



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15 июня 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

И.М. Петров
М.П.

21 июня 2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.36 Кардиология

Квалификация выпускника

врач-кардиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 105 от 02.02.2022, учебного плана (2023 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
д.м.н., профессор, член-корреспондент
РАН

С.В. Шалаев

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
д.м.н., профессор
(протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент, С.Ю. Волкова

Заведующий научным отделом клинической кардиологии, заведующий отделением артериальной гипертензии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, Л.И. Гапон
Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО “ОКБ №1”, к.м.н., И.А. Бродер

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.36 Кардиология	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	13
3.3. Объем ОПОП ВО	13
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	26
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	26
5.2. Типы практики	27
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	28
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	29
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	32
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	36
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	36
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	37
6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов	38
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	40
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	40
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	41
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	42
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	43
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	46
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	46
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	47

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	48
Список разработчиков ОПОП ВО	49
Приложение 1. Рабочий учебный план	50
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик	
Приложение 4. Паспорт компетенций	
Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	
Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	
Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 105 (**Приложение**).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, способных к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология:

- сформировать у выпускника базовые, фундаментальные медицинские знания в области кардиологии;
- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-кардиолога;
- подготовить врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- з.е. – зачетная единица
- ЛС – лекарственные средства
- ЛРС – лекарственное растительное сырье
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОО – образовательная организация
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
- УК – универсальная компетенция
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ – Федеральный закон
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
- ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере кардиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.36 Кардиология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-кардиолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также

закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.36 Кардиология, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.025	Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018 г., регистрационный № 50906)

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.36 Кардиология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
02.025 Врач-кардиолог	А	<i>Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 1.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	– Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования – Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере кардиологии на основе полученных научных знаний	– Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация – Медицинские и научно-исследовательские организации
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов	Население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	– Анализ и применение нормативной	– Нормативные документы, совокупность ресурсов,

		<p>документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности</p> <p>– Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов</p> <p>– Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов</p> <p>– Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>	<p>средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи</p> <p>– Медицинские организации</p> <p>– Медицинские работники</p>
--	--	---	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.36 Кардиология

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.36 Кардиология в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач - кардиолог.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:
при очной форме обучения – 2 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		экспертизы ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог</i>
<i>научно-исследовательской</i>	научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере кардиологии	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>	<i>Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	<i>Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог, Анализ опыта</i>
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при сердечно-сосудистых заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при сердечно-сосудистых заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний	<i>Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог, Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		помощи и клиническими рекомендациями	<p>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</p> <p>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</p>	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-	<p>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</p> <p>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		деонтологическими принципами	тяжелой болезнью и приближением смерти	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	<p>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинские изделия</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.025 Врач-кардиолог, Анализ опыта</i>
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-кардиолог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1	
Б1.В.ДЭ.01.01	Острый коронарный синдром
Б1.В.ДЭ.01.02	Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии
Б1.В.ДЭ.01.03	Хирургические методы лечения в кардиологии
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе
ФТД.В.03	Клиническая биохимия
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении
ФТД.В.09	Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда

Учебный план ОПОП ВО специальности 31.08.36 Кардиология включает в себя 34 дисциплины, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 1;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 9.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общефессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 1**). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики,

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложение 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.36 Кардиология, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.36 Кардиология.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-кардиолог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

– выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);

– уровень посещаемости всех видов занятий;

– самостоятельная работа обучающегося;

– освоение практических умений;

– научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

– тестовый контроль (оценка теоретических знаний);

– проверку освоения практических навыков;

– собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить

промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений, обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков, обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);

- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.36 Кардиология регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА (**Приложение 12**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.36 Кардиология.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.36 Кардиология проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям, ситуационным задачам и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов, типовых тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.36 Кардиология проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.36 Кардиология создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня

проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки

«отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Шалаевым Сергеем Васильевичем, заведующим кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, доктором медицинских наук, профессором, членом-корреспондентом РАН, реализующий самостоятельные научно-исследовательские проекты по кардиологии и участвующий в реализации проектов по изучению острого коронарного синдрома, острого повреждения почек у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам кардиологии (публикации – 367 научных статей по проблемам кардиологии, 9 монографий, 1 учебник, 4 руководства и пособия по кардиологии, индекс Хирша – 39, цитирования – 9822), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам кардиологии на национальных и международных конференциях. Является членом редакционных коллегий/советов журналов «Кардиология», «Рациональная фармакотерапия в кардиологии», «Атеросклероз и дислипидемии», «Фарматека», «Медицинская наука и образование Урала», членом диссертационного совета 21.2.073.02, проблемной комиссии МЗ РФ по аритмологии. В качестве эксперта принимает участие в разработке национальных клинических рекомендаций по кардиологии - ИБС, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром без подъемов сегмента ST, легочная гипертензия. Является организатором ежегодных научно-методических семинаров по актуальным разделам специальности для практических врачей-кардиологов, областных научно-практических конференций по кардиологии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранение	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.

		м – Комплексный медицинский консалтинг»				
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6. Таблица 6.1.**

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности¹ 31.08.36 Кардиология.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования².

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология представлено в **Приложении 7**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

¹ Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

² Приведено в качестве примера.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

– помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

– профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

– обеспечения, нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов, обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов, обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института клинической медицины по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой Шалаев С.В. который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации, и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шалаев С.В.	Заведующий кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
2.	Межонов Е.М.	Профессор кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, д.м.н.
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 67704

от "11" марта 2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022г.

№ 105

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.36 Кардиология**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

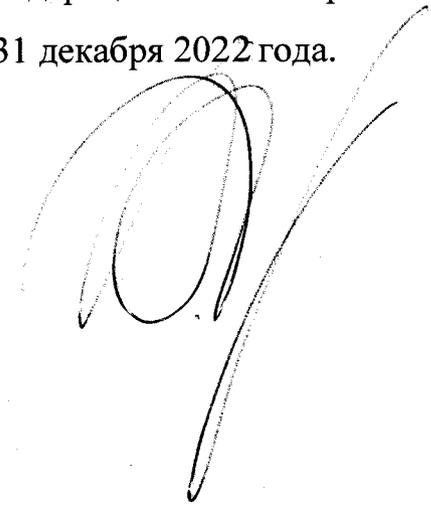
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34406), прекращается 31 декабря 2022 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 2 » февраля 2022 г. № 105

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере кардиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ И.М. Петров

21.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.36

31.08.36 Кардиология

Кафедра: Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи

Факультет: Институт клинической медицины

Квалификация: Врач-кардиолог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 105 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.025	ВРАЧ-КАРДИОЛОГ	№ 140н от 14.03.2018 г.	26.04.2018 г. № 50906

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ / С.В. Соловьева/

Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации

_____ / К.А. Викулова/

Председатель Методического совета по
последипломному образованию

_____ / В.А. Жмуров/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август							
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19		20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12		13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I									п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			
II									п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	2 (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	104



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Кардиология**

- 1. Специальность:** 31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кардиология» является подготовить квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование клинического мышления, совершенствование знаний, умений и навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
2. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном

контексте

- ИДК** *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- ИДК** *УК-1.2* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
- ИДК** *УК-1.3* Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
- ИДК** *УК-1.4* Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
- ИДК** *УК-1.5* Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**
- ИДК** *УК-5.1* Способен к организации себя в профессиональной деятельности
- ИДК** *УК-5.2* Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
- ИДК** *УК-5.3* Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
- ИДК** *УК-5.4* Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
- ИДК** *УК-5.5* Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
- ИДК** *УК-5.6* Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**
- ИДК** *ОПК-4.1* Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
- ИДК** *ОПК-4.2* Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** *ОПК-4.3* Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** *ОПК-4.4* Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** *ОПК-4.5* Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- ИДК** *ОПК-4.6* Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

- ИДК** **ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** **ОПК-5.2** Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** **ОПК-5.3** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** **ОПК-5.4** Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ИДК** **ОПК-5.5** Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
- ИДК** **ОПК-5.6** Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- ИДК** **ОПК-5.7** Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
- ИДК** **ОПК-5.8** Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**
- ИДК** **ОПК-7.1** Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- ИДК** **ОПК-7.2** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- ИДК** **ОПК-7.3** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- ИДК** **ОПК-7.4** Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**
- ИДК** **ОПК-9.1** Проводит анализ медико-статистической информации
- ИДК** **ОПК-9.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ИДК** **ОПК-9.3** Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ИДК** **ОПК-9.4** Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК *ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза*

ИДК *ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности*

ИДК *ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*

ИДК *ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы*

ИДК *ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения*

ИДК *ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Кардиология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, сердечная недостаточность
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики хронической ишемической болезни сердца, атеросклероза, сердечной недостаточности, а также диспансерного наблюдения пациентов.

