

федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения утверждены на заседании ЦКМС Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и региональному развитию _____ С.В. Соловьева 15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики

Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Год обучения:1,2

Семестр: 1,3

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: дискретная

Зачетные единицы 3

Форма контроля (зачет) 1,3 семестр

Всего: 108 часов

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 8 от 22.04.2019 года)

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор Жолудев С.Е.

Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118;

Согл	асование и утвержде	ние			
№	Подразделение или коллегиальный орган		ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет	Председатель	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019,
	по последипломному	методического			№ 6
	образованию	совета			
2	Центральный	Председатель	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019,
	координационный	ЦКМС			№ 7
	методический совет				
		Aκ	гуализация		
№	Подразделение или	Ответственное	ФИО	Виза	Дата, протокол
710	коллегиальный орган	лицо	ΨΝΟ	Биза	(при наличии)
1	Методический совет	Председатель	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023,
	по последипломному	методического			№ 4
	образованию	совета			
2	Центральный	Председатель	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023,
	координационный	ЦКМС			№ 9
	методический совет				

Б2.Б.03.(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б. Практика (базовая часть)

Б2.Б.1. (П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.3 (П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

1. ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г. Тюмень, ул. 50 лет Октября,70

2. Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, 625000 Тюменская обл. г. Тюмень, ул. Республики 44

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование <u>специальных</u> профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-стоматологу хирургу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

- 1. закрепить теоретические знания и практические навыки по наиболее часто встречающихся манипуляциям у обращающихся за помощь пациентов (методы местного обезболивания и методы удаления различных групп постоянных зубов);
- 2. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при осложнениях возникающим во время проведения местного обезболивания;

3. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи во время проведения экстракции зубов и возникающих осложнениях;

4. совершенствовать теоретические знания и навыки по диагностике

критических нарушений жизнедеятельности;

- 5. закрепить полученные компетенции по готовности к выполнению экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 6. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при некоторых видах чрезвычайных ситуациях;
- 7. способствовать развитию клинического мышления и навыков командных действий;
- 8. отработать алгоритмы действий, как при индивидуальной работе, так и при оказании медицинской помощи в команде;
- 9. сформировать способность к анализу и направленности на ликвидацию ошибок

2.2. Содержание симуляционного курса

Модуль 1. Проведение методов обезболивания в ортопедической стоматологии у взрослого пациента. Проведение методов экстракции постоянных зубов в хирургической стоматологии у взрослого пациента.

- 1. Положение больного в кресле и его головы при обезболивании на верхней челюсти. Отработка действий при проведении инфильтрационной анестезии передней группы зубов верхней челюсти;
- 2. Отработка действий при проведении инфильтрационной анестезии зубов верхней боковой группы справа и слева;
- 3. Отработка действий при проведении проводниковых анестезий (туберальная и инфраорбитальная способы, у большого небного и резцового отверстий);
- 4. Положение больного и его головы в кресле при обезболивании на нижней челюсти. Отработка действий при проведении инфильтрационной анестезии зубов передней группы нижней челюсти;
- 5. Отработка действий при выполнении проводниковых анестезий (торусальной по Вейсбрему) на боковой группе зубов нижней челюсти;
- 6. Отработка действий при выполнении мандибулярной анестезии (пальпаторный и аподактильный способ, у ментального отверстия;
- 7. Отработка действий клинического ординатора при выполнении стволовых анестезий для обезболивания верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов по Вайсблату.
- 8. Отработка действий клинического ординатора при выполнении анестезий двигательных нервов по Берше и модификации Берше-Дубову при контрактурах нижней челюсти.
- 9. Отработка действий клинического ординатора при удалении резцов и клыков верхней челюсти;
- 10.Отработка действий клинического ординатора при удалении премоляров верхней челюсти;

11. Отработка действий клинического ординатора при удалении моляров верхней челюсти правой и левой стороны;

12.Отработка действий клинического ординатора при удалении корней

зубов на верхней челюсти;

13. Отработка действий клинического ординатора при удалении резцов и клыков и премоляров нижней челюсти;

14.Отработка действий клинического ординатора при удалении моляров нижней челюсти правой и левой сторон;

15. Отработка действий клинического ординатора при работе элеваторами.

Модуль 2. Оказание первой помощи при внезапной смерти у взрослых. Оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний

1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.

2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с

применением автоматического наружного дефибриллятора.

