

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
от «17» июня 2022 г.
Протокол № 17

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
И.М. Петров
Приказ № 604 «29» июня 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096895DDCA7EF68BF1D3D755299A6D770
Владелец: Петров Иван Михайлович
Действителен: с 02.08.2022 до 26.10.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направление подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 Фундаментальная медицина

научная специальность: 1.5.5 Физиология человек и животных

форма обучения **очная**

г. Тюмень, 2022

Содержание

1. Общие положения	
1.1 Введение	
1.2 Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры	
1.3 Общая характеристика направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина	
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	
2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	
2.1 Универсальные компетенции	
2.2 Общепрофессиональные компетенции	
2.3 Профессиональные компетенции	
2.4 Карты компетенций выпускника	
2.5 Критерии оценки уровня формирования компетенций	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления подготовки	
3.1 Учебный план	
3.2 Календарный учебный график	
3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
3.4 Аннотации рабочих программ Блока 2 «Практики»	
3.5 Аннотации рабочих программ Блока 3 «Научные исследования»	
3.6 Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин	
4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП)	
4.1 Общесистемные условия реализации программы аспирантуры	
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	
4.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение	
4.4 Материально-техническое и программное обеспечение программы аспирантуры	
4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры	
5.1 Фонды оценочных средств	
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8. Список разработчиков программы аспирантуры	
Лист согласования	
Лист регистрации изменений и дополнений	

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **30.06.01 Фундаментальная медицина** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383).

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 № 323-ФЗ, от 25.06.2012 № 89-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 205-ФЗ, от 27.09.2013 № 253-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.12.2013 № 386-ФЗ, от 21.07.2014 № 205-ФЗ, от 21.07.2014 № 243-ФЗ, от 21.07.2014 № 246-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 22.10.2014 № 314-ФЗ, от 01.12.2014 № 418-ФЗ, от 31.12.2014 № 532-ФЗ, от 08.03.2015 N 33-ФЗ, от 08.03.2015 N 55-ФЗ, от 06.04.2015 N 78-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 230-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 13.07.2015 N 271-ФЗ, от 14.12.2015 N 374-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 408-ФЗ, от 05.04.2016 N 93-ФЗ, от 26.04.2016 N 112-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ, от 01.05.2017 N 86-ФЗ, от 01.07.2017 N 154-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 29.07.2017 N 242-ФЗ, от 05.12.2017 N 373-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 465-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 19.07.2018 N 208-ФЗ, от 03.08.2018 N 299-ФЗ, от 03.08.2018 N 309-ФЗ, от 03.08.2018 N 323-ФЗ, от 25.12.2018 N 489-ФЗ, от 27.12.2018 N 511-ФЗ, от 06.03.2019 N 18-ФЗ, от 29.05.2019 N 119-ФЗ, от 02.12.2019 N 399-ФЗ, от 27.12.2019 N 452-ФЗ, от 27.12.2019 N 518-ФЗ, от 26.03.2020 N 67-ФЗ, от 01.04.2020 N 93-ФЗ, от 01.04.2020 N 98-ФЗ);

3. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093";

4. Приказ Минобрнауки России от 21.05.2014 № 569 «Об установлении соответствия научных специальностей указанных в документах об ученых степенях, полученных на территории Украины, научным специальностям, указанным в номенклатуре научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.03.2015 N 192);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63, от 20.08.2014 N 1033, от 13.10.2014 N 1313, от 25.03.2015 N 270, от 01.10.2015 N 1080, от 01.12.2016 N 1508, от 10.04.2017 N 320, от 11.04.2017 N 328, от 23.03.2018 N 210, от 30.08.2019 N 664);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специ-

альности **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373);

8. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, от 29.05.2017 N 650, от 28.08.2017 N 1024, от 01.10.2018 N 1168);

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);

10. Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23 июня 2016 года №413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулируемыми сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

1.3.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более

чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)

2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

2.2. Профессиональные компетенции

- готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований (ПК-1);
- способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций (ПК-2);
- способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой (ПК-3);
- способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности (ПК-4).

2.3. Карты компетенций выпускника
по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
шифр научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных

п/ №	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП аспирантуры обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	формирование компетенции и проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования) Подготовка и презентация докладов, решение тестовых заданий и ситуационн

					областях	ых задач
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Подготовка и презентация докладов, решение тестовых заданий и ситуационных задач
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	Представление докладов на конференциях, подготовка статей по теме исследования

			международных исследовательских коллективах	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении	я.
--	--	--	---	--	---	----

					работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	контроль лексического материала; развернутое тезисное высказывание; аудирование; письменный перевод; мультимедийная презентация; реферат.

					иностранном языках	
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава.	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	Стратегии и тактики разрешения конфликтов Псих.тренинги по общению и межличностным коммуникациям
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Подготовка и написание статей по теоретическим и методологическим основам собственн

			реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	о научного исследования
7	ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области био-	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.

			эксперимента, методы статистической обработки данных.	сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.	логии и медицины.	
8	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.

			величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования;			
9	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований;	организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам.	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.