Раздел 2. Острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, эндокардит
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, тактики лечения и профилактики острого коронарного синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, инфекционного эндокардита, а также диспансерного наблюдения пациентов.

Раздел 3. Артериальная гипертензия, кардиомиопатии, болезни перикарда, легочная гипертензия
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертензии, различных форм кардиомиопатий, болезней перикарда и легочной гипертензии, а также диспансерного наблюдения пациентов.

Раздел 4. Нарушения ритма и проводимости сердца, патология клапанов и пороки сердца, доброкачественные и злокачественные опухоли сердца
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, лечения, в том числе хирургического и эндоваскулярного, и профилактики нарушений ритма и

проводимости сердца, патологии клапанов и пороков сердца, а также диспансерного наблюдения пациентов.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Межонов Евгений Михайлович



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Кардиовизуализация

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кардиовизуализация» является приобретение теоретических знаний о лучевых и ультразвуковых методах диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также умений и навыков их интерпретации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усовершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по физическим и технологическим основам методов лучевой и ультразвуковой диагностики, диагностическим возможностям и ограничениям методов.
2. Совершенствование теоретических знаний в методах лучевого и ультразвукового обследования сердечно-сосудистой системы и других органов и систем, приводящих к изменениям со стороны сердечно-сосудистой системы.
3. Приобретение знаний, умений и навыков по определению медицинских показаний и противопоказаний применения методов лучевой и ультразвуковой диагностики в кардиологии.
4. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в дифференциальной диагностике при изучении медицинских изображений заболеваний сердечно-сосудистой системы.
5. Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов в зависимости от полученных результатов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК *УК-1.3* Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИДК	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе
ИДК	УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
ИДК	УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере
ИДК	УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
ИДК	УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
ИДК	УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИДК	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ИДК	ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем
ИДК	ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества
ИДК	ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
ИДК	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.3 Направляет пациентов на инструментальное обследование в

	<i>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.4 <i>Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-4.5 <i>Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>
ИДК	ОПК-4.6 <i>Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
------------	--

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Кардиовизуализация относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматривается предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической практике, основные методы лучевого исследования, рентгенконтрастные методы диагностики и лечения.

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

В разделе рассматриваются современные ультразвуковые технологии в исследовании сердца и сосудов, ЭХО-КГ, стресс-ЭХО-КГ.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
Шалаев Сергей Васильевич
Профессор кафедры, д.м.н.
Межонов Евгений Михайлович



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Оказание экстренной помощи в кардиологии

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оказание экстренной помощи в кардиологии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения жизнеугрожающих состояний в кардиологии, требующих оказания экстренной медицинской помощи.
2. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие жизнеугрожающих состояний в кардиологии, требующих оказания экстренной медицинской помощи.
3. Освоение показаний для оказания экстренной медицинской помощи в кардиологии.
4. Формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с жизнеугрожающими состояниями в кардиологии, требующих оказания экстренной медицинской помощи.
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к ургентным ситуациям в кардиологии.
6. Ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК *УК-1.3* Критически оценивает надежность источников информации,

	<i>работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Оказание экстренной помощи в кардиологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Семинарские занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

В разделе рассматривается острая сердечно-сосудистая недостаточность, патофизиологические механизмы ее развития, неинвазивные и инвазивные методы диагностики и контроля состояния, принципы лечения.

Раздел 2. Желудочковые тахикардии, брадикардии, требующие оказания экстренной медицинской помощи

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются желудочковые нарушения ритма сердца и брадиаритмии, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе механизмы возникновения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
Шалаев Сергей Васильевич
Доцент кафедры, к.м.н.
Козлов Александр Анатольевич



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Нарушения липидного обмена

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нарушения липидного обмена» является приобретение знаний в этиологии и патогенезе нарушений липидного обмена при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а также умений и навыков в ведении пациентов с коморбидной патологией, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний и навыков в изучении проявлений нарушений липидного обмена, взаимоотношений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
2. Получение систематизированных теоретических знаний об этиологии и патогенезе нарушений липидного обмена при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Получение систематизированных теоретических знаний о факторах риска способствующих развитию нарушений липидного обмена.
4. Получение знаний о стратификации рисков сердечно-сосудистых осложнений при нарушениях липидного обмена, существующих стратегиях немедикаментозного и медикаментозного вмешательства.
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в особенностях ведения больных с нарушениями липидного обмена у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с нарушениями липидного обмена.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Нарушения липидного обмена относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Структура липопротеинов и их функции. Основные факторы риска развития нарушений липидного обмена. Патогенез атеросклероза. Основные методы диагностики атерогенных дислипидемий

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматривается структура липопротеидов и их функции, факторы риска развития дислипидемии, методики определения и расчета показателей липидного спектра, роль факторов воспаления в развитии атеросклероза.

Раздел 2. Тактика гиполипидемических вмешательств в зависимости от интегрального риска развития ИБС при первичной профилактике ИБС и при вторичной профилактике ИБС

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы коррекции дислипидемии, тактика гиполипидемических вмешательств в зависимости от интегрального риска развития ИБС.

Раздел 3. Методы лечения атерогенных дислипидемий

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются возможности первичной и вторичной профилактики ИБС статинами, комбинированная гиполипидемическая терапия, экстракорпоральные методы терапии дислипидемии.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Доцент кафедры, к.м.н.
 Козлов Александр Анатольевич



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Клиническая электрокардиография

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая электрокардиография» является приобретение ординатором теоретических знаний по вопросам электрокардиографической диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача – кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и оценка основных нормативных параметров ЭКГ.
2. Изучение особенностей изменения ЭКГ при патологии.
3. Изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ЭКГ.
4. Изучение этических проблем врача функциональной диагностики.
5. Изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций нагрузочных тестов в кардиологии.
6. Изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК *УК-1.3* Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИДК *УК-1.4* Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

ИДК	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Клиническая электрокардиография относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы клинической электрокардиографии

(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 14 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются основы клинической электрокардиографии: принципы формирования нормальной ЭКГ, методы исследования в аритмологии, нагрузочные ЭКГ-пробы, сложные случаи диагностики ишемических изменений ЭКГ, разбор ЭКГ.

Раздел 2. ЭКГ в клинической практике

Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 13 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики ишемических изменений ЭКГ, проводится разбор ЭКГ больных с различной патологией.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиология и кардиохирургии с курсом неотложной скорой медицинской помощи
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Сафиуллина Земфира Мидхатовна



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 Неотложные состояния в кардиологии

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, методам исследования сердечно-сосудистой системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения неотложных состояний в кардиологии.
2. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие неотложных состояний в кардиологии.
3. Освоение показаний для лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиологии.
4. Формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с неотложными состояниями в кардиологии: тромбоэмболии легочной артерии, аневризмы аорты, тахисистолической формы фибрилляции предсердий, гипертонический криз и другие urgentные ситуации.
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к urgentным ситуациям в кардиологии.
6. Ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИДК *ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*

ИДК *ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи*

ИДК *ОПК-10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме*

ИДК	ОПК-10.4 <i>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
------------	--

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Неотложные состояния в кардиологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Тромбоэмболия легочной артерии

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы неотложного лечения тромбоэмболии легочной артерии.

