



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 5 от 18 декабря 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 20 декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
20.12.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Тюмень, 2023

Разработчики:

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 4 от 29.11.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор Жолудев С.Е.
Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1118;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	17.12.2019, № 3
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	18.12.2019, № 5

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	19.12.2023, № 9
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	20.12.2023, № 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75

«Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Врач-стоматолог-ортопед» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи:*

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2) диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3) лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

5) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

б) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

- 1) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- 1) профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- 2) диагностическая деятельность:
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- 3) лечебная деятельность:
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- 4) реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

5) психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

б) организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Дополнительные профессиональные компетенции:

1) готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1)

2) готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-2)

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Врач-стоматолог-ортопед должен *знать*:

– принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;

– вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;

– вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;

– анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов;

– актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);

- методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;
- методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.);
- методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию);
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- вопросы проявления и профилактики ВИЧ-инфекции в полости рта;
- методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;
- методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания;
- методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование;
- современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений);
- методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов);
- методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.);
- методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (CEREC-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъёмные конструкции минирования;

- методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и не прямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции);
- способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций).

Врач-стоматолог-ортопед должен уметь:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с частичной и полной потерей зубов, заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, повышенной стираемости.
- проводить адекватное ортопедическое лечение заболеваний дефектов зубов, зубных рядов челюстно-лицевой области.
- заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Врач-стоматолог-ортопед должен владеть:

- методами стандартного стоматологического обследования и диагностики;
- основными принципами ортопедического лечения заболеваний дефектов зубов;
- основными принципами ортопедического лечения частичной и полной потери зубов;
- основными принципами ортопедического лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- основными навыками диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта;

- методиками профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
- методами работы на стоматологических приборах и аппаратах;
- проведения клинических ортопедических манипуляций;
- владение различными методами работы с ортопедическими материалами;
- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;
- методами обследования органов полости рта;
- методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой гигиенического ухода за ортопедическими конструкциями с использованием различных фармакологических препаратов;
- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- методикой, технологией и правилами оказания неотложной помощи в экстренных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.);
- методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней;
- современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбирочные и адгезивные системы;
- современной техникой обработки корневых каналов;
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;
- основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- основными методами остеогингивопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени;
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии;
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);

- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и непрямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). –
- подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором учебного плана по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Проверка практических умений и навыков проводится в стоматологическом симуляционном центре, учебных стоматологических кабинетах в стоматологическом отделении Университетской многопрофильной клиники.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме письменного тестирования. Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, неумение выполнить навык на симуляторе, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций на симуляторе, успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. *Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)* оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день

после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Врач-стоматолог-ортопед» по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1. Обязательная литература (О.Л.)

1. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с.
2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов 3-го курса / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М. : Практическая медицина, 2012. - 432 с.
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М. : Практическая медицина, 2012. - 352 с.

а. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Е. Н. Жулёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности стоматология / В. Н. Трезубов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с.
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 224 с.
<http://www.studmedlib.ru>
Миронова, М. Л. Съёмные протезы / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru>

Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
2. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
4. ЭБС «Лань».
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)
2. Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД)
3. подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
4. препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
5. изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
6. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
7. препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
8. проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
9. подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления протеза, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
10. ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);

11. ортопедического лечения аномалий прикуса;
12. ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
13. обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
14. изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
15. работы с компьютером.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. На какой срок устанавливают формирователь десны?

- 1) 14 дней;
- 2) 1 мес;
- 3) 1 нед;
- 4) 1,5 мес.

Правильный ответ: 1)

2. С какой силой затягивают винт при фиксации головки импланта?

- 1) 75 Нм;
- 2) 40 Нм;
- 3) 95 Нм.

Правильный ответ: 2)

3. Какой метод снятия оттиска является предпочтительным при большом количестве опорных имплантатов?

- 1) метод открытой ложки;
- 2) метод закрытой ложки.

Правильный ответ: 1)

Выберите все правильные ответы

4. Для диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава применяют следующие методы:

- 1) измерение высоты нижнего отдела лица;
- 2) анализ функциональной окклюзии;
- 3) рентгенологическое исследование;
- 4) электромиографическое исследование;
- 5) радионуклидное исследование;
- 6) аускультацию суставов, анализ выявленных шумов;
- 7) пальпацию суставов и жевательных мышц.

