



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.03 Стоматология детская

Специальность 31.08. 75 «Стоматология ортопедическая»

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Год обучения: 2

Семестр: 3

Зачетные единицы: 2

Форма контроля (зачет): 3 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 45 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 72 часа

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Брагин А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
(протокол № 8 от 22.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.  
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор  
Жолудев С.Е.  
Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –  
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.75  
«Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Минобрнауки России от  
26.08.2014 г. № 1118;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Цель и задачи освоения дисциплины стоматология детская** (далее дисциплина).

Цель освоения дисциплины: подготовка врача владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Задачи дисциплины:** (*знать, уметь, владеть*).

- освоение методов оказания первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.
- освоение методов выполнения работы по диагностике, профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей.
- освоение методов обследования рта и челюстно-лицевой области.
- определение необходимости в проведении специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), умению интерпретировать их результаты.
- определение степени тяжести заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, определением факторов, способствующих развитию патологии.
- проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей.
- формулирование диагностического решения и обоснование предварительного и клинического диагноза в соответствии с требованиями действующей версии Международной классификации болезней.
- определение схемы, плана и тактики лечения.
- выполнение всех видов местного и проводникового обезболивания во рту и челюстно-лицевой области, определение показания к разным видам общего обезболивания при стоматологических заболеваниях.
- проведение необходимого лечения при : заболеваниях зубов ( пороки развития временных и постоянных зубов, кариес зубов, пульпит временных и постоянных зубов, периодонтит временных и постоянных зубов); болезнях пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтолиз, пародонтома); болезнях слизистой оболочки рта (повреждениях возникших вследствие механической, физической, химической травмы, заболеваниях возникших вследствие вирусных и бактериальных инфекций, заболеваний возникших вследствие аллергических реакций, изменениях и заболеваниях слизистой оболочки рта являющихся симптомами или проявлениями патологии других органов и систем организма).
- при большом разрушении твёрдых тканей зуба проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных тонкостенных защитных коронок.
- осуществление восстановления постоянных зубов вкладками прямым методом.
- участие в реабилитации детей с врождёнными пороками развития челюстно-лицевой области.
- выявление зубочелюстных аномалий и деформаций зубных рядов и направление к врачу ортодонту.

- проведение работы по выявлению и устранению у детей вредных привычек (сосание пальцев и различных предметов, прикусывание губ, щёк, языка, привычная неправильная поза), проводить лечебную гимнастику для нормализации смыкания губ, носового дыхания. Направление детей с затруднённым носовым дыханием на консультацию к врачу-оториноларингологу, логопеду. Осуществление нормализации носового дыхания с помощью стандартных приспособлений.
- Проведение избирательного шлифования нестёршихся бугров временных зубов.
- При травмах и острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и рта определение объёма необходимой неотложной медицинской помощи, оказывает её и направляет ребёнка к врачу – специалисту хирургического профиля. При изолированной травме и ограниченном воспалении временных и постоянных зубов проводят соответствующее лечение.
- Выполнение остановки луночкового кровотечения.
- оказание экстренной медицинской помощи ( асфиксия, кровотечение, травматический шок и другое).
- выявление показаний к срочной или плановой госпитализации.
- выявление возможных осложнений лекарственной терапии при лечении стоматологических заболеваний.
- при выявлении ( подозрении) признаков онкологического заболевания, в соответствии с утверждённой схемой маршрутизации своевременно направляет детей в первичный онкологический кабинет ( отделение), или в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществляет мониторинг групп риска.
- проведение полного комплекса профилактических мероприятий основных стоматологических заболеваний у детей.
- проведение диспансеризации детского населения, в том числе в организованных коллективах, распределение детей по диспансерным группам, осуществление плановой санации рта детей.
- ведение санитарно-просветительской работы.
- организация и контроль работы среднего медицинского персонала.
- ведение медицинской документации в установленном порядке.

