

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

Протокол № 9 от 17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ
Минздрава России
И.М. Петров

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 календарный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Официальное наименование Университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Tyumen State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE TyumSMU MOH Russia.

Местонахождение Университета: 625023, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54.

Приемная ректора: (3452) 69-07-00, e-mail: tgmu@tyumsmu.ru

Официальный сайт ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России в сети Интернет: <https://www.tyumsmu.ru>

Вконтакте: https://vk.com/new_tyumsmu

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000000357770>

Rutube: <https://rutube.ru/channel/26049422/>

Дзен: <https://dzen.ru/tyumsmu>

Телеграмм: <https://t.me/tyumgmuscience>

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Прием обучающихся в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-00115-72/00120601 от 21.10.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) со сроком действия: бессрочно, выпуск – в соответствии с выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-00115-72/01536847, дата предоставления государственной аккредитации 23.04.2021, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Миссия Тюменского ГМУ заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения, гуманитарных, социальных наук, экономики и биотехнологии. Развитие личности и профессионала в медицине, способного трансформировать систему здравоохранения через исследования и разработки, транслируя возможности партисипативного проектирования будущего, формируя цепочку ценностей и субъектность всех участников сохранения здоровья человека.

Стратегическая цель — обеспечение капитализации Университета как организации, ученых, практиков и выпускников в международной системе разделения труда через трансформацию научной, образовательной, инновационной и клинической деятельности.

Основными целями и планами по развитию деятельности Университета являются:

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель реализации политики – обеспечение общественного запроса на самореализацию и устойчивого развития образования как открытой системы.

Ключевые приоритеты и направления образовательной политики и планируемые результаты их реализации:

- развитие точных компетентностных технологий образования, внедрение в них достижений науки и практических составляющих, способствуя глобальной конкурентоспособности российского образования и созданию условий для самореализации и развития талантов;
- расширение международной кооперации и интернационализации образовательных программ, усиление международного сотрудничества в образовательной, научной деятельности и медицинской практике;
- проектирование и модернизация образовательных программ с уникальными индивидуальными траекториями обучения специалистов, готовых осуществлять деятельность в современной формации и решать сложные научно-технические задачи в области биомедицины, медицины, фармации;
- разработка системы управления талантами на всех этапах профессионального развития (взаимодействие с выпускниками - профориентация, построение карьеры, траектории профессионального развития, создание эндаумент-фонда университета), что будет способствовать выстраиванию индивидуальной карьерной траектории, обеспечит внимание стейкхолдеров к профессиональной карьере лучших выпускников Университета.

II. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель политики – соорганизация в университете четырех взаимосвязанных видов деятельности: исследовательской, инновационной, технологической и предпринимательской; итог - создание среды и условий для реализации инновационных проектов, обеспечивающих динамичное развитие ряда приоритетных направлений в медицинской и фармацевтической отрасли, коммерциализация и трансфер разработок в реальный сектор экономики.

Основные точки роста - медицинское приборостроение на основе технологий хронобиологии и хрономедицины, биосовместимые материалы, технологии управления рисками биологической безопасности человека, популяционные технологии здоровьесбережения, лекарственные препараты на основе растительного сырья, IT-технологии.

Институциональные изменения, требующие решения:

- расширение спектра магистерских и аспирантских программ, в том числе реализуемых в сетевой форме с университетами Тюменской области и Уральского медицинского научно-образовательного кластера, в области биотехнологий и биологической безопасности;
- развитие целевой аспирантуры, модернизация имеющейся системы материального стимулирования аспирантов и молодых ученых, количество целевых аспирантов Тюменского ГМУ, зачисленных на 1 курс по направлениям клиническая медицина, медико-профилактическое дело и фармация, с 8 человек в 2021 году будет увеличено до 30 в 2030 году;
- создание системы управления научной повесткой на основе оценки с позиций перспектив коммерциализации РИД, социального эффекта;
- обеспечение автоматизированного сбора, мониторинга и анализа данных в целях принятия решений в отношении планирования научной и инновационной деятельности;
- ежегодное подписание индивидуального эффективного контракта, путем декомпозиции приоритетных для университета показателей;
- внутренняя поддержка исследовательских групп, занимающихся прикладными исследованиями в рамках НИИ медицинских биотехнологий и биомедицины, Университет будет развивать инструменты среднесрочного и долгосрочного планирования научной деятельности, в частности 3–5-летние академические надбавки и гранты;
- изменение структуры университета, в том числе кластеризация научных коллективов кафедр и научного оборудования в Университетские НИИ и центры превосходства, концентрация

финансовых ресурсов на новых проектах, создание исследовательской инфраструктуры и последующее встраивание в исследовательские сети;

- формирование комплексных научно-технологических программ, отвечающих на большие вызовы, связанные со старением населения и новыми болезнями, вследствие увеличения продолжительности жизни людей и изменением их образа жизни, совместно с партнерами по консорциуму и организациями реального сектора экономики;