Раздел 2. Аневризма аорты

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы диагностики и лечения расслаивающей аневризмы аорты.

Раздел 3. Гипертонический криз

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы неотложной терапии осложненных и неосложненных гипертонических кризов.

Раздел 4. Тахисистолическая форма фибрилляции предсердий

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы неотложного лечения тахисистолической формы фибрилляции предсердий.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Доцент кафедры, к.м.н.

Козлов Александр Анатольевич



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Острый коронарный синдром

1. Специальность:	31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения:	Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Острый коронарный синдром» является приобретение и совершенствование обучающимся теоретических знаний, умений и практических навыков оказания неотложной и плановой помощи при развитии острого коронарного синдрома, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний о диагностике острого коронарного синдрома.
2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в оценке сердечно-сосудистого риска у пациента с острым коронарным синдромом.
3. Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору стратегии ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Овладение современными принципами лечения больных с острым коронарным синдромом.
4. Освоение практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации у пациентов с острым коронарным синдромом.
5. Формирование у специалиста способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов с осложненным и неосложненным течением инфаркта миокарда.
6. Получение знаний об инвазивных методах лечения больных с острым коронарным синдромом. Определение основных показаний к проведению реваскуляризации коронарных артерий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ИДК	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Острый коронарный синдром относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы клиники, диагностики, выбора тактики лечения пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы, в том числе на догоспитальном этапе. Особое внимание уделяется стратификации риска у этой категории пациентов, от которого зависит тактика ведения пациентов и временные интервалы проведения чрескожных коронарных вмешательств.

Раздел 2. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы клиники, диагностики, выбора тактики лечения пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, в том числе на догоспитальном этапе.

Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются различные осложнения, которые могут возникнуть у пациентов с острым коронарным синдромом (кардиогенный шок, разрыв миокарда и другие).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
Шалаев Сергей Васильевич
Профессор кафедры, д.м.н.
Межонов Евгений Михайлович



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии» является приобретение знаний в этиологии и патогенезе поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а также умений и навыков в ведении пациентов с коморбидной патологией, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний и навыков в изучении проявлений кардиоренальных взаимоотношений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
2. Получение систематизированных теоретических знаний об этиологии и патогенезе поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Получение систематизированных теоретических знаний о сердечно-сосудистых заболеваниях как основном факторе риска развития хронической болезни почек.
4. Получение знаний о рисках контрастированного острого повреждения почек при проведении рентгеноконтрастных методов диагностики и лечения в кардиологии, существующих стратегиях профилактики данного осложнения.
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в особенностях ведения больных с хронической болезнью почек и острым повреждением почек у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе в палате интенсивной терапии.
6. Совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и хронической болезнью почек.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК **УК-1.1** *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее*

	<i>составляющие и связи между ними</i>
ИДК	УК-1.2 <i>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	УК-1.3 <i>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4 <i>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>
ИДК	ПК-1.3 <i>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
ИДК	ПК-1.4 <i>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>
ИДК	ПК-1.6 <i>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Понятие о кардиоренальном синдроме, хронической болезни почек
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются современные представления о кардиоренальном континууме, различные варианты кардиоренального синдрома, особенности его патогенеза, диагностика хронической болезни почек.

Раздел 2. Хронический кардиоренальный синдром в кардиологии
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы кардиоренальных взаимоотношений, современный взгляд на возможности кардионефропротекции, роль сердечно-сосудистых заболеваний в развитие хронической болезни почек, возможности профилактики поражения почек у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Раздел 3. Острый кардиоренальный синдром в кардиологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы острого повреждения почек, в том числе контрастиндуцированное острое повреждение почек, подходы к профилактике и лечению данного осложнения.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Профессор кафедры, д.м.н.

Межонов Евгений Михайлович



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.03 Хирургические методы лечения в кардиологии

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Хирургические методы лечения в кардиологии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по выбору оптимальной стратегии ведения больных с учетом коэффициента польза/риск, диагностических и лечебных вмешательств (коронароангиография, стентирование, аорто-коронарное шунтирование) и влияния лечения на исход.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Новейшие данные о возможностях инвазивной диагностики при ишемической болезни сердца современные методы реваскуляризации, показания и противопоказания к их выполнению.
2. Знать стандарты диагностики и реваскуляризации миокарда при хронической ИБС.
3. Иметь опыт интерпретации результатов венстрикуло- и коронарограмм.
4. Знать принципы пред- и послеоперационного ведения больных при операциях по реваскуляризации.
5. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые используются при лечении больных, перенесших операции по реваскуляризации.
6. Знать осложнения хирургических методов лечения и возможности их профилактики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию

	<i>решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Хирургические методы лечения в кардиологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Чрескожные вмешательства на коронарных артериях

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются возможности чрескожных коронарных вмешательств в реваскуляризации миокарда при остром коронарном синдроме и хронической ишемической болезни сердца, вопросы показаний к реваскуляризации и выбора оптимальной тактики.

Раздел 2. Аорто-коронарное шунтирование

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются показания к проведению коронарного шунтирования, преимущества и недостатки данного метода реваскуляризации, подходы к выбору метода реваскуляризации в зависимости от клинических ситуации.

Раздел 3. Соотношение инвазивной и неинвазивной тактики лечения больных хронической ИБС

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы оценки риска сердечно-сосудистых осложнений и выбор стратегии ведения пациентов в зависимости от них, тактика ведения пациентов до и после оперативного лечения, оценка риска кровотечений.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Доцент кафедры, к.м.н.
 Козлов Александр Анатольевич



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в кардиологии

1. Специальность:	31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения:	Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии» является приобретение знаний о принципах планирования и проведения клинических исследований, их организации и особенностях проведения в кардиологии, надлежащей клинической практики, законодательной базы, определение и значение протокола клинических исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний и навыков в изучении методологии клинических исследований в соответствии с принципами надлежащей клинической практики (GCP – Good Clinical Practice).
2. Получение систематизированных теоретических знаний о протоколах клинических исследований и их фазах.
3. Совершенствование знаний о врачебной этике и медицинской деонтологии применительно к клиническим исследованиям.
4. Получение знаний о роли этического комитета в экспертизе документов клинических исследований.
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в использовании и оценке статистических методов в клинических исследованиях.
6. Получение навыков оценки доказательной базы клинических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ИДК	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта
ИДК	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
ИДК	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
ИДК	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ИДК	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
ИДК	УК-2.7 Публично представляет результаты проекта
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
ИДК	УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
ИДК	УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере кардиологии	
ИДК	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере

<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Надлежащая клиническая практика (GCP – Good Clinical Practice)

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматривается понятие о надлежащей клинической практике (GCP – Good Clinical Practice), принципы организации и проведения клинических исследований, их виды и фазы, законодательная база клинических исследований, обеспечение безопасности участников клинических исследований.

Раздел 2. Систематические обзоры и мета-анализы

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматривается представление результатов клинических исследований, знакомство с систематическим обзором и мета-анализом, системой “Антиплагиат”, понятие систематических ошибок.