## **2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

2.1 Дисциплина « Стоматология детская» входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности « Стоматология ортопедическая».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Комп етенц ии	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценоч ные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно – лицевой области у детей, использующиеся в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования ( лабораторную и инструментальную диагностику; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимые для постановки диагноза; Методы профилактики возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, воспалительных	Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды – обитания	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта , слизистой оболочки полости рта у детей - методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей - алгоритмом выполнения основных	Решение ситуационных задач

		<p>заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей; Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья ( в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики ( на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твёрдых</p>	<p>врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ( термодиагностика, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста</p>	
--	--	---	---	---	--

			тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния у детей полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования ребёнка с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;</li> <li>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской стоматологической документации;</li> <li>- требования и правила получения информированног</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование у детей по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>- навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-стоматолога;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения</li> </ul>	Решение ситуационных задач

		<p>о согласия на диагностические процедуры;</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологически м здоровьем</p> <p>- правила составления диспансерных групп в детской стоматологии;</p> <p>- основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p>	<p>обследование ребёнка:</p> <p>внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов ( определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу ) у детей;</p> <p>- формировать диспансерные группы;</p> <p>- обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией;</p> <p>- выявлять состояния , угрожающие жизни ребёнка, связанные с заболеваниями и твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки</p>		
--	--	---	---	--	--

ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	полости рта. - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста; - поставить диагноз согласно Международной классификации и болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза	- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и периодонта на основании международной классификации болезней; - выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей - алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей.	Решение ситуационных задач
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения детей,	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в	- предпринимать меры профилактики	- навыками работы: на стоматологических	Решение ситуаци

	<p>нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям</p>	<p>терапевтической практике при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению методов лечения с учётом этиотропных и патогенетических факторов у детей;</li> <li>- методы лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей;</li> <li>- методы препарирования твёрдых тканей зубов и корневых каналов у детей;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей;</li> <li>- Алгоритм лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы,</li> </ul>	<p>осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально психологический контакт с ребёнком, мотивировать ребёнка и его законных представителей к санации полости рта;</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей на течение соматических заболеваний;</li> <li>-осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний</li> </ul>	<p>установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- алгоритмом лечения детей с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей;</li> <li>- навыками заполнения учётно-</li> </ul>	<p>ОННЫХ задач</p>
--	---	--	---	--	--------------------

		периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; - составить план лечения пациентов с заболеваниями и твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с учётом имеющихся соматических заболеваний.	отчётной документации врача-стоматолога детского.	
--	--	--	---	---	--

#### 4. Распределение трудоёмкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	Объём в (ЗЕ)	Объём в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54			54	
Лекции		9			9	
Практические занятия(ПЗ)		27			27	
Семинары(С)		18			18	
Самостоятельная работа(СР)		18			18	
Итого	2	72			72	

#### 4.1 Содержание дисциплины

тема	Содержание темы
<b>Деонтология и врачебная этика</b>	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребёнком при осмотре, лечении. Ребёнок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.
<b>Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.</b>	Профилактика кариеса. Распространённость и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.
<b>Особенности клиники и лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов у детей</b>	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали- несовершенный амелогенез; дентина-несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез.

	<p>Изменения твёрдых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика</p>
<p><b>Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы</b></p>	<p>Пульпит – влияние на состояние здоровья и развитие ребёнка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложнённых форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.</p>
<p><b>Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта</b></p>	<p>Периодонтит – особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов при хроническом апикальном периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.</p>
<p><b>Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста</b></p>	<p>Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта ( корь, дифтерия,</p>

	<p>скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.</p>
<p><b>Болезни пародонта у детей</b></p>	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники</p>
<p><b>Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учёт и документация в</p>

<b>Вопросы анестезиологии и реаниматологии</b>	<p>детской стоматологии.</p> <p>Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.</p>
<b>Врождённые пороки развития лица и челюстей</b>	<p>Врождённые расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врождённых пороков развития. Частота и виды врождённых расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врождённые синдромы с проявлением в ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Врождённые кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.</p>
<b>Удаление зубов у детей</b>	<p>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.</p>

<p><b>Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте</b></p>	<p>Родовая травма и её последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.</p>
<p><b>Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей</b></p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребёнка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.</p>

#### 4.2. Распределение лекций дисциплин по годам и семестрам обучения

П/№	Наименование тем лекций	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребёнком при осмотре, лечении. Ребёнок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.			3	

2	<p>Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Изменения твёрдых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика</p>			3	
3	<p>Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учёт и документация в детской стоматологии.</p>			2	
4	<p>Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.</p>			1	
	Итого			9	

### 4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.			3	
2	Профилактика кариеса. Распространённость и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.			6	
3	Пульпит – влияние на состояние здоровья и развитие ребёнка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложнённых форм кариеса. Возрастные особенности			6	

	строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.				
4	Периодонтит – особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов при хроническом апикальном периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.			6	
5	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники			6	
	<b>Итого (всего АЧ)</b>			<b>27</b>	

