.                                                                                                                | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 6  | 1            | Токсоплазмоз.                                                                                                             | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 7  | 1            | Менингококковая инфекция.                                                                                                 | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 8  | 2            | Сыпной тиф.                                                                                                               | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 9  | 2            | Малярия.                                                                                                                  | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 10 | 2            | Корь                                                                                                                      | 1                          | 2          | 2 | 1  | 6     | Набор тестовых заданий                                         |
| 11 | 2            | Дифтерия.                                                                                                                 | 2                          | 2          | 2 | 2  | 7     | Набор тестовых заданий                                         |

|    |   |              |   |   |   |   |    |                                                                            |
|----|---|--------------|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 2 | Бешенство.   | 1 | 2 | 2 | 1 | 6  | Набор тестовых заданий                                                     |
| 13 | 2 | Столбняк.    | 1 | 2 | 2 | 1 | 6  | Набор тестовых заданий                                                     |
| 14 | 2 | ВИЧ-инфекция | 2 | 4 | 4 | 1 | 11 | Курация больных в специализированном отделении под контролем преподавателя |

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

| п/№ | Наименование тем лекций                                                                                                   | Объем в АЧ |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|     |                                                                                                                           | Год 1      | Год 2 |
| 1   | Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез | 2          | -     |
| 2   | Грипп и ОРВИ                                                                                                              | 2          | -     |
| 3   | Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва.                                                                     | 1          | -     |
| 4   | Ботулизм.                                                                                                                 | 1          | -     |
| 5   | Бруцеллез.                                                                                                                | 1          | -     |
| 6   | Токсоплазмоз.                                                                                                             | 1          | -     |
| 7   | Менингококковая инфекция.                                                                                                 | 1          | -     |
| 8   | Сыпной тиф.                                                                                                               | -          | 1     |
| 9   | Малярия.                                                                                                                  | -          | 1     |
| 10  | Корь                                                                                                                      | -          | 1     |
| 11  | Дифтерия.                                                                                                                 | -          | 2     |
| 12  | Бешенство.                                                                                                                | -          | 1     |
| 13  | Столбняк.                                                                                                                 | -          | 1     |
| 14  | ВИЧ-инфекция                                                                                                              | -          | 2     |
|     | ИТОГО (всего - 18 АЧ)                                                                                                     | 9          | 9     |

#### 4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

| п/№ | Наименование тем практических/клинических практических занятий                                                            | Объем в АЧ |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|     |                                                                                                                           | Год 1      | Год 2 |
| 1   | Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез | 4          |       |
| 2   | Грипп и ОРВИ                                                                                                              | 8          |       |
| 3   | Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва.                                                                     | 8          |       |
| 4   | Ботулизм.                                                                                                                 | 4          |       |
| 5   | Бруцеллез.                                                                                                                | 4          |       |
| 6   | Токсоплазмоз.                                                                                                             | 4          |       |
| 7   | Менингококковая инфекция.                                                                                                 | 4          |       |
| 8   | Сыпной тиф.                                                                                                               | -          | 4     |
| 9   | Малярия.                                                                                                                  | -          | 4     |
| 10  | Корь                                                                                                                      | -          | 4     |
| 11  | Дифтерия.                                                                                                                 | -          | 4     |
| 12  | Бешенство.                                                                                                                | -          | 4     |
| 13  | Столбняк.                                                                                                                 | -          | 4     |
| 14  | ВИЧ-инфекция                                                                                                              | -          | 8     |
|     | ИТОГО (всего 72 АЧ)                                                                                                       | 36         | 36    |

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

| п/№ | Наименование вида СР                                 | Объем в АЧ |       |
|-----|------------------------------------------------------|------------|-------|
|     |                                                      | Год 1      | Год 2 |
| 1.  | Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана | 3          | 3     |
| 2.  | <i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i> | 3          | 3     |
| 3   | Ведение медицинской документации                     | 3          | 3     |
|     | ИТОГО (всего - 18 АЧ)                                | 9          | 9     |