Раздел 3. Статистические методы в клинических исследованиях

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы создания базы данных для клинических исследований, основные методы статистической обработки данных (описательная статистика, непараметрические и параметрические методы анализа количественных данных, методы анализа выживаемости, корреляционный анализ).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	

Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Межонов Евгений Михайлович



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.01 (П) Клиническая практика

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-кардиолога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи прохождения практики:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений сердечно-сосудистых заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины.
2. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по кардиологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в кардиологии.
4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с кардиологическими заболеваниями, принципами реабилитации больных.
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
6. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
7. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИДК	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
ИДК	УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ИДК	УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ИДК	УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликт
ИДК	УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИДК	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе
ИДК	УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
ИДК	УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере
ИДК	УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
ИДК	УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
ИДК	УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
ИДК	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.3 Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.5 Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ИДК	ОПК-4.6 Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.2 Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.3 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.4 Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
ИДК	ОПК-5.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7 Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8 Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	ОПК-7.1 Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ИДК	ОПК-7.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности

	<i>пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
ИДК	ОПК-7.3 <i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
ИДК	ОПК-7.4 <i>Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1 <i>Проводит анализ медико-статистической информации</i>
ИДК	ОПК-9.2 <i>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
ИДК	ОПК-9.3 <i>Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ИДК	ОПК-9.4 <i>Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИДК	ОПК-10.1 <i>Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
ИДК	ОПК-10.2 <i>Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-10.3 <i>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
ИДК	ОПК-10.4 <i>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>
ИДК	ПК-1.3 <i>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
ИДК	ПК-1.4 <i>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>
ИДК	ПК-1.5 <i>Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
ИДК	ПК-1.6 <i>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</i>

5. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы практики

Раздел 1. Курация больных с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, ТЭЛА и др.) (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в отделениях стационаров, оказывающих экстренную медицинскую помощь пациентам с неотложными состояниями в кардиологии, такими как острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 2. Курация пациентов с хронической ИБС, сердечной недостаточностью и др. (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в отделениях стационаров, оказывающих плановую медицинскую помощь пациентам с хронической ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью, артериальной гипертензией.

Раздел 3. Курация пациентов со сложными нарушениями ритма; подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в отделениях стационаров, оказывающих плановую и экстренную медицинскую помощь пациентам с различными нарушениями ритма сердца, а также подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования в отделениях сердечно-сосудистой хирургии.

Раздел 4. Курация амбулаторных пациентов; курация больных, наблюдающихся в приемном отделении (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в амбулаторно-поликлиническом и приемном отделениях стационаров.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
Всего	2106	58,5	2106	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Профессор кафедры, д.м.н.

Межонов Евгений Михайлович



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская практика

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-кардиолога в инновационных условиях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи прохождения практики:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения.
2. Приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования.
3. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
4. Проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий.
5. Проведение научно-практических исследований в сфере кардиологии.
6. Формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада.
7. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию.
8. Инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК *УК-1.3* Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИДК *УК-1.4* Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию

	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ИДК	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере
ИДК	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
ИДК	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
ИДК	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта
ИДК	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории
ИДК	УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
ИДК	УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ИДК	ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИДК	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере кардиологии	

ИДК	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования

5. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы практики

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии.
(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся по организации научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии, проводится разработка программы научного исследования в сфере кардиологии, осваиваются основы научного поиска и хранения библиографических материалов, основы научной коммуникации и наукометрии.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии.

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся научно-проектной деятельности в сфере кардиологии, разработка и утверждение плана научно-исследовательской работы, проведение научно-исследовательской работы и презентация ее результатов.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная Аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	36	
Четвертый семестр	108	3	72	36	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	72	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
Шалаев Сергей Васильевич
Профессор кафедры, д.м.н.
Сафиуллина Земфира Мидхатовна



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-кардиологу, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

Задачи прохождения практики (симуляционный курс):

1. Отработать практические навыки аускультации и дифференциальной диагностики тонов и дополнительных шумов при аускультации сердца и легких, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены
2. Владеть методикой записи и интерпретации ЭКГ
3. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-лёгочной реанимации
4. Отработать практические навыки оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца и проводимости.
5. Владеть алгоритмом оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях: отек легкого и кардиогенный шок.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2* *Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3* *Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4* *Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и*

	<i>междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>			
ИДК	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>			
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов				
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>			
ИДК	ПК-1.2 <i>Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>			
5. Место практики в структуре ОП				
Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.				
В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.				
6. Разделы дисциплины				
Раздел 1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя (3 семестр). Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели. В разделе проводится освоение и отработка практических навыков по аускультации сердца и легких с выявлением имеющихся у пациента аускультативных феноменов, записи ЭКГ и ее интерпретации.				
Раздел 2. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя (4 семестр). Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели. В разделе проводится освоение и отработка практических навыков по сердечно-лёгочной реанимации, оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма, неотложным мероприятиям при развитии ургентных ситуаций, связанных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (отек легкого и кардиогенный шок, остановка сердца).				
7. Объем дисциплины и виды учебной работы				
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий	54	1,5	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	Зачет
Всего	108	3	108	
8. Разработчик(и)				
Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Шалаев Сергей Васильевич Доцент кафедры, к.м.н. Козлов Александр Анатольевич				



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.10 Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда» является приобретение ординатором теоретических знаний по вопросам электрокардиографической диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и оценка основных нормативных параметров ЭКГ.
2. Изучение особенностей изменения ЭКГ при инфаркте миокарда и других патологических состояниях.
3. Изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ЭКГ.
4. Изучение этических проблем врача функциональной диагностики.
5. Изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций нагрузочных тестов в кардиологии.
6. Изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	<i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	<i>УК-1.2</i> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	<i>УК-1.3</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИДК	<i>УК-1.4</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению

	<i>проблемной ситуации</i>
ИДК	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.10 Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда относится к факультативной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда

(Лекционные занятия – 6 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются возможности электрокардиографии в диагностике инфаркта миокарда, в том числе электрокардиографические признаки инфаркта миокарда, стадии развития инфаркта миокарда, топическая диагностика, проводится разбор электрокардиограмм пациентов с инфарктом миокарда.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6	0	24	6	Зачет
Всего	36	1	30	6	0	24	6	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиология и кардиохирургии с курсом неотложной скорой медицинской помощи
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Профессор кафедры, д.м.н.

Сафиуллина Земфира Мидхатовна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>ИДК</i> УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<i>Знать:</i>
	<i>Результаты обучения</i> УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений.
	<i>Уметь:</i>
	<i>Результаты обучения</i> УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; УК-1.1/Ум2 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i> УК-1.1/Нв1 технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.	

	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.2/Зн1 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.2/Ум1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии; УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.3/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.3/Ум1 уверенно работать со справочно-информационными системами; УК-1.3/Ум2 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.3/Нв1 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.4/Ум1 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.
	<i>ИДК</i>	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений; УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации; УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии; УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий; УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации; УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации; УК-1.5/Нв5 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий.
<i>Разработка и реализация проектов</i>		УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им
	<i>ИДК</i>	УК-2.1 <i>Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн2 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2/Ум2 определять исполнителей проекта; УК-2.2/Ум3 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 основы проектирования процессов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 определять этапы жизненного цикла проекта; УК-2.3/Ум2 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 навыками организационного проектирования на уровне организации.
	<i>ИДК</i>	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 осуществлять мониторинг хода реализации проекта; УК-2.5/Ум2 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; УК-2.5/Ум3 уточнять зоны ответственности участников проекта; УК-2.5/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах; УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия; УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта; УК-2.6/Ум4 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 навыками организационного проектирования на уровне организации.
	<i>ИДК</i>	УК-2.7 Публично представляет результаты проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации; УК-2.7//Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности; УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта; УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления; УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.
Командная работа и лидерство		УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Выбатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;</p> <p>УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;</p> <p>УК-3.1/Нв3 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников; УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников; УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке; УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.2/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 функциональные обязанности и права медицинских работников; УК-3.3/Зн2 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 контролировать и корректировать работу своей команды; УК-3.3/Ум2 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликт</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Зн1 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Зн2 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; УК-3.5/Ум2 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Нв1 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.
<i>Коммуникация</i>		УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.2/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи; УК-4.2/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.2/Зн3 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.2/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.2/Ум2 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.2/Нв1 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; УК-4.3/Зн2 пациент-ориентированный подход в современной медицине.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине; УК-4.3/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 редактировать тексты профессионального содержания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации; УК-4.5/Зн2 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике.

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; УК-4.6/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; УК-4.6/Зн2 нормы международного делового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>		УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал).
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам.

