



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Детская травматология и ортопедия»
Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра детской хирургии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра детской хирургии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Махнев А.В.
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную травматологическую и ортопедическую помощь детям.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с ортопедо-травматологическими заболеваниями;
- Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей с травмами;
- Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной ортопедической и приобретенной травматологической патологией;
- Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при травматических повреждениях у детей;
- Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала;
- Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с ортопедо-травматологической патологией;
- Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Детская травматология и ортопедия» относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия.

2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хирургической патологией (ПК-2);

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, (ПК-9);

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям (ДПК-2)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Детская травматология и ортопедия»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Знать: Современные методы ранней диагностики травматологических и ортопедических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); Возможности эндоскопии при диагностике и лечении травматологических и ортопедических заболеваний; Причины и профилактику детского травматизма, комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; Влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; Методы первичной профилактики травматизма; Тактику ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз заболеваний у детей различных возрастно-половых групп с учетом их	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	анатомо-физиологических особенностей; Основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья; Основные принципы диспансеризации травматологических больных и лиц, не имеющих патологии; Этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного. Уметь: Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения травматологических заболеваний у детей и подростков; Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; Использовать методы профилактики детского травматизма (на основе доказательной медицины); Оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий; Диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения; Определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине; Заполнять медицинскую карту с больного; Определять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть:		
--	--	--	--

	Методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий; Способами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь; Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения детского травматизма.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хирургической патологией		
	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения; Алгоритм обследования детей с ортопедическими заболеваниями и травмой; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; Правила составления диспансерных групп; Основные принципы диспансеризации больных с травматологической патологией; Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; Провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья; Формировать диспансерные группы;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	Обосновать необходимость проведения методов профилактики детского травматизма; Организовать диспансерное наблюдения травматологических больных; Распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации Владеть: Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний; Навыками заполнения учетно-отчетной документации; Навыками оформления информированного согласия; Методами контроля за эффективностью диспансеризации;		
ПК-5	готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать: Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Алгоритм диагностики травм; Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики ортопедических заболеваний и травм у детей разного возраста; Алгоритм обследования пациента на травматологическом приеме (основные и дополнительные методы обследования); Методы реабилитации пациентов; Причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	выявления, устранения и предупреждения; Показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи; Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; Проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий; Рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при легких травмах; Проводить работу по пропаганде травматологического здоровья, направленную на предупреждение бытовых травм; Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с ортопедо-травматологическими заболеваниями; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом оказания помощи при возникновении		
--	--	--	--

	неотложных состояний.		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации		
	Знать: Сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций; Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям		
	Знать: Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме; Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи в хирургии и травматологии. Уметь: Оказать неотложную помощь на травматологическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту; Определить состояние, требующее неотложной помощи; Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	Владеть: Навыками оказания неотложной травматологической помощи при сочетанной травме; Методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи		
--	--	--	--

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины Детская травматология и ортопедия ординатор должен

Знать:

- Нормальную возрастную анатомию детского организма;
- Классификации, этиологию, патогенез ортопедических заболеваний и травматологической патологии у детей;
- Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей;
- Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
- Ошибки, возникающие при хирургическом лечении ортопедической патологии методы их профилактики и устранения;
- Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при ортопедических заболеваниях и травмах у детей;
- Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной травматологической помощи;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- Контроль за качеством лечения.

Уметь:

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

- Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- Составить дифференцированный план обследования и лечения травматологического больного, проводить его коррекцию в динамике;
- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- Решить вопрос об инвалидизации больного;
- Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма;
- Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.

Владеть:

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;

- вправление вывихов суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;

Операции:

- при врожденном вывихе бедра;
- при косолапости;
- при ЧМТ;
- при травме грудной клетки;
- при травме внутренних органов;
- при скелетной травме;
- при повреждении позвоночника;
- обработка термических ожогов;
- ампутация конечностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы детей с позиций врача травматолога. Система работы детского травмпункта		2		
2	Типичные переломы и повреждения верхней конечности			2	

3	Типичные переломы и повреждения нижней конечности		2		
4	Переломы таза и позвоночника			2	
5	Черепно-мозговая травма		2		
6	Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденный вывих бедра			3	
7	Косолапость и кривошея		3		
8	Пороки развития конечностей			2	
9	Остеохондропатии. Система работы ортопедического кабинета				
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		9	9	

