



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.07 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган          | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет НПР                         | Председатель методического совета | Жмуров В.А.     | Согласовано | 15.10.2024, № 7              |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 16.10.2024, № 3              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление современных профессиональных знаний и навыков о биоэтической культуре

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у ординаторов понимания путей развития и перспектив сохранения цивилизации, навыков социальной регуляции медицинской деятельности;
- Изучение теоретических основ, положений, норм и принципов профессиональной биомедицинской этики;
- Изучение национальных, международных этических и законодательных документов в области биомедицинской этики;
- Формирование навыков общения с пациентами, их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ;
- Освоение методологии анализа и решения моральных проблемных ситуаций при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- Формирование навыков использования основных принципов деонтологии и медицинской этики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе.

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях.

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;

УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере.

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;

УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.3/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.3/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.3/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.3/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности;

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.5/Ум6 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.5/Ум7 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.5/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.5/Ум9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия.

*Знать:*

УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета;

УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

*Уметь:*

УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.

*Владеть:*

УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

ПК-7 Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи.

ПК-7.1 Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7.2 Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7.3 Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия.

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов.

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение.

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Биомедицинская этика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Семинарские занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 36                        | 1                        | 27                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 27                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             |                                 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                     | Всего       | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Семинарские занятия | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая биоэтика.</b>                                                                                                                               | <b>18,5</b> | <b>4,5</b>         | <b>5</b>             | <b>4</b>               | <b>5</b>            | УК-1.1 УК-1.2                                                                   |
| Тема 1.1. Биоэтика. Понятие о биомедицинской этике.                                                                                                            | 1,5         | 1,5                |                      |                        |                     | УК-1.3 УК-1.4                                                                   |
| Тема 1.2. Биомедицинская этика в ОВП. Основные понятия.                                                                                                        | 1           |                    | 1                    |                        |                     | УК-1.5 УК-4.1                                                                   |
| Тема 1.3. Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.                                     | 1,5         | 1,5                |                      |                        |                     | УК-4.2 УК-4.3                                                                   |
| Тема 1.4. Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократ.                                                                                                 | 1           |                    | 1                    |                        |                     | УК-4.4 УК-4.5                                                                   |
| Тема 1.5. Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).                                       | 1,5         | 1,5                |                      |                        |                     | УК-4.6 ПК-7.1                                                                   |
| Тема 1.6. Врачебная тайна. Ответственность.                                                                                                                    | 1           |                    | 1                    |                        |                     | ПК-7.2 ПК-7.3                                                                   |
| Тема 1.7. Этика и деонтология в работе ВОП.                                                                                                                    | 1           |                    | 1                    |                        |                     |                                                                                 |
| Тема 1.8. Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.                                                     | 2           |                    |                      |                        | 2                   |                                                                                 |
| Тема 1.9. Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному»- этические вопросы и практические ответы в работе ВОП.                                  | 1           |                    |                      |                        | 1                   |                                                                                 |
| Тема 1.10. Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.                                                            | 1           |                    | 1                    |                        |                     |                                                                                 |
| Тема 1.11. Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез). | 2           |                    |                      |                        | 2                   |                                                                                 |
| Тема 1.12. Работа с литературными источниками информации.                                                                                                      | 2           |                    |                      | 2                      |                     |                                                                                 |
| Тема 1.13. Подготовка рефератов, выступлений.                                                                                                                  | 1           |                    |                      | 1                      |                     |                                                                                 |
| Тема 1.14. Работа с электронным образовательным ресурсом.                                                                                                      | 1           |                    |                      | 1                      |                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Клинические вопросы биоэтики.</b>                                                                                                                 | <b>17,5</b> | <b>4,5</b>         | <b>4</b>             | <b>5</b>               | <b>4</b>            | УК-1.1 УК-1.2                                                                   |

|                                                                                                                                        |           |          |          |          |          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1. Этические проблемы современной биоэтики в работе ВОП: эвтаназия, донорство, трудное донорство, суррогатное материнство, ЭКО. | 1,5       | 1,5      |          |          |          | УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-4.1<br>УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5 |
| Тема 2.2. Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, медицинского сообщества.                       | 2         |          | 2        |          |          | УК-4.6 ПК-7.1<br>ПК-7.2 ПК-7.3                                   |
| Тема 2.3. Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование.                                                         | 1,5       | 1,5      |          |          |          |                                                                  |
| Тема 2.4. Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственноэтические моменты в научных исследованиях.              | 2         |          | 2        |          |          |                                                                  |
| Тема 2.5. Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте.                                                  | 1,5       | 1,5      |          |          |          |                                                                  |
| Тема 2.6. Трансплантация органов. Трупное донорство. Пластическая хирургия.                                                            | 1         |          |          |          | 1        |                                                                  |
| Тема 2.7. Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции.                                                                        | 1         |          |          |          | 1        |                                                                  |
| Тема 2.8. ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.                                                                    | 2         |          |          |          | 2        |                                                                  |
| Тема 2.9. Работа с литературными источниками информации.                                                                               | 2         |          |          | 2        |          |                                                                  |
| Тема 2.10. Подготовка рефератов, выступлений.                                                                                          | 1         |          |          | 1        |          |                                                                  |
| Тема 2.11. Работа с электронным образовательным ресурсом.                                                                              | 2         |          |          | 2        |          |                                                                  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |                                                                  |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Общая биоэтика.**  
(Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Семинарские занятия - 5ч.)