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 квалификационные требования к своей специальности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 планировать собственный карьерный рост; УК-5.2/Ум2 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.2/Нв2 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум2 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.4/Зн2 методы и технологии целеполагания и целереализации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории; УК-5.4/Ум2 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; УК-5.5/Нв2 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.6/Ум3 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн2 профессиональные базы данных.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации; ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности; ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности; ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		<i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;

		ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

		ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
Педагогическая деятельность		ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;

		<p>ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</p> <p>ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>ОПК-3.2/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни; ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики; ОПК-4.1/Зн5 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.1/Зн6 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей; ОПК-4.1/Зн7 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.1/Зн8 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-4.1/Зн9 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.1/Зн10 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.1/Зн11 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

		<p>ОПК-4.1/Ум2 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 навыкам физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2 <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю кардиология;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>

		ОПК-4.2/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.2/Ум2 обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований;
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3 Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.3/Ум2 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

		ОПК-4.4/Зн2 методы дифференциальной диагностики пациентов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.5. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-4.5/Зн2 МКБ; ОПК-4.5/Зн3 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом МКБ.
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.6. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.6/Зн1 принципы асептики и антисептики.

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.6/Ум1 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.6/Нв1 навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций.
Медицинская деятельность		ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ОПК-5.1/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; ОПК-5.1/Ум2 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов; ОПК-5.2/Ум2 обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2/Ум3 определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам.
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3 /Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.3/Ум2 определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 методы немедикаментозного лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 лечебное питание пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 методы асептики и антисептики.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-5.5/Ум2 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или

		лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
<i>Медицинская деятельность</i>		<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</i>

	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю кардиология</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология</p> <p>ОПК-6.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-6.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн6 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.1/Зн7 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.1/Зн8 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн9 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн10 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.1/Зн11 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю кардиология ОПК-6.2/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ОПК-6.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ОПК-6.2/Зн4 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.2/Зн5 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн6 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.2/Зн8 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю кардиология</p> <p>ОПК-6.3/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология</p> <p>ОПК-6.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-6.3/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p>

		<p>ОПК-6.3/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.3/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Нв3 Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю кардиология ОПК-6.4/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ОПК-6.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ОПК-6.4/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.4/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.4/Зн6 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.4/Ум2 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Нв1 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю кардиология</p> <p>ОПК-6.5/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология</p> <p>ОПК-6.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-6.5/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.5/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.5/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн10 Порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум3 Проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 Навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв2 Навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.5/Нв3 Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Медицинская деятельность		ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 правила проведения обязательного медицинского освидетельствования; ОПК-7.3/Зн2 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; ОПК-7.3/Зн3 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Ум2 выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Нв2 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	<i>ИДК</i>	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; ОПК-7.4/Зн2 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Медицинская деятельность		ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Кардиология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p>

		ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней сердечно-сосудистой системы
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи

		ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи

		<p>пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиологии</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи</p>

		<p>пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология</p> <p>ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

		оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
Медицинская деятельность	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>ИДК</i>	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе; ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе; ОПК-9.1/Нв2 навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Кардиология"; ОПК-9.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.2/Ум использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.2/Нв2 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ОПК-9.2/Нв3 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн2 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	<i>ИДК</i>	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Медицинская деятельность		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<i>ИДК</i>	ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-10.1/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		ОПК-10.1/Нв2 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 лечение основных неотложных состояний в клинике сердечно-сосудистых заболеваний; ОПК-10.2/Зн2 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 лечение основных неотложных в клинике сердечно-сосудистых заболеваний; ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказание экстренной помощи в кардиологии; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинский	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ПК-1.1/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ПК-1.1/Зн3 анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ПК-1.1/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

		<p>ПК-1.1/Зн5 этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн6 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн7 изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях;</p> <p>ПК-1.1/Зн8 профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн9 методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн11 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн12 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн13 клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн14 медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн15 медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн16 заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.1/Зн17 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн18 вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Зн19 МКБ.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>

	<p>ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум4 использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; – визуальный осмотр; – физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – измерение артериального давления; – анализ сердечного пульса; – анализ состояния яремных вен; – пальпацию и аускультацию периферических артерий; – измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – оценку состояния венозной системы; – оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; <p>ПК-1.1/Ум5 использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электрокардиограф; – эхокардиограф; – прибор для измерения артериального давления; – аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; – аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; – аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом); <p>ПК-1.1/Ум6 производить манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; – регистрацию электрокардиограммы; – регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; – установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;
--	---

- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;
- трансторакальную эхокардиографию;
- ультразвуковое исследование сосудов;
- функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов;

ПК-1.1/Ум7 оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

ПК-1.1/Ум8 определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;

ПК-1.1/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум12 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум14 определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум15 определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

ПК-1.1/Ум16 анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);

ПК-1.1/Ум17 использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

		<p>ПК-1.1/Ум18 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум22 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум23 выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>ПК-1.1/Ум24 выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода;</p> <p>ПК-1.1/Ум25 использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум26 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Ум27 распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв5 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв6 обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ПК-1.1/Нв7 проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.1/Нв8 проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>ПК-1.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Зн3 методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Зн5 принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или)</p>

		<p>состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</p> <p>ПК-1.2/Зн6 порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Зн7 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Зн8 принципы и методы обезболивания в кардиологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн9 принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.2/Зн10 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн11 порядок оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Зн12 принципы и методы оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум3 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>

	<p>ПК-1.2/Ум5 анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум9 проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум10 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>ПК-1.2/Ум11 выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум12 проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений;</p> <p>ПК-1.2/Ум13 выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата;</p> <p>ПК-1.2/Ум14 определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>ПК-1.2/Ум15 проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум16 назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Ум17 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2/Ум18 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-1.2/Ум19 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--

		<p>ПК-1.2/Ум20 осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Ум21 участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-1.2/Ум22 определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;</p> <p>ПК-1.2/Ум23 разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыкам оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыкам оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);</p> <p>ПК-1.2/Нв7 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>ПК-1.2/Нв8 навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-1.2/Нв10 определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2/Нв11 профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-1.3/Зн2 основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Зн3 основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Зн4 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Зн5 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Зн6 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения;</p> <p>ПК-1.3/Зн7 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

		<p>ПК-1.3/Ум2 разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Ум4 организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Ум5 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Ум7 проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-1.3/Нв6 навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 порядок выдачи листков нетрудоспособности; ПК-1.4/Зн2 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; ПК-1.4/Зн3 порядки проведения медицинских экспертиз.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; ПК-1.4/Ум2 проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ПК-1.4/Ум3 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ПК-1.4/Нв2 навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ПК-1.4/Нв3 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; ПК-1.5/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-1.5/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.5/Зн4 порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.5/Зн5 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-1.5/Зн6 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-1.5/Зн7 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.5/Зн8 основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>ПК-1.5/Зн9 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.5/Ум2 консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.5/Ум3 разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>ПК-1.5/Ум4 проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.5/Ум5 проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>ПК-1.5/Ум6 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p>

		<p>ПК-1.5/Нв2 навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.5/Нв3 навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.5/Нв4 навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-1.5/Нв5 определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-1.5/Нв6 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-1.5/Нв7 навыками формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-1.5/Нв8 навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ПК-1.6/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-1.6/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>ПК-1.6/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренном форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.6/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</p>

		ПК-1.6/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функции организма человек (кровообращения и (или) дыхания); ПК-1.6/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 навыками оценки пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.6/Нв2 навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человек (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания помощи в экстренной форме; ПК-1.6/Нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человек (кровообращения и (или) дыхания); ПК-1.6/Нв4 навыкам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере сердечно-сосудистых заболеваний	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания

		ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Организационно-управленческий		ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов;</p> <p>ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
Педагогический		ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, получающим медицинскую помощь</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Кардиология" ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, получающим медицинскую помощь
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, получающим медицинскую помощь
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, получающим медицинскую помощь
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-4.2./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "кардиология", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-4.2./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ПК-4.2./Зн4 Принципы и методы ведения школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Проводить школы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Навыками проведения школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ПК-4.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.3/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.3/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.3/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ПК-4.3/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ПК-4.3/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ПК-4.3/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ПК-4.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ПК-4.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ПК-4.4/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум1 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.6. Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов. ПК-4.6/Зн2 Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов.