			современные этико- деонтологические нормы.			
10	ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.
11	ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физиологических методик.	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным про-	нормативно-правовые основы преподавательской деятельно-	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, использовать со-	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего об-	Тестирование решение ситуационных задач,

		граммам высшего образования	сти в системе высшего образования и современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	временные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	разования, навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения	реферат.
13	ПК-1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.
14	ПК-2	способность и готовность к анализу механизмов нервной и	механизмы нервной и гуморальной регуляции,	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и	навыками интерпретации генетических, молекулярных	Тестирование решение ситуацион-

		гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах.	ных задач, реферат.
15	ПК-3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма	Тестирование решение ситуационных задач, реферат.
16	ПК-4	способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека,	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении при-	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донологической диагно-	

		его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности	взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донологических состояний.	способительного рзультат	стики.	
--	--	---	---	--------------------------	--------	--

2.4 Критерии оценки уровня формирования компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

				в том числе междисциплинарных	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код B1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код B2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
«уметь» – решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**).).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки,

картины мира Код 32 (УК-2)		основаниях научной картины мира	основаниях научной картины мира	эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)		планирования в профессиональной деятельности	применение технологий планирования в профессиональной деятельности	применение технологий планирования в профессиональной деятельности	технологий планирования в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	---

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе	В целом успешное, но не систематическое следование нормам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном

российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1 (УК-3)		в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2 (УК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и

ведущейся на иностранном языке Код В2 (УК-3)		задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при

и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4 (УК-3)		осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
---	--	---	--	--	---

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной

на государственном и иностранном языках Код 32 (УК-4)		устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	письменной форме на государственном и иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном

					языках
--	--	--	--	--	--------

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе Код 31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Неполные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Сформированные и систематические знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе
ЗНАТЬ: Этические принципы проведения экспериментов на животных и людях Код 32 (УК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Неполные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Сформированные и систематические знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях

УМЕТЬ: Следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении. Код У1 (УК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	Успешное и систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.
УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. Код У2 (УК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
ВЛАДЕТЬ: Навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения этических норм и правил	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и	Успешное и систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации,

результатов научных исследований Код В1 (УК-4)		оформлении полученных результатов научных исследований	организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	оформлении полученных результатов научных исследований	интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований
--	--	--	---	--	--

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01**

Фундаментальная медицина).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31 (УК-6)	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

			ситуациях.		
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1 (УК-6)	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных

оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2 (УК-6)	ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1 (УК-6)	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2 (УК-(6))	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
---	---	---	---	--	--

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. Код 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о методах фундаментальных научных исследований, проводимых в биологии и медицине,	Общие, но не структурированные знания о подходах и методах организации фундаментальных научных исследований, методы сбора и обработки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных подходов и методов организации учета и сбора информации, принципы сбора, обработки материала, методики статистического анализа результатов научных исследований. Самостоятельно формулирует цель и задачи ис-	Сформированные систематические знания подходов и методов организации учета и сбора научной информации, принципы сбора, обработки материала, методики статистического анализа результатов научных исследований. Самостоятельно формулирует цель и задачи ис-

				тельно формулирует цель и задачи исследования.	следования.
УМЕТЬ: обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методов анализа и оценки фундаментальных исследований с целью планирования научной работы, неумение применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Неспособность самостоятельно ставить цель, задачи и планировать научные исследования .	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа для оценки научных, сведений. Неумение использовать смежных научных дисциплин. Постановка цели и задач исследований с помощью руководителя.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа и оценки сведений, Использование новых подходов смежных научных дисциплин, умение применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулирует цель и задачи исследования.	Успешное и систематическое применение методов анализа и оценки научных сведений в своей сфере научной деятельности, Использование новых подходов смежных научных дисциплин, умение применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулирует цель и задачи исследования.

Код У1 (ОПК-1)					
ВЛАДЕТЬ: методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины. Код В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Затрудняется в самостоятельном планировании научной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования и успешно взаимодействует с коллективом и соисполнителями.	Успешное и систематическое применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования и успешно взаимодействует с коллективом и соисполнителями.

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные пара-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки досто-	Общие, но не структурированные знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и непара-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности	Сформированные систематические знания описательной статистики (видов статистических величин, методов их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных

метрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. Код 31 (ОПК-2)		верности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования	метрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования	данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования	параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования
УМЕТЬ: подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных. Код У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной базы данных для хранения	В целом успешное, но не систематическое применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электрон-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов подготовки плана и программы статистического исследования;	Успешное и систематическое применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной

		и последующей разработки данных	ной базы данных для хранения и последующей разработки данных	формирование электронной базы данных для хранения и последующей разработки данных	базы данных для хранения и последующей разработки данных
ВЛАДЕТЬ: методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа. Код В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	Успешное и систематическое применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике Код 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике	Общие, но не структурированные знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике	Сформированные систематические знания основных правил подготовки к публичной речи, принципов построения и ведения беседы, дискуссии, выступлений на публике
ЗНАТЬ: основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов и правил аналитических исследований, современных этико-	Общие, но не структурированные знания основных принципов и правил аналитических исследований, совре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и правил аналитических ис-	Сформированные систематические знания основных принципов и правил аналитических исследований, совре-

деонтологические нормы. Код 32 (ОПК-3)		деонтологических норм	менных этико-деонтологических норм	следований, современных этико-деонтологических норм	менных этико-деонтологических норм
УМЕТЬ: организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику Код У1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики	Успешное и систематическое применение навыков организации процесса общения, ведения гармоничного диалога, дискуссии, полемики
УМЕТЬ: составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты Код У2 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов	Успешное и систематическое применение навыков составления устных и письменных сообщений, резюме, аннотаций и рефератов
УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания Код У3 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов профессионального содержания	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов профессио-	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного анализа и оценки текстов профессионального содержа-

			содержания	нального содержания	ния
ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины. Код В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины	Успешное и систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения Код 31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	Общие, но не структурированные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	Сформированные систематические знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения и знаний в междисциплинарных областях
УМЕТЬ: генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эф-	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков генерирования новых методов и методик, направ-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков генерирования новых мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков генерирования новых	Успешное и систематическое применение навыков, генерирования новых методов и методик, направ-

фективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение Код У1 (ОПК-4)		ленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	дов и методики, направленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	методов и методики, направленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	ленных на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение.
ВЛАДЕТЬ: Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности Код В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**).