Тема 1.1. Биоэтика. Понятие о биомедицинской этике.  
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Общая биоэтика: принципы, проблемы. Соотношение с деонтологией и медицинской этикой. Понятие о биомедицинской этике. Ценность жизни в биомедицинской этике. Идея справедливости в медицине. Формы социальной регуляции медицинской деятельности.

Тема 1.2. Биомедицинская этика в ОВП. Основные понятия.  
(Практические занятия - 1ч.)

Биомедицинская этика в ОВП. Основные понятия.

Тема 1.3. Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.  
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.

Тема 1.4. Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократы.  
(Практические занятия - 1ч.)

Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократы.

Тема 1.5. Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).  
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).

Тема 1.6. Врачебная тайна. Ответственность.  
(Практические занятия - 1ч.)

Врачебная тайна. Ответственность.

Тема 1.7. Этика и деонтология в работе ВОП.  
(Практические занятия - 1ч.)

Этика и деонтология в работе ВОП.

Тема 1.8. Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.  
(Семинарские занятия - 2ч.)

Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.

Тема 1.9. Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному»- этические вопросы и практические ответы в работе ВОП.  
(Семинарские занятия - 1ч.)

Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному»- этические вопросы и практические ответы в работе ВОП.

Тема 1.10. Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.  
(Практические занятия - 1ч.)

Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.

Тема 1.11. Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез).  
(Семинарские занятия - 2ч.)

Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез).

Тема 1.12. Работа с литературными источниками информации.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа с литературными источниками информации.

|                  |       |            |            |              |
|------------------|-------|------------|------------|--------------|
| Тема             | 1.13. | Подготовка | рефератов, | выступлений. |
| (Самостоятельная |       | работа     | -          | 1ч.)         |

Подготовка рефератов, выступлений.

|                  |       |        |   |             |                 |           |
|------------------|-------|--------|---|-------------|-----------------|-----------|
| Тема             | 1.14. | Работа | с | электронным | образовательным | ресурсом. |
| (Самостоятельная |       | работа |   | -           |                 | 1ч.)      |

|        |   |             |                 |           |
|--------|---|-------------|-----------------|-----------|
| Работа | с | электронным | образовательным | ресурсом. |
|--------|---|-------------|-----------------|-----------|

|                                                                                                           |           |                    |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|------------------|
| <b>Раздел</b>                                                                                             | <b>2.</b> | <b>Клинические</b> | <b>вопросы</b> | <b>биоэтики.</b> |
| <b>(Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Семинарские</b> |           | <b>занятия</b>     | <b>-</b>       | <b>4ч.)</b>      |

|                                                                                               |            |             |              |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|--------|
| Тема 2.1. Этические проблемы современной биоэтики в работе ВОП: эвтаназия, донорство, трудное | донорство, | суррогатное | материнство, | ЭКО.   |
| (Лекционные                                                                                   | занятия    | -           |              | 1,5ч.) |

Этические проблемы современной биоэтики в работе ВОП: эвтаназия, донорство, трудное донорство, суррогатное материнство, ЭКО.

|                                                                                         |              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Тема 2.2. Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, | медицинского | сообщества. |
| (Практические                                                                           | занятия      | - 2ч.)      |

Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, медицинского сообщества.

|                                                                                |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 2.3. Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование. |                  |
| (Лекционные                                                                    | занятия - 1,5ч.) |

Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование.

|                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 2.4. Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственноэтические моменты в научных исследованиях. |                |
| (Практические                                                                                                             | занятия - 2ч.) |

Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственноэтические моменты в научных исследованиях.

|                                                                                       |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 2.5. Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте. |                  |
| (Лекционные                                                                           | занятия - 1,5ч.) |

Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте.

|                                                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 2.6. Трансплантация органов. Трупное донорство. Пластическая хирургия. |                |
| (Семинарские                                                                | занятия - 1ч.) |

Трансплантация органов. Трупное донорство. Пластическая хирургия.

|                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 2.7. Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции. |                |
| (Семинарские                                                    | занятия - 1ч.) |

Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции.

Тема 2.8. ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.  
(Семинарские занятия - 2ч.)

ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.

Тема 2.9. Работа с литературными источниками информации.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа с литературными источниками информации.

Тема 2.10. Подготовка рефератов, выступлений.  
(Самостоятельная работа - 1ч.)

Подготовка рефератов, выступлений.

Тема 2.11. Работа с электронным образовательным ресурсом.  
(Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа с электронным образовательным ресурсом.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного

обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Биоэтика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В.В. Сергеев, В. Н. Наследков, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 - 978-5-9704-2596-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шамо́в, И.А. Биомедицинская этика: учебник: учебник / И.А. Шамо́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Хрустале́в, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник: учебник / Ю.М. Хрустале́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шамо́в, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие: учебное пособие / И.А. Шамо́в, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплин**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий,

подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем*  
(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории

Учебная аудитория №817 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №17)  
Ноутбук - 2 шт.