		<p>ПК-4.6/Зн3 Методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>ПК-4.6/Зн4 Протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>ПК-4.6/Зн4 Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в диабетологии.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Ум1 Определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>ПК-4.6/Ум2 Выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента.</p> <p>ПК-4.6/Ум3 Определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Ум4 Обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>ПК-4.6/Ум5 Диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.6/Нв1 Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ПК-4.6/Нв2 Алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.</p>

		ПК-4.6/Нв3 Выявить острые осложнения сахарного диабета, обеспечить мониторинг состояния. ПК-4.6/Нв4 Алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (Кетоацидотической, гиперосмолярной комах, лактатацидозе и гипогликемических состояниях и коме).
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения;

		ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента; ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности; ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение; ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах; ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности; ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде; ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции; ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности; ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений; ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента; ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом; ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента; ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.
Медицинский		ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами

		ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 Значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Кардиология»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 Корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношении к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях.

		ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
Медицинский		ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления,

		распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения
Медицинский		ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их последствиями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология ПК-8.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Нв1 Навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология

		<p>ПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ПК-8.2/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Ум1 Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Нв1 Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>ИДК</i>	ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю кардиология</p> <p>ПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ПК-8.3/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.3/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-8.3/Ум2 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-8.3/Ум2 Разрабатывать мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3/Ум2 Проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Нв1 Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
--	----------------------------	---

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации (ФГБОУ ВО Томский ГМУ Минздрава России)

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.36 Кардиология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)								Итого часов по всем видам деятельности	Целевое значение ставок	Справочно: часов по учебному плану; всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *							прочие виды деятельности* (консультации, руководство практической работой, самостоятельная работа, руководство СДО)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*	экзамены*	зачеты*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Б1.	Обязательная часть																			
Б1.О.01	Кардиология	Шалаев Сергей Васильевич	внешний совместитель	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2023; Пед-2023; Первая помощь-2020	38 лет	181	27	92	54	4	4	30	219	0.24	936/ 648		
		Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Иг-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	483	21	322	132	4	4	16	499	0.55			
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0.03			
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0.03			
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0.03			
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Князева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.09	Онконадзорность	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.10	Кардиовизуализация	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Иг-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к. фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк -2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.12	Оказание экстренной помощи в кардиологии	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Иг-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	54	9	27	18				54	0.06		72 / 54	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0.03		36 / 27	
Б1.О.14	Нарушение липидного обмена	Козлов Александр Анатольевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019,2023; Пед-2023; Иг-2023; Первая помощь-2020	30 лет	54	9	27	18				54	0.06	72 / 54		

									Объем учебной нагрузки (час.)								Σ	ρ	Справочно:
Б1.О.15	Клиническая электрокардиография	Сафиуллина Земфира Мидхатовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2022; Пед-2022; Ит-2020; Первая помощь-2023	16 лет	54	9	27	18					54	0.06	72 / 54
Б1.О.16	Неотложные состояния в кардиологии	Козлов Александр Анатольевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019,2023; Пед-2023; Ит-2023; Первая помощь-2020	30 лет	27	9	9	9					27	0.03	36 / 27
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															144			
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; ЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9					27	0.03	36 / 27
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины															108			
Б1.В.ДЭ.01.01	Острый коронарный синдром	Шалаев Сергей Васильевич	внешний совместитель	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Ит-2023; Пед-2023; Первая помощь-2020	38 лет	81	27	27	27					81	0.09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.02	Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	81	27	27	27					81	0.09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.03	Хирургические методы лечения в кардиологии	Козлов Александр Анатольевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019,2023; Пед-2023; Ит-2023; Первая помощь-2020	30 лет	81	27	27	27					81	0.09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	81	27	27	27					81	0.09	108 / 81
Б2	Практики																		
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	58	1 семестр							58	0.06	№*
		Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	52	2 семестр							52	0.06	
		Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	70	3 семестр							70	0.08	
		Сафиуллина Земфира Мидхатовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2022; Пед-2022; Ит-2020; Первая помощь-2023	16 лет	54	4 семестр							54	0.06	
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	12	1 семестр							12	0.01	
		Сафиуллина Земфира Мидхатовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2022; Пед-2022; Ит-2020; Первая помощь-2023	16 лет	12	3 семестр							12	0.01	
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Ит-2020; Пед-2020; Пмп-2020	6 лет	18								18	0.02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"		19 лет	18								18	0.02	
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»		2 года	18								18	0.02	
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	54	3 семестр							54	0.06	108
		Козлов Александр Анатольевич	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019,2023; Пед-2023; Ит-2023; Первая помощь-2020	30 лет	54	4 семестр							54	0.06	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка)	Шалаев Сергей Васильевич	внешний совместитель	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Ит-2023; Пед-2023; Первая помощь-2020	38 лет	6								6	0.01	№*

-----	к сдаче и сдачи государственного экзамена)								Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	ω	Справочно:
		Межонов Евгений Михайлович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Ит-2020; Пед-2023; Первая помощь-2020	6 лет	6						6	0.01	
ФТД	Факультативы																
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	30 лет	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	54 года	30	6		24			30	0.03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Ит-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Ит-2022; Пмп-2020	27 лет	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0.03	37 / 30
ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	Суплотова Людмила Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2022; Ит-2022; Первая помощь - 2022	41 год	30	6		24			30	0.03	36 / 30
ФТД.В.10	Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда	Сафинуллина Земфира Мидхатовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2022; Пед-2022; Ит-2020; Первая помощь-2023	16 лет	30	6		24			30	0.03	36 / 30
Итого																	

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняется
Важно! в документ вносятся формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

С.В. Шалаев

**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО
ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Гриф	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Кардиология					
Основная литература					
1.	Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т.. Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	2008		8 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
2.	Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.	2006		14 экз	
3.	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	2009		14 экз	
Дополнительная литература					
4.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007		11 экз	
5.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста).	2010		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html
6.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
7.	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		22 экз	
8.	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. :	2009		15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041

	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с				1018.html
9.	Актуальные вопросы кардиологии [Текст] : учебное пособие / под ред. С. С. Якушина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452189.html	2009		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452189.html
10.	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням [Текст] / под ред. Ф. И. Беялова. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460405.html	2019		2 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460405.html
11.	Резник, Е. В. Кардиология [Текст] : клинические нормы / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. : ил. - (Клинические нормы). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html	2021, 2020		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html
Б1.Б.10 Кардиовизуализация					
Основная литература					
1.	Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2010		5 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
2.	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	гриф	183 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
Дополнительная литература					
3.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. Л. С. Коков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.	2011		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html
4.	Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен : руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. : ил. - (Иллюстрированные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html	2016		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html
5.	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Синицын. -	2010	гриф	21 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304				
6.	Бобров, А. Л. Эхокардиография [Текст] : клинические нормы / А. Л. Бобров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - (Клинические нормы). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html	2020		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html
Б1.Б.12 Оказание экстренной помощи в кардиологии					
Основная литература					
1.	Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019, 2008, 2006	2019		9 экз	
2.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
Дополнительная литература					
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2008	2009		10 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
4.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007	гриф	11 экз	
5.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	гриф	74 экз	
6.	Неотложная кардиология : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, ред. В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2016. - 272 с	2020		2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
7.	Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с.	2007		6 экз	
Б1.Б.14 Нарушение липидного обмена					
Основная литература					
1.	Резник, Е. В. Кардиология [Текст] : клинические нормы / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. : ил. - (Клинические	2020		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html