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Типичные переломы и повреждения верхней конечности	5		1	
2	Типичные переломы и повреждения нижней конечности		4		3
3	Переломы таза и позвоночника		2	4	
4	Черепно-мозговая травма у детей		2		3
5	Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденный вывих бедра	4			
6	Косолапость и кривошея			2	3
7	Остеохондропатии		1	1	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	9	9	9	9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)
-----	----------------------------	--------------

		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Современные технологии при лечении переломов конечностей у детей	4			
2.	Современные методы лечения переломов костей таза и позвоночника		4		
3.	Новые взгляды на лечение черепно-мозговой травмы	4			
4.	Лечение дисплазии тазобедренного сустава		4		
5.	Лечение косолапости			4	
6.	Лечение кривошеи				4
7.	Лечение остеохондропатий			4	
8.	Лечение сочетанных травм				4
9.	Реабилитация ортопедо-травматологических больных	1	1	1	1
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	9	9	9	9

4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии	2			6
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам детской хирургии	3			3
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии	4			
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	9			9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме*

(ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	Промежуточная аттестация (зачет)	Детская травматология и ортопедия	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств

ВОПРОСЫ для тестового контроля:

Вопрос №1 Типичная локализация перелома кости у новорожденных?

- 1) Эпифиз.
- 2) Диафиз. - правильный ответ
- 3) Метафиз.

Вопрос №2 Локализация наиболее часто встречающихся открытых переломов фаланг пальцев кисти у детей?

- 1) Проксимальная фаланга.
- 2) Средняя фаланга.
- 3) Дистальная фаланга. - правильный ответ

Вопрос №3 Переломы, каких костей у новорожденных отмечаются наиболее часто?

- 1) Ключицы, бедра. - правильный ответ
- 2) Локтевой и пяточной костей.
- 3) Фаланг пальцев кисти и малоберцовой кости.

Вопрос №4 Наиболее частая локализация места перелома ключицы у детей?

- 1) Акромиальная часть ключицы.
- 2) Средняя треть ключицы. - правильный ответ
- 3) Стернальная часть ключицы.

Вопрос №5 Наиболее часто применяемая повязка для лечения переломов ключицы у детей?

- 1) Повязка Очкура.
- 2) Повязка Дезо.
- 3) "Восьмиобразная" повязка. - правильный ответ

Вопрос №6 Куда открыт угол при экстензионном переломе верхней трети плечевой кости?

- 1) Открыт кзади. - правильный ответ
- 2) Открыт кнаружи.
- 3) Открыт кпереди.

Вопрос №7 При переломах какой локализации накладывается повязка Уитмена - Громова?

- 1) При переломах ключицы.
- 2) При переломах нижней трети плечевой кости.
- 3) При переломах верхней трети плечевой кости. - правильный ответ

Вопрос №8 Гипсовая повязка, наиболее часто применяющаяся при лечении переломов верхней трети плечевой кости у детей?

- 1) Повязка Уитмена - Громова.
- 2) Гипсовая лангета по Волковичу. - правильный ответ
- 3) Повязка Дезо.

Вопрос №9 Наиболее оптимальный вид анестезиологического пособия при лечении внутрисуставных переломов нижней трети плечевой кости со смещением?

- 1) Местная анестезия.
- 2) Общая анестезия. - правильный ответ

3) Внутрикостная анестезия.

Вопрос №10 Наиболее часто используемая методика репозиции при переломе шейки головки лучевой кости со смещением у детей?

- 1) Репозиция по Свинухову. - правильный ответ
- 2) Открытая репозиция.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.	1	1
	Дополнительная литература		экз
1	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 96 с.		1
2	Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников , ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808 с	1	1
3	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	1	13
4	Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. С. П. Миронов. - 2-е изд. - М. : МИА, 2006. - 744 с.	1	1
5	Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 944 с.		1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.А. Мальчевский, В.В. Связян Детская травматология (учебно-методическое пособие для студентов). / Тюмень,	15	

	2009. 58с.		
2	В..В. Иванов, А.М. Аксельров, В.А. Мальчевский, В.В. Связян Детская ортопедия (учебно-методическое пособие для студентов). / Тюмень, 2009. 58с.	15	
3	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Травматические повреждения кишечника у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	

6.4.Учебные видеофильмы

1. Лечение переломов у детей.
2. Сердечно- легочная реанимация.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

Детская хирургия	Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158): Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025
	Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025

	Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.
--	---	--

	Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др*
 ____30____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.niiorramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача по следующим медицинским специальностям: травматология и ортопедия