3. Сердечно - легочная реанимация с проведением ИВЛ дополнительными устройствами. Модуль

4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные навыки	Тема 1. Атипичное удаление зуба	Фантомы для проведения атипичного удаления зуба	Выкраивание слизисто- надкостничного лоскута, удаление бором наружной стенки лунки, извлечение зуба, удаление хирургической ложкой грануляционной ткани, осколков, фиксация слизисто- надкостничного лоскута швами	Зачёт
Специальные профессиональные навыки	Тема 2. Постановка инфильтрацио нной/проводн иковой анестезии	Фантомы для проведения местного обезболивания	Подбор инфструментов для проведения местного обезболивания относительно удаляемого зуба, постановка анестезии.	
Специальные профессиональные навыки	Тема 3. Мастер-класс наложения швов на биоматериале	Биоматериал (куриные окорочка)	Рассечение кожи и мышц скальпелем, наложение узловых швов, непрерывного шва	Зачёт
Специальные профессиональные навыки	Тема 4. Операции на пародонте и преддверии полости рта на биоматериале	Биоматериал (свиные головы)	Отслойка слизистонадкостничног о лоскута с десневым краем со стороны преддверия полости рта, кюретаж десневых карманов, фиксация лоскута через межзубные промежутки узловыми швами к краю раны со стороны собственно	Зачёт

TO TO OTHER TO
полости рта.
Иссечение уздечки

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов не сформировано,
- 1 балл сформировано недостаточно,
- 2 балла сформировано на достаточном уровне,
- *3 балла сформирован на высоком уровне*. Итоговой оценкой является *дифференцированный зачет*.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

No	Наименование симулятора / манекена
	Стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов, «Dentalstore», Италия. Модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы). Комплект расходного инструментария и материалов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.: ил. - (Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html

2.Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливраджиян . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

- 1. Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. М. : МИА, 2008. 160 с.
- 2. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 456 с.

6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный OT 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3;

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам ординатуры»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся ПО профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационно-справочных и поисковых систем

№ п/п	Наименован ие ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельств а о регистрации)	Период использ ования	Число эл. документ ов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультан т врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmed lib.ru	№ 4180080	21.04.20 18 – 20.04.20 19	1113 назв.
2	«Электронно - библиотечна	ООО «Институт проблем	http://www.studme dlib.ru	№ 4180078	21.04.20 18 – 20.04.20	2545 назв.

	я система «Консультан т студента» для ВПО	управления здравоохранен ием»			19	
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университетим. И.М. Сеченова	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бессроч	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.R	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary _ru	№ 4180003	02.02.20 18 - 02.02.20 19	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.		аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;	Г.Тюмень, ул. 50 лет октября 70 ГБУЗ ТО «Областная

2.

аудитории, оборудованные фантомной симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы C материалом пломбирования полостей);

- фантом челюстно-лицевой области;
- наконечник повышающий, угловой и прямой;
- фантом демонстрационный,
- установка стоматологическая учебная для работы с комплектом стоматологических), наконечников количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помоши пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими (тонометр, изделиями стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, противошоковый ростомер, набор, набор и укладка для экстренных профилактических лечебных мероприятий,
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);
- эндоскоп для проведения операций на пазухах;
- набор хирургических

Г. Тюмень, Стоматологическое отделение УМК Тюменского ГМУ, ул.Республики, 44 инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей; хирургический лазер;

- электроскальпель, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

<u>Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)</u> __ год обучения, ___ семестр)

	Кафедра
	Специальность: «
	Ф.И.О. ординатора

			20	ļ. ļ.						20						 .		20	-				Дата
полости рта	и преддверии	на пародонте	Операции	Тема 4.	биоматериале	на	швов	наложения	Мастер-класс	Тема 3.	анестезии	никовой	онной/провод	инфильтраци	Постановка	Тема 2.	удаление зуба	Атипичное	Тема 1.			модуля / темы	Наименование
																						проведения	Место
																					умения и навыки	профессиональные	Формируемые
																						часов	Количество
																					манипуляций	выполненных	Количество
																				(зачтено / незачтено)	навыков	освоения	Степень
																						JIF.	Преподавате
																					вателя	препода	Подпись

		оматериале	
И О	дифференцирова Фамилия		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баплов – не сформировано

I балл – сформировано недостаточно

2 балла — сформировано на достаточном уровне

3 бапла – сформирован на высоком уровне