	нормы). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html				
2.	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил	2009		16 экз	
Дополнительная литература					
3.	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д. В. Дуплякова и Е. А. Медведевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html	2019		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html
4.	Хаверих, А. Патогенез атеросклероза и нарушение функции микрососудов [Текст] / А. Хаверих, Э. К. Бойл ; пер. с англ. под ред. Д. М. Аронова, М. Г. Бубновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с.	2022		1 экз	
5.	Кардиореабилитация и вторичная профилактика [Текст] / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html	2021		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html
Б1.Б.15 Клиническая электрокардиография					
Основная литература					
1.	Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Стругинский. - 10-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011, 2004, 2000	2011		29 экз	
2.	Стругинский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Стругинский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		21 экз	
3.	Аксельрод, А. С. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010, 2007	2010	гриф	11 экз	
4.	Основы электрокардиостимуляции [Текст] : учебное пособие / Р. Е. Калинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454879.html	2020		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454879.htm

Дополнительная литература					
5.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru	2013			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
6.	Люсов, В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -	2009			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html
7.	Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html	2016			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html
8.	Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html	2012			http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html
9.	Функциональная диагностика в кардиологии [Текст] / Ю. В. Щукин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html	2017	гриф	1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html
10.	Седов, В. П. Клиническая эхокардиография [Текст] : практическое руководство / В. П. Седов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460498.html	2021	гриф	1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460498.html
Б1.Б.16 Неотложные состояния в кардиологии					
Основная литература					
1.	Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019, 2008, 2006	2019		9 экз	
2.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018,	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html

	2016, 2007				
Дополнительная литература					
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2008	2009		10 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
4.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007	гриф	11 экз	
5.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	гриф	74 экз	
6.	Неотложная кардиология : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, ред. В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2016. - 272 с	2020		2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
7.	Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с.	2007		6 экз	
Б1.В.ДЭ.01.01 Острый коронарный синдром					
Основная литература					
1.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
Дополнительная литература					
2.	Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шахнович Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010		1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html
3.	Явелов И.С., Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4185-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html	2017			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html
4.	Кардиология: Клинические	2012			https://www.rosmedlib.ru

	рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-2732-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html				/book/ISBN9785970427323.html
Б1.В.ДЭ.01.02 Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии					
Основная литература					
1.	Нефрология: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин, науч. редакторы В.В. Фомин, Л.В. Лысенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	2016		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
2.	Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования / ред. Е. М. Шилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007	2008		14 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html
Дополнительная литература					
3.	Нефрология: клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.	2016		2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html
4.	Ермоленко В.М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В.М. Ермоленко, А.Ю. Николаев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html	2017			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html
5.	Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс] / Н.А. Томилина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html	2017			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html
6.	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.	2013		1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html
7.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей / Н.А. Мухин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с	2008		9 экз	
8.	Мухин, Н.А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст: электронный // URL:	2020			

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html				
9.	Усанова, А. А. Нефрология: учебное пособие / Усанова А.А. , Гуранова Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	2019			
10.	Применение продленной заместительной терапии у пациентов ОРиИТ с острой почечной недостаточностью: методические рекомендации / В.В. Казарцев, А.А. Астахов, М.А. Ермаков, А.Ю. Марченко. — Челябинск: ЮУГМУ, 2016. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197358 (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016			
11.	Рациональная фармакотерапия в нефрологии: руководство для практикующих врачей / под ред. Н.А. Мухина, Л.В. Козловской, Е.М. Шилова. - Москва: Литтерра, 2006. - 896 с.	2006		5 экз	
12.	Шейман, Д.А. Патопфизиология почки [Текст] / Д.А. Шейман; пер. с англ. Л.З. Певзнера; под ред. Ю.В. Наточина. - 5-е изд., испр. - Москва: БИНОМ, 2017. - 192 с.	2017		2 экз	
Б1.В.ДЭ.01.03 Хирургические методы лечения в кардиологии					
Основная литература					
1.	Солтоски, П. Р. Секреты кардиохирургии / П. Р. Солтоски, Х. Л. Караманукян, Т. А. Салерно ; пер. с англ. , ред. Р. С. Акчурин, ред. В. Н. Хирманов. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с. : ил.	2005		14 экз	
2.	Хирургические болезни : учебник: в 2-х т., т. 2 / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008	2008		91 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html
Дополнительная литература					
3.	Дземешкевич, С. Л. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - Режим доступа:	2015		1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432198.html

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432198.html				
4.	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html	2009		4 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
5.	Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	2014		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html
6.	Гиляров, М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. :	2010		2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html
7.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты [Текст] / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449318.html	2019		1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449318.html
Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии					
Основная литература					
1.	Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В.И. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с	2012	гриф	2 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2.	Ортенберг, Э.А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст]: учебное пособие / Э.А. Ортенберг. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 120 с.	2018		52 экз	
Дополнительная литература					
3.	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	2015		24 экз	
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html

5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям / ред. В.И. Покровский, ред. Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html	2010	гриф	3 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html
Б2.О.01(П) Клиническая практика					
Основная литература					
1.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	2008	гриф	8 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
2.	Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.	2006		20 экз	
3.	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	2009		16 экз	
4.	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		22 экз	
5.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007		11 экз	
6.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
7.	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с	2009		15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
8.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	гриф	74 экз	

9.	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html
Дополнительная литература					
10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - (Библиотека врача-специалиста).	2010		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html
11.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 2 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	2008	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html
12.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для вузов и последипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 3 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	2009	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html
13.	Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	2015		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
14.	Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	2017		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html
15.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
16.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015		2 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
17.	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М.	2016		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html

	Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html				
18.	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015		5 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика					
Основная литература					
1.	Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М.М. Абакумов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 208 с.	2017			
2.	Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 112 с.	2016			
3.	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013			
Дополнительная литература					
4.	Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = GetReadyforAkademikMobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Пискалова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с.	2013			
5.	Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.	2017			
6.	Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. -	2008			

	СПб. : Спецлит, 2008. - 223 с.				
7.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011			
Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)					
Основная литература					
1.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	2008	гриф	8 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
2.	Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.	2006		20 экз	
3.	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	2009		16 экз	
4.	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		22 экз	
5.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007		11 экз	
6.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
7.	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с	2009		15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
Дополнительная литература					
8.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста).	2010		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html

9.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 2 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	2008	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html
10.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для вузов и последипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 3 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	2009	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html
11.	Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	2015		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
12.	Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	2017		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html

Б3.0.01 Государственная итоговая аттестация

Основная литература

1.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	2008	гриф	8 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
2.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 2 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	2008	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html
3.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для вузов и последипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 3 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	2009	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html
4.	Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское	2006		20 экз	

	информационное агентство, 2006. - 544 с.				
5.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
6.	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		22 экз	
7.	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с	2009		15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
8.	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	2009		16 экз	
Дополнительная литература					
9.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007		11 экз	
10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста).	2010		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html
11.	Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учебное пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; ред. Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с	2015	гриф	2 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html
12.	Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	2015		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
13.	Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	2017		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html
Б3.0.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Основная литература					
1.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских	2008	гриф	8 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597040

	вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html				6090.html
2.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 2 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	2008	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html
3.	Руководство по кардиологии : учебное пособие для вузов и последипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 3 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	2009	гриф	1 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html
4.	Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.	2006		20 экз	
5.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007	2018		13 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
6.	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		22 экз	
7.	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с	2009		15 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
8.	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	2009		16 экз	
Дополнительная литература					
9.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	2007		11 экз	

10.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - (Библиотека врача-специалиста).	2010		5 экз	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html
11.	Резван, В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учебное пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов ; ред. Л. И. Дворецкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 96 с	2015	гриф	2 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html
12.	Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.	2015		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
13.	Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь : руководство / В. А. Круглов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	2017		1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html
ФТД.В.10 Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда					
Основная литература					
1.	Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011, 2004, 2000	2011		29 экз	
2.	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	2009		21 экз	
Дополнительная литература					
3.	Люсов, В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -	2009			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html
4.	Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html	2016			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html
5.	Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html	2012			http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html

	2340.html				
6.	Седов, В. П. Клиническая эхокардиография [Текст] : практическое руководство / В. П. Седов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460498.html	2021	гриф	1 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460498.html