#### 4.4. Распределение тем семинаров дисциплин по годам и семестрам обучения

п/п №	Наименование тем семинаров	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1	Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.			6	
2	Врождённые расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врождённых пороков развития. Частота и виды врождённых расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врождённые синдромы с проявлением в ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Врождённые кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.			6	
3	Родовая травма и её последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.			6	
<b>Итого (всего 18 АЧ)</b>				<b>18</b>	

#### 4.5. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объём в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.			6	
2	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта ( механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта ( корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.			6	
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребёнка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.			6	
	<b>Итого ( всего 18 АЧ)</b>			<b>18</b>	

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой ( групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме ( ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	се ме стр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды Кол-во вопросов в задании	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий контроль освоения тем	Обследование детей врачом стоматологом детским. Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	Тестовый контроль	30	6
2	2	Текущий контроль освоения тем	Осложненные формы кариеса у детей	Тестовый контроль	30	6
3	3	Зачёт	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Тестовый контроль	14	32

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

### 5.2 Примеры оценочных средств:

#### 5.2.1 Тестовый контроль

**При гематогенном остеомиелите у детей чаще поражается:**

- А) тело нижней челюсти;
- Б) мышечковый отросток нижней челюсти;
- В) альвеолярный отросток нижней челюсти;
- Г) альвеолярный отросток верхней челюсти;
- Д) твёрдое нёбо.

**Тяжесть течения воспалительных процессов у детей определяет:**

- А) большая распространённость кариеса
- Б) морфологическое и функциональное несовершенство органов и тканей у ребенка;
- В) трудность диагностики воспалительных процессов у детей;
- Г) локализации процессов у детей;
- Д) вариабельность клинического течения.

**Наиболее эффективной у детей при лечении кариеса дентина у детей с третьей степенью его активности является:**

- А) применение кальций содержащих препаратов в виде лечебной прокладки перед устранением дефекта постоянным пломбирочным материалом;
- Б) применение лечебной прокладки из фосфат-цемента, содержащего серебро;
- В) применение в первое посещение раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе – кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки;

- Г) отсроченный метод лечения, заключающийся в наложении цинкоксидэвгеноловой пасты сроком на 6-8 недель;
- Д) не названа.

**Форма кариеса наиболее часто встречается во временных зубах:**

- А) глубокий кариес;
- Б) кариес в стадии пятна;
- В) средний кариес;
- Г) поверхностный кариес;
- Д) все формы встречаются одинаково часто.

**5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Тестовый контроль (примеры)**

**У детей наиболее эффективным для лечения воспаления пульпы постоянных однокорневых зубов с не полностью сформированной верхушкой корня является метод:**

- А) диатермокоагуляции;
- Б) прижизненной ампутации коронковой пульпы;
- В) глубокой ампутации;
- Г) девитальной ампутации;
- Д) прижизненной экстирпации.

**Метод лечения моляров предпочтительный при хроническом пульпите в стадии обострения у ребёнка 5 лет:**

- А) биологический
- Б) витальной ампутации коронковой пульпы
- В) высокой ампутации
- Г) девитальной ампутации
- Д) девитальной экстирпации

**Метод лечения хронического фиброзного пульпита 74 предпочтительный у ребёнка 7 лет, страдающего хронической пневмонией и повышенной чувствительностью к лекарственным препаратам:**

- А) биологический
- Б) витальной ампутации
- В) девитальной ампутации
- Г) девитальной экстирпации
- Д) удаление зуба.

**Показатели интенсивности кариеса у детей в возрасте 15-18 лет трактуемые как вторая степень его активности?**

- А) КПУ+кп до 4
- Б) КПУ+кп до 5
- В) КПУ+кп до 6
- Г) КПУ+кп до 6-8
- Д) КПУ+кп до 7-9

**Из перечисленных ниже некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, чаще встречается**

- А) травма, эрозия зубов, клиновидный дефект;
- Б) флюороз зубов;
- В) гипоплазия эмали;
- Г) гиперплазия;
- Д) наследственное нарушение зубов.