**5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

| №<br>п/п | Год | Формы<br>контроля | Наименование раздела<br>дисциплины                   | Оценочные средства |                                 |                                    |
|----------|-----|-------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|          |     |                   |                                                      | Виды               | Кол-во<br>вопросов в<br>задании | Кол-во<br>независимых<br>вариантов |
| 1        | 2   | 3                 | 4                                                    | 5                  | 6                               | 7                                  |
| 1.       | 2   | зачет             | Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана | доклад             | 14                              | 14                                 |
| 2.       | 2   | зачет             | Инфекционные болезни в стоматологии                  | тестирование       | 30                              | 3                                  |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1 Перечень рекомендуемой литературы**

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                               | Количество экземпляров |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                   | На кафедре             | В библиотеке |
|    | <b>Основная литература</b>                                                                                        |                        |              |
| 1. | Национальное руководство по инфекционным болезням. Под ред. Н.Д.Ющука. – М.: Издательский дом ГЭОТАР-МЕД. – 2010. |                        | 45           |
| 2. | Ортенберг Э.А. Клиническая фармакология (лекционный курс). Тюмень, «Академия», 2009.                              |                        | 50 экз       |
|    | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                  |                        |              |
| 1. | Машковский М.Д. Лекарственные средства : Пособие для врачей . М. : Новая волна, 2008. - 1206 с.                   |                        | 60           |
| 2. | Клиническая фармакология / Под ред. А.Г. Гилмана. М., «Практика», 2007.                                           |                        | 58           |

**Основные периодические издания:**

- 1.«Антибиотики и химиотерапия»
2. «Клиническая медицина»
3. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
- 4.«Клиническая фармакология и терапия»
- 5.«Пульмонология»
- 6.«Российский журнал гастроэнтерологии»
- 7.«Терапевтический архив»
8. «Экспериментальная и клиническая фармакология»



## 7.Содержание дисциплины:

| Содержание дисциплины                                                                                                     | Основное содержание                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, особенности лечения на дому. Диагностика и лечение осложнений. Профилактика. Мероприятия в очаге. |
| Грипп и ОРВИ                                                                                                              | Этиология, эпидемиология, патогенез. Неотложные состояния при гриппе. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Особенности гриппа у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика гриппа.      |
| Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва.                                                                     | Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Диагностика различных клинических форм и критерии тяжести.Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.                                             |
| Ботулизм.                                                                                                                 | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, основные неврологические синдромы. Дифференциальная диагностика ботулизма и острых стловых расстройств другой этиологии. Лечение ботулизма. Профилактика.                          |
| Бруцеллез.                                                                                                                | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника острого и хронического бруцеллеза. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.                                                                        |
| Токсоплазмоз.                                                                                                             | Этиология, эпидемиология, патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.                                                                                                                          |
| Менингококковая инфекция.                                                                                                 | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции. Профилактика. Мероприятия в очаге.                               |
| Сыпной тиф.                                                                                                               | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение сыпного тифа. Профилактика. Мероприятия в очаге.                                                |
|                                                                                                                           | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений.                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Малярия.     | Лечение малярии.Профилактика. Мероприятия в очаге.                                                                                                                                                     |
| Корь         | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение сыпного кори. Профилактика. Мероприятия в очаге.                      |
| Дифтерия.    | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение дифтерии. Профилактика. Мероприятия в очаге.                          |
| Бешенство.   | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение бешенства. Профилактика. Мероприятия в очаге.                         |
| Столбняк.    | Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение столбняка. Профилактика. Мероприятия в очаге.                         |
| ВИЧ-инфекция | Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение СПИДа. Профилактика. Мероприятия в очаге. |

## 8.Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады , обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о

сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

### **9. Темы рефератов**

*Написание реферата по одному из тем учебного плана (14 тем).*

### **9.1 Формы аттестации по окончании дисциплины.**

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

### **10. Перечень практических навыков:**

Владеть:

- современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней;
- владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией;
- владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.

### **12. Интернет-источники**

- Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора.

Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>

- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>

- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletki.umi.ru>

- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>

-Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.

<http://www.eacpt.org>

-Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.

<http://www.ascpt.org/>

- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>

-Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>

-Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.

<http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>

- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.

<http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>

- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

**- Электронные версии журналов:**

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование подразделения                          | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии | Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Компьютерные обучающие программы.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Тестовые вопросы и задачи. |