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

№ п/п	Наименование издания
	ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА (2023)
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465
3.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
4.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
5.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
6.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
7.	Вестник дерматологии и венерологии https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685
8.	Вестник оториноларингологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/
9.	Вестник офтальмологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/
10.	Вестник российской академии медицинских наук https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/
11.	Вопросы детской диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/
12.	Вопросы диетологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/
14.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
15.	Вопросы философии https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/
16.	Детская и подростковая реабилитация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/
18.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
19.	Кардиология https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/
20.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469
21.	Клиническая стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/

22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883
24.	Медицинская сестра https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829
25.	Нефрология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924
26.	Общественное здоровье и здравоохранение https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617
27.	Офтальмология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602
28.	Пародонтология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/
32.	Профилактическая медицина https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735
33.	Психиатрия https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/
34.	Пульмонология https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/
35.	Российская история https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/
36.	Российская оториноларингология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326
37.	Российский аллергологический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425
38.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
40.	Российский остеопатический журнал https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424
41.	Сестринское дело https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/
42.	Стоматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/
43.	Стоматология детского возраста и профилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629
44.	Урология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/
45.	Фармация https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
2.	Вопросы питания https://www.voprosy-pitaniya.ru/
3.	Гематология и трансфузиология https://www.htjournal.ru/
4.	Детские инфекции https://detinf.elpub.ru/jour/index
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677
6.	История медицины https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094
7.	Клиническая фармакология и терапия https://clinpharm-journal.ru/
8.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
9.	Медицина катастроф https://medkatjorn.ru/
10.	Медицина экстремальных ситуаций https://mes.fmba.press/
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие https://www.medobr.ru/

12.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062
13.	Онкоурология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056
16.	Терапевтический архив https://ter-arkhiv.ru
17.	Туберкулез и болезни легких https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850
И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/	
Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.	

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/			49 назв.

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Кардиология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте,</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		<p>тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
2.	Б1.О.10 Кардиовизуализация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте,</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		<p>тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
3.	Б1.О.12 Оказание экстренной помощи в кардиологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте,</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		<p>тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
4.	Б1.О.14 Нарушение липидного обмена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте,</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		<p>тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
5.	Б1.О.15 Клиническая электрокардиография	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте,</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		<p>тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
6.	Б1.О.16 Неотложные состояния в кардиологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1” 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		манекен симулятор фантом	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
7.	Б1.В.ДЭ.01 Острый коронарный синдром	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
		Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

		манекен симулятор фантом	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
8.	Б1.В.ДЭ.02 Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
		Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

		манекен симулятор фантом	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
9.	Б1.В.ДЭ.03 Хирургические методы лечения в кардиологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
		Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

		манекен симулятор фантом	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
10.	Б1.В.ДЭ.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
		Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж

		манекен симулятор фантом		
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи	
11.	Б2.О.01(П) практика	Клиническая	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p> <p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>

		<p>манекен симулятор фантом</p> <p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: кабинет врача-кардиолога, ординаторская, операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовки)</p>	<p>ГБУЗ ТО “Областная клиническая больница № 1”, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 5 этаж отделение кардиологии №2, 2 этаж отделение кардиологии №1, 3 этаж отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма и электрокардиостимуляции, 6 этаж отделение кардиохирургии №1, 1 этаж приемное отделение, 1 этаж консультативная поликлиника</p> <p>ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 2, Адрес: 625039, Тюменская область, г. Тюмень, улица Мельникайте, д. 75 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии, приемное отделение.</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница №19» г. Тюмень Адрес: 625017, Тюменская область, г. Тюмень, улица Авторемонтная, д. 2 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГБУЗ ТО "Городская поликлиника № 4" Адрес: 625048, Тюменская область, г. Тюмень, улица Максима Горького, д. 39 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГБУЗ ТО "Городская поликлиника № 17" Адрес: 625046, Тюменская область, г. Тюмень, улица Монтажников, д. 41/1 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p>
--	--	--	--

			<p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" Адрес: 625049, Тюменская область, г. Тюмень, улица Московский тракт, д. 35 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1" Адрес: 625022, Тюменская область, г. Тюмень, улица Газовиков, д. 6 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6" Адрес: 625035, Тюменская область, г. Тюмень, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 97 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Адрес: 640002, Курганская область, г. Курган, улица Томина, д. 63 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, ревматокардиологическое отделение, отделение неотложной кардиологии, приемное отделение.</p> <p>ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» Адрес: 629300, Ямало-Ненецкий автономный округ,, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.</p> <p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" Адрес: 625026, Тюменская область, г. Тюмень, улица Мельникайте, д. 117 Кабинет врача-кардиолога.</p> <p>ГБУ «Курганская поликлиника № 1»</p>
--	--	--	---

			<p>Адрес: 640003, Курганская область, г. Курган, улица Тимофея Невежина, д. 5 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим Адрес: 627750, г. Ишим, улица Республики, д. 48 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск Адрес: 626150, г. Тобольск, улица 36 микрорайон, д. 24 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
12.	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с</p>

		<p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>
		<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: кабинет врача-кардиолога, ординаторская, операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовки)</p>	<p>ГБУЗ ТО “Областная клиническая больница № 1”, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 5 этаж отделение кардиологии №2, 2 этаж отделение кардиологии №1, 3 этаж отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма и электрокардиостимуляции, 6 этаж отделение кардиохирургии №1, 1 этаж приемное отделение, 1 этаж консультативная поликлиника</p> <p>ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 2, Адрес: 625039, Тюменская область, г. Тюмень, улица Мельникайте, д. 75 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии, приемное отделение.</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница №19» г. Тюмень</p>

			<p>Адрес: 625017, Тюменская область, г. Тюмень, улица Авторемонтная, д. 2 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4" Адрес: 625048, Тюменская область, г. Тюмень, улица Максима Горького, д. 39 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17" Адрес: 625046, Тюменская область, г. Тюмень, улица Монтажников, д. 41/1 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" Адрес: 625049, Тюменская область, г. Тюмень, улица Московский тракт, д. 35 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1" Адрес: 625022, Тюменская область, г. Тюмень, улица Газовиков, д. 6 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6" Адрес: 625035, Тюменская область, г. Тюмень, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 97 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница" Адрес: 640002, Курганская область, г. Курган, улица Томина, д. 63 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, ревматокардиологическое отделение, отделение неотложной кардиологии, приемное отделение.</p> <p>ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»</p>
--	--	--	---

			<p>Адрес: 629300, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.</p> <p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" Адрес: 625026, Тюменская область, г. Тюмень, улица Мельникайте, д. 117 Кабинет врача-кардиолога.</p> <p>ГБУ «Курганская поликлиника № 1» Адрес: 640003, Курганская область, г. Курган, улица Тимофея Невежина, д. 5 Кабинет врача-кардиолога поликлиники.</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим Адрес: 627750, г. Ишим, улица Республики, д. 48 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск Адрес: 626150, г. Тобольск, улица 3б микрорайон, д. 24 Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
13.	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных	<p>Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование,</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г.</p>

	профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом	Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
14.	БЗ.О.01 Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Большой конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж Малый конференц-зал ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
15.	Б1.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;	625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с

		<p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>шкафы медицинские – 2 штуки,</p> <p>комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее).</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж</p> <p>Большой конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж</p> <p>Малый конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>шкафы медицинские – 2 штуки,</p> <p>комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее).</p> <p>Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт.</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж</p> <p>Учебная аудитория № 268</p> <p>кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</p> <p>проектор,</p> <p>доска,</p> <p>комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж</p> <p>Учебная аудитория № 268</p> <p>кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
16.	ФТД.В.10 Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 1 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>шкафы медицинские – 2 штуки,</p> <p>комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее).</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 6 шт.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж</p> <p>Учебная аудитория № 268</p> <p>кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж</p> <p>Большой конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p> <p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 1 этаж</p> <p>Малый конференц-зал ГБУЗ ТО “ОКБ №1”</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж</p>

		<p>аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 14 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License