**Укажите наиболее рациональный метод лечения острого воспаления пульпы в постоянных зубах с незаконченным ростом корней III степенью активности кариеса:**

- А) биологический;
- Б) метод, предусматривающий удаление всей пульпы;
- В) метод прижизненной ампутации;
- Г) метод девитальной ампутации;
- Д) не назван

**Укажите патологию твёрдых тканей зуба, возникающую в период их развития: 1. Эрозия зубов 2. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз 3.**

**Кислотный некроз 4 . клиновидный дефект 5 наследственные поражения зубов. Выберите правильный ответ по схеме:**

- А) если правильны ответы 1,2 и 3
- Б) если правильны ответы 1 и 3
- В) если правильны ответы 2 и 4 ;
- Г) если правильный ответ 4;
- Д) если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1 Перечень рекомендуемой литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			экз
1	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.- ISBN 978-5-9704-1703-4:1750.00 р.		2
2	Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.( медицина для вас).-80.00 р.		3
<b>Дополнительная литература</b>			экз
1	Биденко, Н.В. Стеклономерные материалы и их применение в стоматологии/Н.В.Биденко. – М.:Книга плюс, 2013.- 144с.-110,р.		3
2	Борисенко, А.В. Композиционные		3

	пломбировочные и облицовочные материалы / А.В.Борисенко, В.П.Неспрядько. –Киев.:Книга плюс, 2012.-224с.-135, р.		
3	Мороз, Б.Т. Стоматологические боры и фрезы :рук-во для врачей и зубных техников/Б.Т.Мороз, А.Б.Мороз.-2-изд.-СПб.:Человек, 2013.-64с.-70,р.		1
4	Е.С.Бимбас, С.И.Блохина Системная реорганизация ортодонтической помощи населению крупного промышленного центра-Екатеринбург.2005-128с.	1	
5	Т.Ф.Виноградова Атлас по стоматологическим заболеваниям – М.Медпресс-информ,2007-164с.	1	
6	Ральф Е.Мак-Дональд Стоматология детей и подростков-Москва, МИА,..2013-766с	2	
7	Даггл М.С., М.Е.Дж.Керзон, С.А.Фэйл Лечение и реставрация молочных зубов. Иллюстрированное руководство по лечению и реставрации кариозных молочных зубов-М.Медпресс-информ, 2006-160с.	1	
8	Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей- Москва, МГМСУ,2011-27с	10	

## 6.2 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов ( при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
2	Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
3	Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
4	Полякова Е.Е Острый герпетический стоматит. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015-28с.	15	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс : компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи

### **8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины**

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися).

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических приемах пациентов, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Ординаторы самостоятельно под контролем преподавателя, проводят осмотр и лечение больных в кабинете, где стоматологи приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных приемах, проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей высоко квалифицированных специалистов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Заведующий кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

## 8.1 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 3. Фильмы 8,9,10 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск

2. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 2. Фильмы 5,6,7 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск

3. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем. Диск [Электронный ресурс] - М. Медпресс-информ, 2008 – эл. Опт. Диск

4. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей  
Диск (Электронный ресурс) – М.Медпресс-информ, 2007-эл.Опт.Диск

### **Educon**

1. Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с

2. Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с

3. Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с

## СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС « КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

### **Стоматология**

1. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство. Грицук С.Ф.2012.-240с.(Серия «Библиотека врача-специалиста)
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю.2011.- 264с.:ил.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.(Серия «Национальные руководства»)
4. Заболевания пародонта.Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты:учебное пособие.Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С./Под ред.О.О.Янушевича.2010.-160с.:ил.(Серия «Библиотека врача-специалиста)
5. Пародонтология: национальное руководство/ под ред.проф.Л.А.Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-704с
6. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.Барер Г.М., 2006г.-568с.- заказ №1391.(5/т)

7. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие/Э.С.Каливграджян, Е.А.Брагин, С.И.Абакаров и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-208с.
8. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. Андреищев А.Р. 2008.-224с.(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
9. Стоматологический инструментарий:атлас.БазикиянЭ.А.2007.-168с.
- 10.Стоматология. Запись и ведение болезни: руководство/ Под ред. В.В.Афанасьева, О.О.Янушевича.- 2-е изд., испр. И доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-160с.
- 11.Стоматология. Нейростоматология.Дисфункции зубочелюстной системы: учеб.пособие/Л.С.Персин, М.Н.Шаров.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-360с.:ил.
- 12.Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимовского.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-912 с.- (Серия «Национальные руководства»)
- 13.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к прак.занят.:учеб. Пособие/ Ю.М.Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского .- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014-480с.
- 14.Травматология челюстно-лицевой области : руководство. Афанасьев В.В. 2010.- 256с .(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
- 15.Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие/ Под ред. А.М.Панина.2011.-208с.:ил.( Серия «Библиотека врача-специалиста»)
- 16.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство/ Под.ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И. Неробеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 928с.- (Серия «Национальные руководства»)
- 17.Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.2010.-224с.:ил.