



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ И.М. Петров

Протокол № 13 от 15.06.2023 г.

Приказ от 19.06.2023 № 623

СОГЛАСОВАНО:
Председателем Совета обучающихся

СОГЛАСОВАНО:
Председателем первичной
профсоюзной организации
обучающихся

_____ Н.Ю. Бородина
(подпись)

_____ Т.А. Попцова
(подпись)

15.06.2023

15.06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам среднего профессионального образования
в Тюменском государственном медицинском университете**

г. Тюмень, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университет, вуз).

1.2. В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОП – образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – производственная практика;

ПдП – преддипломная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебная практика;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Ответственным структурным подразделением Университета за реализацию ОП СПО (ППССЗ) является Отдел проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования учебно-методического управления (далее – Отдел).

1.4. Положение предназначено для структурных подразделений Университета, задействованных в осуществлении образовательной деятельности по ОП СПО – ППССЗ.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

– федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

– *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

– *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– *примерная образовательная программа среднего профессионального образования* – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом;

– *профессиональное образование* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

– *обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

– *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не

установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

– *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– *практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

– *средства обучения и воспитания* – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

– *инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Университет реализует ОП СПО (ППССЗ) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. ОП СПО (ППССЗ) реализуются с целью создания для обучающихся условий приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой реализуемой специальности определяется ОП СПО. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.4. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП СПО, в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО, а также с учетом соответствующих ПООП и профессиональных стандартов (при наличии).

2.5. Университет реализует ОП СПО на базе среднего общего образования.

2.6. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в очной и очно-заочной формах в соответствии с ФГОС СПО. По каждой форме обучения (очная, очно-заочная) разрабатывается отдельная ОП СПО (ППССЗ).

2.7. Образовательная деятельность по ОП СПО (ППССЗ) в Университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

2.8. Сроки получения СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются ФГОС СПО.

В срок получения СПО не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в случае, если обучающийся не продолжает обучение в этот период.

При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены вузом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по ППССЗ по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

2.9. ОП СПО (ППССЗ) реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. Образовательная деятельность по реализуемым специальностям организуется в соответствии с утвержденными Университетом ОП СПО (ППССЗ) и их составляющими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

2.11. Образовательный процесс по ОП СПО (ППССЗ) организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися СПО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется Университетом самостоятельно.

2.12. Учебный год в образовательных организациях по очной и очно-заочной формам начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОП СПО (ППССЗ).

2.13. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП СПО (ППССЗ), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.14. На основании документов, указанных в п.2.10, Отдел формирует расписание учебных занятий по каждой специальности СПО.

Расписание учебных занятий утверждается ректором или лицом им уполномоченным и размещается на информационных стендах кафедр и на официальном сайте Университета.

Расписание составляется на каждый семестр. Допускается внесение изменений в расписание по производственной необходимости с соблюдением процедуры утверждения изменений.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся, как правило, в виде «пар» - сдвоенных академических часов по 45 минут с перерывом не менее 5 минут.

При составлении расписания учитывается место проведения учебных занятий. При проведении занятий на клинических базах кафедр, расположенных в организациях, осуществляющих деятельность по охране здоровья граждан (вне основных корпусов Университета) между парами закладывается время, необходимое для прибытия обучающихся к месту проведения занятий.

2.15. Образовательный процесс строится исходя из 6-дневной рабочей недели. Занятия по воскресеньям и в нерабочие праздничные дни не проводятся.

Объем учебной нагрузки (занятий и практик) у обучающихся очной формы обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка обучающихся очно-заочной формы при проведении учебных занятий не превышает 26 академических часов в неделю (2 пары в день). А в период проведения производственных практик учебная нагрузка обучающихся очно-заочной формы аналогична очной форме обучения и составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка, выпадающая на нерабочий праздничный день, в расписании не планируется. Для выполнения объема часов недельной нагрузки в соответствии с учебным планом проводится увеличение количества часов учебной нагрузки в другие дни, предшествующие нерабочему праздничному дню, с отражением в расписании (но не более 8 академических часов в день).

2.16. Численность обучающихся в учебной группе определяется Университетом, и составляет 15 человек.

Университет вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. При необходимости возможно объединение в один учебный поток не более трех групп, в том числе по различным специальностям, при условии совпадения тематики лекции по рабочей программе дисциплины (модуля). При определении учебных аудиторий для проведения учебных занятий учитываются требования санитарных правил и норм.

Практические занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.17. Объем ОП СПО (ППССЗ) включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы);
- практику;
- а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.18. При осуществлении образовательной деятельности по ОП СПО (ППССЗ) Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин/курсов/профессиональных модулей посредством проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик, включая текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.19. Образовательная деятельность по ОП СПО (ППССЗ) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации ОП СПО на иных условиях;

- в форме самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

2.20. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками Университета может включать в себя:

- учебные занятия;
- групповые и (или) индивидуальные консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

2.21. Контактная работа может быть аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа проводится в учебных аудиториях Университета при непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников Университета и (или) лиц, привлекаемых вузом к реализации ОП СПО на иных условиях.

Внеаудиторная контактная работа организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством электронно-информационной образовательной среды вуза (далее – ЭИОС) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника проводится в даты, установленные распорядительным актом Университета.

2.22. Самостоятельная работа обучающегося (далее – СРО) представляет собой вид деятельности, выступающий как специфическая форма учебного и научного познания, внутренним содержанием которого является самостоятельное построение обучающимся способа достижения поставленной цели, призванная стимулировать активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов.

Количество часов на самостоятельную работу определяется учебным планом ППССЗ, и конкретизируется в рабочих программах дисциплин (модулей). Выдачу заданий для самостоятельной работы, контроль сроков и качества ее выполнения, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы осуществляют преподаватели дисциплин (модулей).

2.23. Контроль качества освоения ОП СПО (ППССЗ) включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Университетом самостоятельно, соответствующим локальным нормативным актом.

Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.24. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.25. При освоении ОП СПО (ППССЗ) обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС СПО, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается ректором или лицом им уполномоченным на основании личного заявления обучающегося.

При ускоренном обучении сокращение срока получения СПО по ППССЗ реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения ОП.

2.26. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локального акта Университета, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

1) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

2) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.27. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся устанавливается локальным актом Университета.

2.28. Освоение ОП СПО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучение по ОП СПО (ППССЗ) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется на основе ОП СПО (ППССЗ), адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Обучение по ОП СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных

организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта вуза в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию вуза, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.5. При получении СПО обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается ученым советом Университета, утверждается ректором Университета и вводится в действие соответствующим приказом по Университету.

3.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введение в действие которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 3.1 настоящего Положения.

3.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом по Университету, либо с момента введения в действие нового Положения.