Планируемые результаты обу- чения* (показатели осво- ения компетен- ции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные ме- тоды лаборатор- ной и инструмен- тальной диагно- стики Код З1 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о современ- ных методах лабо- раторной и инстру- ментальной диагно- стики	Общие, но не струк- турированные знания о современных мето- дах лабораторной и инструментальной диагностики	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания о современ- ных методах лабо- раторной и инстру- ментальной диагно- стики	Сформированные систематические знания о современ- ных методах лабо- раторной и инстру- ментальной диагно- стики
УМЕТЬ: использовать со- временные диа- гностические тех- нологии для по- лучения научных данных Код У1 (ОПК-5)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение совре- менных диагности- ческих технологий для получения научных данных	В целом успешное, но не систематиче- ское применение современных диа- гностических техно- логий для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение совре- менных диагности- ческих технологий для получения научных данных	Успешное и систе- матическое приме- нение современных диагностических технологий для по- лучения научных данных

ВЛАДЕТЬ: навыками подго- товки и проведе- ния исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических мето- дик. Код В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное ис- пользование навков подготовки и про- ведения исследова- ний с использова- нием лабораторного оборудования для функциональных и физических мето- дик.	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков подготовки и проведения иссле- дований с использо- ванием лабораторно- го оборудования для функциональных и физических методик.	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навы- ков подготовки и про- ведения исследова- ний с использова- нием лабораторного оборудования для функциональных и физических мето- дик.	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков под- готовки и проведе- ния исследований с использованием ла- бораторного оборудо- вания для функ- циональных и фи- зических методик.
---	-----------------------	---	---	--	--

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в не-
типичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Код 31 (ОПК-6)	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	сформированные представления о системе нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования	сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию высшего образования
Современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса Код 32 (ОПК-6)	отсутствие знаний	фрагментарные представления о современных методиках и технологиях реализации образовательного процесса в системе высшего образования	фрагментарные представления о современных методиках и технологиях реализации образовательного процесса с учетом специфики медицинского образо-	сформированные знания о специфике медицинского образования и эффективности применяемых методик и технологий образовательного процесса, отвечающих совре-	сформированные систематические знания современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, применяемых в системе медицинского образования и в рамках пре-

			вания	менным требовани- ям.	подаваемой дисципли- ны (курса, модуля)
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оп- тимальные методы преподавания Код У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	отбор и использо- вание методов, не обеспечивающих освоение дисци- плин	отбор и использо- вание методов пре- подавания с учетом специфики препода- ваемой дисци- плины	отбор и использова- ние методов препода- вания с учетом специфики препода- ваемой дисциплины, уровня успеваемости студентов, их инди- видуальных особен- ностей	анализ эффективности применяемых методов преподавания
Использовать со- временные техноло- гии диагностики и оценивания каче- ства образователь- ного процесса Код У2 (ОПК-6)	отсутствие умений	отбор и использо- вание технологий диагностики и оценивания каче- ства образователь- ного процесса, не обеспечивающих освоение дисци- плин	отбор и использо- вание технологий диагностики и оце- нивания качества образовательного процесса	отбор и использова- ние технологий диа- гностики и оценива- ния качества образо- вательного процесса учетом специфики преподаваемой дис- циплины	анализ эффективности применяемых техноло- гий диагностики и оце- нивания качества обра- зовательного процесса в соответствии с учетом специфики преподава- емой дисциплины и со- временных требований к организации образо- вательного процесса в системе высшего меди- цинского образования

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код В1 (ОПК-6)	Отсутствие владений	проектирует образовательный процесс фрагментарно	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины с учетом современных требований и тенденций в системе высшего медицинского образования	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего медицинского образования с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, оценивания результатов образовательного процесса
Навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения Код В2 (ОПК-6)	Отсутствие владений	владеет отдельными навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения в рамках преподаваемой дисциплины, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Навыками анализа результатов образовательного процесса	Отсутствие владений	анализирует результаты образовательного процесса	владеет навыками анализа результатов образовательного	владеет навыками анализа результатов образовательного	демонстрирует владение навыками анализа результатов образова-

са их использования в дальнейшей работе Код ВЗ (ОПК-6)		неполно	ного процесса и их использования в дальнейшей работе, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	процесса, полностью аргументируя возможности их использования в дальнейшей работе.	тельного процесса, полностью аргументируя возможность их учета в дальнейшей организации образовательного процесса
--	--	---------	--	--	---

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по шифру научной специальности **1.5.5 Физиология человека и животных**»).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знании закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	Демонстрирует частичные знания в знании закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	Демонстрирует знания закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	Показывает глубокие знания закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
УМЕТЬ:	Отсутствие	Имеет базовые	Имеет базовые	Использует и объяс-	Готов и умеет оцени-

оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма Код У1 (ПК-1)	умений	представления о принципе индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма	представления о принципе индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма	нует принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма	вать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма Код В1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Частично владеет отдельными навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма	Владеет отдельными навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма	Владеет навыками, но не полностью учитывает современные аспекты применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма	Демонстрирует полное владение навыками профилактики, ранней диагностики и лечения урологических болезней применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по шифру научной специальности **1.5.5 Физиология человека и животных**»).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует знания, но не выделяет современные аспекты	Глубокое знание механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
УМЕТЬ: формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, био-	Отсутствие умений	Имеет базовые представления о методах исследования, не способен использовать данные сведения в	Частично использует данные сведения в практической и исследовательской деятельности.	Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты	Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования,

химических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций Код У1 (ПК-2)		практической и исследовательской деятельности			выявить общие и специфические признаки, интерпретировать полученные данные
ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах. Код В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Частично владеет отдельными навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах	Владеет отдельными навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах	Владеет навыками, но не полностью учитывает современные аспекты интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах	Демонстрирует полное владение навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах

Примечания:

**Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по шифру научной специальности **1.5.5 Физиология человека и животных**)).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д. Код 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в методах и способах исследования различных функций здорового организма	Демонстрирует частичные знания в методах и способах исследования различных функций здорового организма	Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы и способы исследования различных функций здорового организма	Раскрывает полное содержание современных методов и способов исследования различных функций здорового организма
УМЕТЬ: объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности фи-	Отсутствие умений	Имеет базовые представления	Частично использует и объясняет различные константы и возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.	Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты	Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования

зиологических систем организма и т. д. Код У1 (ПК-3)					
ВЛАДЕТЬ: навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма Код В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками использования методик исследования функций здорового организма	Владеет отдельными навыками использования методик исследования функций здорового организма	Владеет навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма	Демонстрирует полное владение навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по шифру научной специальности **1.5.5 Физиология человека и животных**»).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в методах и способах исследования различных функций здорового организма	Демонстрирует частичные знания в методах и способах исследования различных функций здорового организма	Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы и способы исследования различных функций здорового организма	Раскрывает полное содержание современных методов и способов исследования различных функций здорового организма

оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний. Код 31 (ПК-3)					
УМЕТЬ: оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата Код У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Имеет базовые представления	Частично использует и объясняет различные константы и возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.	Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты	Готов и умеет определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования
ВЛАДЕТЬ: современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики. Код В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками использования методик исследования функций здорового организма	Владеет отдельными навыками использования методик исследования функций здорового организма	Владеет навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма	Демонстрирует полное владение навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления подготовки

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

3.1. Учебный план

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

3.3 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	2,5	90
Лекции (Лек)	1,1	40
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	1,4	50
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54
Формы контроля:	1	36
Текущий контроль		зачет
Экзамен	1	36

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1.Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
- 2.Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеклассической науки.
- 3.Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
- 4.Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.
- 5.Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.

6. Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава

обучающиеся должны	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	2,22	80
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	2,22	80
Практические занятия (ПР)	-	-
Самостоятельная работа (СР):	0,78	28
Формы контроля:	1	36
Текущий контроль		зачет
Экзамен	1	36

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;
2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
4. Формирование навыков перевода научно - популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Лексико-грамматический курс.

Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.

Раздел 3. Аудирование и устная речь.

Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов

обучающиеся должны		научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	1,12	40
Лекции (Лек)	0,56	20
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,56	20
Самостоятельная работа (СР):	0,88	32
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

4. Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава
	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования
	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике
	уметь	основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
В результате изучения дисциплины	знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; современные методики и технологии организации и реализации образова-

обучающиеся должны		тельного процесса
	уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
	владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,67	24
Самостоятельная работа (СР):	2	72
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен	-	-

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских

обучающиеся должны		коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии и медицины

	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека

	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б 1.В.ОД.3 Физиология человека животных

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Аудиторные занятия:	2,44	88
Лекции (Лек)	1,11	40
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР):	4,56	164
Формы контроля:	1	36
Текущий контроль		зачет
Экзамен	1	36

Дисциплина «Физиология человека и животных» изучает жизнедеятельность организма и отдельных его частей: клеток, тканей, органов, систем. Предметом изучения физиологии являются функции живого организма, их связь между собой, регуляция и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе эволюции и индивидуального развития особи. Для нормальной физиологии важнейшая задача – изучение динамики и закономерностей изменений физиологических функций в процессе индивидуального развития.

Она базируется на основных разделах курсов: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, цитология, эмбриология. Является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования в области функционирования, как целого организма, так и отдельных его частей, углубленных профессиональных знаний по изучению регуляции жизненных процессов в условиях физиологической нормы, механизмов его интегративной деятельности, взаимодействия организма с окружающей средой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки в области физиологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных физиологических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической физиологии.
2. Совершенствовать знания, умения, навыки в изучении вопросов адаптивных возможностей здорового организма, об основных научных проблемах оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала здорового организма.
3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем и оценки функционального состояния организма для разработки методов донозологической диагностики.
4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки при проведении экспериментальных и клинических исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки в современных физиологических методах исследования функционального состояния компонентов системы гомеостаза, процессов микроциркуляции, регионарного кровотока и внедрения полученных результатов в практическую медицину.

Разделы изучения дисциплины:

1. Физиология возбудимых тканей
2. Физиология центральной нервной системы
3. Физиология желез внутренней секреции
4. Физиология пищеварения и обмена веществ
5. Физиология терморегуляции и выделения
6. Физиология крови и дыхания
7. Физиология сердечно-сосудистой системы
8. Физиология высшей нервной деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения

		исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов

		деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма
ПК - 2	способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций

	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.
	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т.д.
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма
ПК - 4	способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донологических состояний
	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результат
	владеть	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донологической диагностики

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,88	32
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,55	20
Самостоятельная работа (СР):	2,12	76
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, клинических и фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в части анализа результатов проведенных исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор

		научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,6	22
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	3,5	126
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен	-	-

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательское мышление аспиранта.
2. Развить умение грамотной постановки цели и задачи научного исследования; выбора материалов и методов для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформления и презентации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования

	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,6	22
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	3,5	126
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен	-	-

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в

		российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

**Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии
(адаптационный модуль)**

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,6	22
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (ПР)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	3,5	126
Консультации		
Реферат		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен		

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.

7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения

		фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-

		типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

3.4 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»

Б 2.1 Педагогическая практика

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Педагогическая практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 «Практики». Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении академической образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

В связи с этим для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и дисциплин, преподаваемых на кафедре психологии и педагогики с курсом психотерапии, освоенных в процессе основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Цель: подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования.

2. Формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
4. Овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности.
5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении

		работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава
	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры

обучающиеся должны		современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
	уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
	владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б. 2.2 Научно-исследовательская практика

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен		

Научно-исследовательская практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 "Практики". Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цель - приобретение аспирантами навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

Задачи:

1. Приобретение навыков для подготовки научного исследования (проекта, изобретения).
2. Приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации по месту прохождения практики.
4. Получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
5. Получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
6. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению к заявкам на участие в конкурсах.
7. Выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
8. Получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.
9. Получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.

10. Освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

11. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций

		развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных

	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик
ПК - 1		готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых спозиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

3.5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	4212
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;
6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных

		научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии и медицины

	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования
	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике
	уметь	основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
В результате изучения	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики

дисциплины обучающиеся должны	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма
ПК - 2	способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	
В результате изучения дисциплины	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

обучающиеся должны	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма
ПК - 4	способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний
	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результат
	владеть	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

должны	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя

обучающиеся должны		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-2		
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные

		параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования
	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике
	уметь	основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека

	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма
ПК - 2	способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.
	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т.д.
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма
ПК - 4	способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке фи-

должны		физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний
	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результат
	владеть	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики

3.6 АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Физиологические основы индивидуального здоровья

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	0,5	18
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Цель: сформировать у аспирантов системные представления об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний.

Задачи:

1. Получение знаний в области физиологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных физиологических школ, так и системных представлений в области экспериментальной и клинической физиологии.
2. Формирование у аспирантов представления об индивидуально-типологических особенностях здорового организма и основных научных проблемах в оценке физиологической нормы и индивидуального здоровья.
3. Формирование у аспиранта способности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в оценке функционального состояния организма как единого целого и возможности установления критериев донозологических состояний.
4. Формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении экспериментальных и клинических исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.

5. Овладение современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение

	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма
ПК - 2	способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций

	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.
	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма
ПК - 4	способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донологических состояний
	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результат
	владеет ь	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донологической диагностики

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	0,5	18
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная

компетенция).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов

обучающиеся должны		научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава
	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
--	---------	--

**ФТД.3 Методика написания и представления к защите
диссертационной работы**

Объем программы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	0,5	18
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП)

4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,76 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 48,04; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 359,44; в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" – 97,95.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 131,81 тыс. рублей, что выше аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История филологии и науки	Губанов Николай Иванович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.филол.н., профессор	Высшее, специальность «Биофизика», квалификация биолог-биофизик	Удостоверение о Пк № 317200290973 от 08.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018211 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.; Удостоверение о Пк № 047200024324 от 13.11.2021 года " Педагог в современной цифровой образовательной среде" -24 часа; Удостоверение о ПК № 047200025534 от 04.12.2021 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов;	87,4	0,1
		Черемных Лариса Георгиевна	По основному месту работы	Доцент кафедры, к.филол.н., доцент	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	Удостоверение о ПК № 317200286675 от 15.04.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819676 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагоги-	1	0,001

						ки и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 047200018206 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.		
		Шабатура Любовь Николаевна	На условиях договора гражданско-правового характера	Д. филос. н., профессор	Высшее, экономист-организатор	Программа профессиональной переподготовки (300час) - «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ВО) -2019-2020гг.; Программа повышения квалификации «Информационно-дистанционное обучение»-2016г	7	0,008
2	Иностранный язык	Хвощ Раиса Николаевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент	Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка	Удостоверение о ПК № 0004974 "Сколково" - "Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018261 от	43,4	0.05

					28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.; Удостоверение о Пк № 047200024302 от 13.11.2021 года "Педагог в современной цифровой образовательной среде" -24 часа;		
	Косинцева Тамара Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент, к.с.н., доцент	Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка	Диплом о профпереподготовке № 772403998148 от 22.11.2017 года "Переводчик произведений художественной литературы"-252 часа; Удостоверение о Пк № 723100820021 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часа; Удостоверение о ПК № 317200287656 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов.	41,4	0,05
	Румянцова Марина Васильевна	По основному месту работы	Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует	Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог-преподаватель немецкого и казахского языков	Диплом о ПП № ПП -V 004362 от 29.05.2020 г. "Педагогическое образование: преподаватель латинского языка в вузе"-280 ч.; Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной ин-	83,4	0,09

						формационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 632410798601 от 25.12.2020 г. "Педагогический дизайн онлайн-курсов" -72 часа; Удостоверение о ПК № 047200018265 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч		
3	Психология и педагогика высшей школы	Приленский Борис Юрьевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специализированное, Лечебное дело, врач	Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 года "Психиатрия" -567 часов г.Омск; Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 года "Педагогика и психология профессионального образования" -522 часа; Удостоверение о Пк № 047200010501 от 04.03.2019 года "Психотерапия" - 144 часа; Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 года "Психотерапия" ; Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 года "Актуальные вопросы психотерапии" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; Удостоверение о Пк № 047200011662 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013519 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 ча-	40	0,05

						сов; Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 года "За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 047200012314 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов;		
4	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Ястремский Андрей Петрович	На условиях внутреннего совместительства	Доцент кафедры, к.м.н., доцент	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200004695 от 28.02.2018 года "Оториноларингология"-144 часа; Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 года "Оториноларингология"; Удостоверение о Пк № 047200003579 от 16.12.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 20 часов; Удостоверение о Пк № 723100819107 от 06.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013533 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов	36	0,04
5	Физиология человека и животных	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалист, Педиатрия, врач	Удостоверение о Пк № 340000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" -144 часа; Удостовере-	91	0,1

					рение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о ПК № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление"-72 часа; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций и руководителей подразделений организаций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных		
--	--	--	--	--	--	--	--

					дисциплин на английском языке" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов;		
	Соловьева Светлана Владимировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019804 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 часа; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-	91	0,11

					288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области притиводействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК №		
--	--	--	--	--	---	--	--

						720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов; Удостоверение о ПК № 622414424895 от 20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
6	Статистические методы в научных исследованиях	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о ПК № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200018185	32	0,04

						от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; Удостоверение о ПК № 047200025531 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов;		
7	Методы исследовательской работы	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019808 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 723100819684 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч.; Удостоверение о ПК № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018246 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч; Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года	54	0,06

						"Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов;		
8	Основы научной коммуникации и наукометрии	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной	54	0,07

						среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; Удостоверение о ПК № 047200025531 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов;		
9	Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специализированное, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о ПК № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой	54	0,07

						помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; Удостоверение о ПК № 047200025531 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов;		
10	Педагогическая практика	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	Удостоверение о ПК № 340000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» - 72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Зо-	2,1	0,002

					лотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление"-72 часа; ПК дистанци- онно от 02.07.2021 года "Пожарно- технический минимум для сотруд- ников, осуществляющих круглосу- точную охрану организаций и руко- водителей подразделений органи- заций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных дисциплин на английском языке" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенци- ями персонала в современном уни- верситете" -90 часов;		
	Соловьева Светлана Вла- димировна	По основному месту работы	Заведую- щий ка- федрой, д.м.н., до- цент	Высшее, специали- тет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ- менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секто- ре государственного и муниципаль- ного управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образования" -254 часа; Диплом о профперепод-	2,1	0,003

					готовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология" ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 317200284589 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов;Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области противодействия коррупции" -18 часов; Удостоверение о ПК №		
--	--	--	--	--	---	--	--

						317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов		
11	Научно-исследовательская практика	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов	0,3	0,0003
		Соловьева Светлана Владимировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019804 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года	0,3	0,0004

						"Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 часа; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"- 288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов;Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области противодействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о Пк №		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов; Удостоверение о Пк № 622414424895 от 20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
12	Научно-исследовательская деятельность	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специализация, Педиатрия, врач	Удостоверение о Пк № 340000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" -144 часа; Удостоверение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от	30,7	0,03

						14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление"-72 часа; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций и руководителей подразделений организаций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных дисциплин на английском языке" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном уни-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Соловьева Светлана Вла- димировна	По основному месту работы	Заведую- щий ка- федрой, д.м.н., до- цент	Высшее, специали- тет, Лечебное дело, врач	верситете" -90 часов; Удостоверение о ПК № 047200019804 от 29.12.2020 «Акту- альные вопросы медицинской био- логии и генетики человека. Методо- логия преподавания» -72 ч.; Удо- стоверение о ПК № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в усло- виях цифрового пространства"-72 часа г. Тюмень; Удостоверение о ПК № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секто- ре государственного и муниципаль- ного управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 ча- са; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тю- менская государственная медицин- ская академия Росздрава; Удосто- верение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабо- раторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"- 288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостовере- ние о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 ча- сов"Современные образовательные	30,7	0,04
--	--	---	------------------------------	---	--	---	------	------

					технологии в ву- зе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 ча- сов;Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в обла- сти притиводействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной ин- формационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 ча- сов;Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенци- ями персонала в современном уни- верситете" -90 часов; Удостовере- ние о Пк № 622414424895 от		
--	--	--	--	--	--	--	--

						20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
13	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	Удостоверение о Пк № 340000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" -144 часа; Удостоверение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы";	3,9	0,004

					Удостоверение о Пк № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление" -72 часа; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций и руководителей подразделений организаций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных дисциплин на английском языке" -36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов;		
	Соловьева Светлана Владимировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019804 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года	3,9	0,004

						"Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 часа; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"- 288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов;Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области противодействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о Пк №		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов; Удостоверение о ПК № 622414424895 от 20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
14	Государственный экзамен	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюмен-	2	0,003

					ской области" Сколково -30 часов ; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.; Удостоверение о ПК № 047200025531 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов;		
	Приленский Борис Юрьевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специализированное, Лечебное дело, врач	Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 года "Психиатрия" -567 часов г.Омск; Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 года "Педагогика и психология профессионального образования" -522 часа; Удостоверение о Пк № 047200010501 от 04.03.2019 года "Психотерапия" - 144 часа; Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 года "Психотерапия" ; Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 года "Актуальные вопросы психотерапии" - 144 часа; Удостоверение о ПК №	2	0,003

					047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; Удостоверение о Пк № 047200011662 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013519 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов; Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 года "За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 047200012314 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов;		
	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	Удостоверение о Пк № 340000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" -144 часа; Удостоверение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной обра-	2	0,002

					зовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление"-72 часа; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций и руководителей подразделений организаций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных дисциплин на английском языке" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов;		
	Колпаков	По основному	Заведую-	Высшее, специали-	Удостоверение о Пк №	2	0,003

		Виктор Васи- льевич	месту работы	щий ка- федрой, д.м.н., профессор	тет, Лечебное дело, врач	317200284588 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 ча- сов; Удостоверение о ПК № 317200288460 от 14.06.2019 года "Формирование современной ин- формационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012396 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов		
		Соловьева Светлана Вла- димировна	По основному месту работы	Заведую- щий ка- федрой, д.м.н., до- цент	Высшее, специали- тет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019804 от 29.12.2020 «Акту- альные вопросы медицинской био- логии и генетики человека. Методо- логия преподавания» -72 ч.; Удо- стоверение о Пк № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в усло- виях цифрового пространства"-72 часа г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секто- ре государственного и муниципаль- ного управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 ча- са; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тю- менская государственная медицин-	4	0,005

					ская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"- 288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов;Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области противодействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 ча-		
--	--	--	--	--	---	--	--

					сов; Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов; Удостоверение о Пк № 622414424895 от 20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019808 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 723100819684 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч.; Удостоверение о ПК № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018246 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч; Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о	2	0,002

						Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов.		
15	Представление научного доклада	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	Удостоверение о Пк № 3400000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" -144 часа; Удостоверение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной обра-	2	0,002

					звательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление"-72 часа; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций и руководителей подразделений организаций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных дисциплин на английском языке" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов;		
	Соловьева	По основному	Заведую-	Высшее, специали-	Удостоверение о ПК №	3	0,004

		Светлана Владимировна	месту работы	ций кафедрой, д.м.н., доцент	тет, Лечебное дело, врач	047200019804 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о Пк № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 часа; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица";		
--	--	-----------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	--	--	--

						Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области притягивающей коррупции" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов; Удостоверение о ПК № 622414424895 от 20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса"		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
	Колпаков Виктор Васильевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 317200284588 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о Пк № 317200288460 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012396 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов	1	0,001
	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 047200019808 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч.; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 047200018246 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч; Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о	1	0,001

						Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов.		
16	Физиологические основы индивидуального здоровья	Томилова Евгения Александровна	По основному месту работы	Профессор, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	Удостоверение о Пк № 340000099473 от 30.11.2021 года "Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения в современных условиях на основе принципов бережливого производства" -144 часа; Удостоверение о ПК № 047200019825 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288496 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной обра-	18	0,02

					звательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819682 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200012417 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Диплом № 202013/19 от 01.09.2020 года "За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о Пк № 582410375614 от 03.11.2020 года "Государственное и муниципальное управление"-72 часа; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций и руководителей подразделений организаций" -16 часов; Удостоверение о ПК № 720300015863 от 26.06.2021 года "Преподавание предметных дисциплин на английском языке" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018128 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов;		
	Соловьева	По основному	Заведую-	Высшее, специали-	Удостоверение о ПК №	18	0,023

		Светлана Владимировна	месту работы	ций кафедрой, д.м.н., доцент	тет, Лечебное дело, врач	047200019804 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о Пк № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образования. Преподаватель- Биология." -254 часа; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица";		
--	--	-----------------------	--------------	------------------------------	--------------------------	--	--	--

						Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области притягивающей коррупции" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012323 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200025550 от 04.12.2021 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 720300018125 от 18.12.2021 года "Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете" -90 часов; Удостоверение о ПК № 622414424895 от 20.11.2021 года "Методика организации образовательного процесса"		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинском образовательном учреждении" -36 часов РУМЦ;		
17	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Хвощ Раиса Николаевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент	Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка	Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково" - "Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018261 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.; Удостоверение о ПК № 047200024302 от 13.11.2021 года "Педагог в современной цифровой образовательной среде" -24 часа;	18	0,023
		Румянцева Марина Васильевна	По основному месту работы	Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует	Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог-преподаватель немецкого и казахского языков	Диплом о ПП № ПП -V 004362 от 29.05.2020 г. "Педагогическое образование: преподаватель латинского языка в вузе"-280 ч.; Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как	18	0,02

						иностранный. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 632410798601 от 25.12.2020 г. "Педагогический дизайн онлайн-курсов" -72 часа; Удостоверение о ПК № 047200018265 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч		
18	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалист, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200019808 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы медицинской биологии и генетики человека. Методология преподавания» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 723100819684 от 10.01.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 16 ч.; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018246 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч; Удостоверение о Пк № 7203000000194 от	18	0,02

						18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях в 100% случаев.

4.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по стандарту по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **30.06.01 Фундаментальная медицина** обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых соответствует содержанию рабочих программ дисциплин образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой

№	Дисциплина	Литература	Кол-во экземпляров
1	2	3	4
	История и философия науки	Основная литература	
		Воробьева С.А., История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html	1 экз.
		Шишков И.З., История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Философия естественных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130435.html	
		Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html	1 экз.
		Хрусталева, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Ю. М. Хрусталева, Г. И. Царегородцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html	7 экз.
	Иностранный язык (английский язык)	Основная литература	
		Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html	
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М.	94 экз.

		Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	
		Дополнительная литература	
		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	33 экз.
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html	
		Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.htm	2 экз.
		Levchuk, I. P. First aid in Case of Accidents and Emergency Situations = Первая помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : Course Book / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442302.html	1 экз.
Иностранный язык (немецкий язык)	Основная литература	Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html	12 экз.
	Дополнительная литература		
		Петрова, Э. З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов : учебное пособие / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; ред. В. А. Кондратьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 280 с. -	30 экз.

		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402699.html	
		Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923102218.html	1 экз.
Методика преподавания дисциплины	Основная литература		
	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html		
	Дополнительная литература		
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html		
Специальная дисциплина	Основная литература		
	Агаджанян, Н. А. Нормальная физиология : учебник / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 571 с.		252 экз.
	Нормальная физиология : учебник / ред. К. В. Судачков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2012. - 880 с http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html .		6 экз.
	Дегтярев, В. П. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451304.html		1 экз.
	Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. П. Дегтярев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html
	Нормальная физиология : учебник / ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 688 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html .		1 экз.

		Физиология человека. Атлас динамических схем : учебно-наглядное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 416 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html	1 экз.
		Морфофизиология тканей : учебное пособие / В. В. Давыдов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 112 с http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433621.html.	1 экз.
		Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : учебное пособие: в 2-х т., т.1/ А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 408 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424186.html	1 экз.
		Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : учебное пособие: в 2-х т., т.2 / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424193.html	1 экз.
		Физиология : руководство к экспериментальным работам / ред. А. Г. Камкин, ред. И. С. Киселёва. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 384 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417775.html	1 экз.
		Дополнительная литература	
		Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология [Электронный ресурс] / А. Д. Ноздрачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1088 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445938.html	1 экз.
		Физиология человека : учебник / Н. А. Агаджанян [и др.] ; ред. Н. А. Агаджанян, ред. В. И. Циркин. - 6-е изд. - Москва : Медицинская книга, 2009, 2003. - 526 с. :	284 экз.
		Дегтярев, В. П. Нейрофизиология : учебник / В. П. Дегтярев, С. С. Перцов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html	1 экз.
		Современный курс классической физиологии. Избранные лекции с приложением на компакт-диске / ред. Ю. В. Наточин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404959.html	7 экз.

		ml	
Статистические методы в научных исследованиях	Основная литература		
	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html		
	Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html		
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html		3 экз.
	Дополнительная литература		
	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html		2 экз.
	Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html		
Педагогическая практика	Основная литература		
	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html		
	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа:		

		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html	
		Дополнительная литература	
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	97 экз.
		Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	1 экз.
		Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html	2 экз.
		Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический комpendиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html	
		Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Основная литература	
		Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	5 экз.
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -	2 экз.