Правильные ответы: все варианты ответов

5. Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава проводится с целью:

- 1) снижение высоты нижнего отдела лица;
- 2) уменьшения нагрузки на пародонт;
- 3) нормализации функциональной окклюзии;
- 4) достижение плавности движений нижней челюсти.

Правильный ответ : 3) 4)

6. Блокада движений нижней челюсти вызывает изменения:

- 1) в пародонте;
- 2) височно-нижнечелюстном суставе;
- 3) жевательных мышцах.

Правильный ответ: все варианты ответов

7. Суставные симптомы при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:

- 1) боль в жевательных мышцах, челюстях;
- 2) суставной шум;
- 3) тугоподвижность нижней челюсти;
- 4) боль в ушах;
- 5) боль в суставе при длительной нагрузке.

Правильный ответ: 2) 3) 5)

8. Факторы, способствующие возникновению и развитию артроза:

- 1) врожденное укорочение ветви нижней челюсти;
- 2) недоразвитие головки нижней челюсти с одной стороны;
- 3) нарушение функциональной окклюзии;
- 4) чрезмерное открывание рта;
- 5) простудные заболевания;
- 6) неправильное протезирование.

Правильные ответы: 1) 2) 3) 6)

Установите соответствие

9. Вид перелома челюсти:

- 1) перелом альвеолярного отростка
- 2) перелом верхней челюсти;
- 3) перелом нижней челюсти с наличием зубов на отломках;
- 4) перелом беззубой нижней челюсти.

Конструкция лечебного аппарата:

- А) гнутая проволочная шина Збаржа;
- Б) гладкая проволочная скоба;
- В) стандартная шина Збаржа;
- Г) пружинящая дуга Энгля;
- Д) зубодесневая шина Вебера;
- Е) аппарат Шура;
- Ж) стандартная ленточная шина по Васильеву;
- З) проволочная шина с зацепными петлями;
- И) полные съемные протезы;
- К) шина Порта, Гуннинга- Порта;
- Л) шина Лимберга.

Правильные ответы: 1- Б, Г

2.- А, В, Е

3.-Ж, З, Д

4.-К, Л, И.

10. Причины образования ложного сустава нижней челюсти:

- 1) общие;
 - 2) местные.
- Характер причин: А) туберкулез;
- Б) стенокардия;
 - В) сахарный диабет;
 - Г) хронический пиелонефрит;
 - Д) анемия;
 - Е) недостаточная иммобилизация отломков;
 - Ж) обширные разрывы мягких тканей и их внедрение между отломками;
 - З) раннее снятие шин;
 - И) дефект кости в области перелома более 2 см;
 - К) отслоение надкостницы в области перелома на большом протяжении;
 - Л) травматический перелом;
 - М) находящийся в линии перелома зуб.

Правильные ответ: 1-А,В

2- Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н.

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.75 «Стоматология
ортопедическая»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Раздел I. Основы социальной гигиены и организация помощи больным со стоматологическими заболеваниями в Российской Федерации. Врачебная этика и деонтология.

- 1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на современном этапе.
 - 1.1.1. Принципы организации государственного здравоохранения.
 - 1.1.2. Основы законодательства о здравоохранении и труда медицинских работников.
- 1.2. Введение в специальность. Стоматология ортопедическая. История развития.
 - 1.2.1. История развития отечественной стоматологии.
 - 1.2.2. Основные этапы развития стоматологии в нашей стране и за границей.
 - 1.2.3. Роль отечественных учёных в становлении и развитии ортопедической стоматологии
 - 1.2.4. Современный этап развития ортопедической стоматологии.
- 1.3. Организация специализированной ортопедической помощи больным со стоматологическими заболеваниями.
 - 1.3.1. Особенности и формы организации ортопедической помощи больным со стоматологическими заболеваниями в специализированных отделениях.
 - 1.3.2. Организация экстренной ортопедической помощи больным с острыми заболеваниями зубочелюстной области.
- 1.4. Санитарная статистика.
 - 1.4.1. Предмет санитарной статистики как науки.
 - 1.4.2. Этапы клинико-статистического исследования.
 - 1.4.3. Получение статистической информации на уровне заведующего отделениями, руководителей специализированных центров.
 - 1.4.4. Относительные величины (показатели), их виды, методика исчисления, значение.
 - 1.4.5. Динамические ряды и методика их анализа.
 - 1.4.6. Статистическая информация о демографической ситуации.
 - 1.4.7. Анализ деятельности специализированного отделения сердечно-сосудистой хирургии и основные его показатели.
- 1.5. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных со стоматологическими заболеваниями.
 - 1.5.1. Удельный вес стоматологических заболеваний среди других заболеваний.
 - 1.5.2. Удельный вес ортопедической помощи больным со стоматологическими заболеваниями.