		208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трушелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	
		Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	2 экз.
	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Основная литература	
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трушелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10220079 от 13.04.2022	21.04.2022– 20.07.2022	2022 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4220026 от 13.04.2022	21.04.2021– 20.06.2022	3675 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	https://www.elibrary.ru/	№ 10220017 от 1.02.2022	01.02.2022 – 1.02.2023	25 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/	№ СЭБ/8220021 от 28 марта 2022 г.	28.03.2022 – 31.12.2026	2064

В локальной сети Тюменского ГМУ в электронной образовательной среде (ЭОС) (<https://eos.tyumsmu.ru/>) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Для реализации дисциплин программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОПОП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебная аудитория №4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №21): Мебель и оборудование на 30 человек, ноутбук Inspiron 3521 DELL (Color:Black) -1 шт, мультимедиа-проектор AcerX1240 DLP Projector, EMEA Model No:QNX1108 –1 шт, кабель для соединения ноутбука с мультимедиа-проектором HDMI-UGA (PalMEXX PX / HDMI-UGA) -1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №6): Парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж №6 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
3.	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория №111 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами	г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №1, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»

		обучения (Помещение №1): Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 3 шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт., ПК- 1 шт.	Договор об организации практической подготовки обучающихся №9180164 от 01.10.2018 г.
		Учебная аудитория №112 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №2): набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт.,	Г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №2, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся №9180164 от 01.10.2018 г.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
4.	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными сред-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав

		ствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5.	Физиология	Учебная аудитория №412 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №27): стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект лекционного оборудования: проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №27 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., биноклярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп- 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6.	Статистические методы в научных исследованиях	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 кон-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

		трольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB, Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
7.	Методы исследовательской работы	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB, Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

		с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8.	Основы научной коммуникации и наукометрии	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB, Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор) Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

		тимедийный проектор)	прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9.	Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор) Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
10.	Педагогическая практика	Учебная аудитория №412 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №27): стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект лекционного оборудо-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №27 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию

		дования: проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., биноклярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп- 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11.	Научно-исследовательская практика	Учебная аудитория №412 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №27): стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект лекционного оборудования: проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., биноклярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп- 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №27 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

12.	Научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория №412 для проведения исследований, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №27); стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект лекционного оборудования: проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №27 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №1 для проведения исследований, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17); парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп- 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Университетский научно-исследовательский институт медицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помещение №17); Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического анализатора мочи Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи - анализатор iQ-200iQ-200, автоматический биохимический анализатор открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминисцентный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, автоматический коагулометр DESTINY Plus, иммуноферментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer, Tecan, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, AXIO с возможностью фотографирования объектов и архивирования изображений, биохимический анализатор Stat Fax, флуориметр «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-2000, фотоэлектроколориметр, номер ЭВ-74, термостат ТС80М-2, муфельная печь PWP, сушижаровой шкаф KBC, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Колориметр HI 83200-02, титратор автоматический АТП-02 Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная элек-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия

		тропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ 2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа «Милхром А-02», производства ЗАО Институт хроматографии «ЭкоНова», Россия.	
13.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Учебная аудитория №412 для подготовки НКР, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №27): стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект лекционного оборудования; проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов Учебная аудитория №1 для подготовки НКР, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул - 36 шт., доска классная - 1 шт., раковина - 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп - 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт. Университетский научно-исследовательский институт медицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помещение №17): Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического анализатора мочи Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи - анализатор iQ-200iQ-200, автоматический биохимический анализатор открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминисцентный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, автоматический коагулометр DESTINY Plus, иммуноферментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer, Tecan, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, AXIO с возможностью фотографирования объектов и архивирования изображений, биохимический анализатор Stat Fax, флуориметр «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №27 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия

		ТС80М-2, муфельная печь РWP, сушижаровой шкаф КВС, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Колориметр Н1 83200-02, титратор автоматический АТП-02 Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная электропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ 2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический комплекс на базе высокoeffективного жидкостного хроматографа «Милихром А-02», производства ЗАО Институт хроматографии «ЭкоНова», Россия.	
14.	Физиологические основы индивидуального здоровья	Учебная аудитория №412 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №27): стол – 15 шт., стул – 30 шт., комплект лекционного оборудования: проектор, ноутбук, экран проекционный, компьютер для тестирования студентов Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп- 8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный стенд- 1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №27 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
15.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа, практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №6): Парта – 4 шт., стул- 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж №6 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

			№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21); Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
16.	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение №58); Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB, Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21); Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
17.	Государственный экзамен	Учебная аудитория №808 для проведения итоговой аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33); Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
18.	Представление научного доклада	Учебная аудитория №808 для проведения итоговой аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33); Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостовере-

		DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	ряющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	--	---	--

**Перечень лицензионного программного обеспечения с
реквизитами подтверждающего документа**

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Pro- fessional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8	Информационная система IC: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	Система управления обучением Moodle, лицен- зия GNU GPL	GNU General Public License
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,

утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Научной проблемной комиссией по направленности подготовки, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **30.06.01 Фундаментальная медицина, шифр научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных**, проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) образовательной программы, и наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивает знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- а) проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- б) собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Содержание государственного экзамена формируется на основе Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина, шифр научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных**.

Результаты первого этапа государственного экзамена в виде тестирования имеют качественную оценку «зачет», «не зачет», и являются основанием для допуска к II этапу государственного экзамена - собеседованию. Результаты II этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).";

Заключение по диссертации утверждается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие заключения организации по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы с формулировкой «рекомендуется к защите» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом

особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Особенности организации образовательного процесса

по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)).

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

**7. Другие нормативно-методические документы и материалы,
обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**7.1. Нормативные документы, являющиеся основой для внесения
дополнений в программу аспирантуры**

- 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"**