- 1.5.3. Роль медицинского и социального фактора при экспертизе трудоспособности.
 - 1.5.4. Значение клинического и трудового прогноза при экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.
 - 1.5.5. Временная нетрудоспособность.
 - 1.5.6. Сроки временной нетрудоспособности и критерии их длительности при стоматологических заболеваниях.
 - 1.5.7. Виды временной нетрудоспособности больных.
 - 1.5.8. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике.
 - 1.5.9. Взаимосвязь ВКК и ВТЭК.
 - 1.5.10. Понятие об инвалидности.
 - 1.5.11. Критерии определения групп инвалидности у стоматологических больных.
 - 1.5.12. Показания направления на ВТЭК и сроки переосвидетельствования.
 - 1.5.13. Реабилитация кардиохирургических и сосудистых больных и инвалидов.
- 1.6. Реабилитация больных
- А) медицинский
 - Б) социальный
 - В) трудовой
- 1.7. Врачебная этика и деонтология.
- 1.7.1. Понятие.
 - 1.7.2. Факторы, определяющие личность врача.
 - 1.7.3. Профессионализм.
 - 1.7.4. Врач и больной.
 - 1.7.5. Этические нормы медицинского учреждения.

Раздел II. Анатомо-физиологические и клинические основы ортопедической стоматологии.

1. Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие, контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов.
2. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса).
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов.
4. Теоретические основы одонтопрепарирования.
5. Требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов.
6. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
7. Клинические аспекты протезирования дефектов твёрдых тканей зубов вкладками
8. Клинические аспекты протезирования дефектов твёрдых тканей зубов штампованными металлическими коронками.
9. Полукоронки, особенности конструкций, показания к применению, технологические этапы изготовления.
10. Клинические аспекты протезирования дефектов твёрдых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.
11. Клинические аспекты протезирования дефектов твёрдых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками.
12. Клинические аспекты протезирования полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями.
13. Теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование.
14. Клиническая картина при частичной потере зубов. Биологические и клинические основы частичной потери зубов мостовидными протезами.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.
17. Протезирование мостовидными протезами при отсутствии параллельности опорных зубов.
18. Ошибки и осложнения при протезировании несъёмными конструкциями зубных протезов.
19. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и некомпенсированной форм вторичной частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса,

- деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти.
20. Заболевания, ведущие к полному отсутствию зубов. Перестройка органов зубочелюстной системы при полной потере зубов.
 21. Клиническая анатомия при полной потере зубов.
 22. Классификация беззубых челюстей по степени. Атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характера слизистой оболочки беззубых челюстей.
 23. Показания и противопоказания к использованию имплантатов.
 24. Учение о фиксации протезов на беззубых челюстях.
 25. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными протезами.
 26. Функциональные оттиски при протезировании пациентов с полной потерей зубов.
 27. Центральное соотношение челюстей. Законы артикуляции. Современные взгляды на окклюзионные соотношения искусственных зубных рядов.
 28. Виды постановок искусственных зубов. Проверка конструкции в полости рта.
 29. Современные методы изготовления полных съёмных протезов.
 30. Возможные ошибки при протезировании полными съёмными протезами.
 31. Проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с частичной и полной потерей зубов.
 32. Геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной потерей зубов.
 33. Особенности протезирования при одиночно стоящем зубе на челюсти.
 34. Протезирование пациентов при полном отсутствии зубов на одной челюсти. Протезы с эластическими прокладками.
 35. Особенности ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов при повторном протезировании.
 36. Оценка эффективности протезирования. Критерии функциональной стабильности съёмных протезов.
 37. Теоретические основы строения окклюдаторов и артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию.
 38. Биологические и клинические основы лечения частичной потери частичными пластиночными протезами. Показания к использованию пластиночных протезов с металлическим базисом.
 39. Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение.
 40. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения при заболеваниях пародонта, равномерное распределение жевательного давления в шинирующих конструкциях.
 41. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения при повышенной стираемости.

42. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения при заболеваниях ВНЧС.
43. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения при дефектах челюстно-лицевой области.
44. Вспомогательные материалы: слепочные, моделировочные, абразивные, формовочные, клинические. Принципы и технология применения.
45. Конструкционные материалы: металлы и сплавы, керамические композиции, пластмассы. Принципы и технология применения.
46. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.