- формирование экосистемы инноваций (включение модуля дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство в медицинских вузах» в образовательные программы специалитета и магистратуры, трансформация существующего бизнес-инкубатора в открытый Бизнес-инкубатор медицинского профиля, организация инкубационных программ, создание группы по технологическому скаутингу, повышение квалификации НПП и внедрение циклов ДПО для врачей и немедицинских работников в области предпринимательства, инноваций и управления интеллектуальной собственностью);

- развитие компетенций НПП путем стажировки или повышение квалификации в университетах, входивших на момент стажировки или повышения квалификации в топ-500 глобальных институциональных (общих) или предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или ТНЕ, или в российских научных организациях, отнесенных по итогам оценки результативности их деятельности к 1-й или 2-й категории (в рамках проектов по хронобиологии, геномики, метаболомики, биосовместимых нано-структурированных покрытий, пептидов с антибактериальной активностью и IT-технологий не менее 10 молодых ученых Университета к 2030 году, пройдут стажировку не менее 28 дней);

- участие в научных коллаборациях и мониторинговых исследованиях позволит значительно увеличить представленность ученых Университета в редколлегиях ведущих российских и зарубежных журналов международного уровня (к 2030 году не менее 50% научных журналов Тюменского ГМУ будут иметь международные редколлегии, издаваться на русском и английском языках, не менее 1 журнала будет индексироваться международными базами данных);

- развитие партнерской организационной культуры и компетенций в сфере инновационного предпринимательства у обучающихся и научно-педагогических работников Тюменского ГМУ.

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

- Координирующая роль в реализации федеральных и региональных проектов в здравоохранении субъектов Уральского федерального округа по обеспечению региональных систем здравоохранения высококвалифицированными кадрами.

- Системное взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Уральского федерального округа в обеспечении и повышении качества целевой подготовки, практикоориентированности обучения.

- Повышение востребованности клинично-экспертного потенциала научно-педагогического коллектива в обеспечении качества медицинской помощи.

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Активное участие в реализации приоритетного Проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

- Активизация всех форм и видов трансграничной академической мобильности.

- Углубление интеграции Тюменского ГМУ в мировое образовательное, научное и профессиональное пространство через разработку и реализацию совместных международных программ и проектов.

- Повышение иноязычной компетенции обучающихся и работников Тюменского ГМУ.

V. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Целью кадровой политики Университета является создание условий для реализации потенциала сотрудников, с последующим использованием результатов их деятельности на международном образовательном, научном и медицинском рынке, способствующее международной капитализации Университета.

Механизмами, способствующими реализации политики, являются:

- формирование экспертных групп для обеспечения независимой оценки результатов деятельности сотрудников Университета;

- эффективный контракт;

- внедрение системы разделения труда, с дифференцированным набором задач, в зависимости от возможностей и мотиваций сотрудника;

- проектный тип деятельности, ориентированный на полный цикл инновационных разработок в образовательной, научно-исследовательской и клинической деятельности, от формирования идеи до ее практической реализации, в том числе в форме внедрений в образовательную, производственную, клиническую деятельность;

- воспроизводство кадров в рамках новой политики управления человеческим капиталом будет строиться на включении обучающихся в проекты, реализуемые лидерами направлений и командами лидеров, что позволит реализовать проектный тип подготовки специалистов, нацеленных на результат деятельности, реализуемый на уровне региона, страны или мирового сообщества;

- привлечение молодых специалистов к образовательной и научной деятельности в Университете за счет дополнительного стимулирования и мер социальной защиты. Меры стимулирования предусматривают дополнительное финансовое обеспечение и сопровождение развития компетенций молодых сотрудников, программу целевых стажировок, обеспечение выполнения научно-исследовательских работ в рамках проектов, выполняемых в Университете.

VI. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Стратегический замысел трансформации молодежной политики – создание среды Университета с двумя ключевыми характеристиками: современные пространства для повышения плотности коммуникаций и развития предпринимательства; создание среды процессов.

Основу стратегии развития молодежной политики составляют следующие мероприятия:

- реализация социально-ориентированных инициатив, направленных на развитие региона, как территории, привлекательной для жизни, учебы и работы;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, а также осуществлению поддержки обучающихся;

- улучшение качественного состава обучающихся, в том числе путем привлечения к обучению лиц, проявивших выдающиеся способности;

- взаимодействие студентов с выпускниками вуза.

VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основой финансовой модели является диверсификация источников поступления финансовых средств. Университет планирует наращивать объемы доходов от научно-исследовательской и инновационной деятельности и проводить системную работу по повышению эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств. Вся непрофильная деятельность будет передана на аутсорсинг.

VIII. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- строительство инновационного корпуса в рамках проекта «Медицинский город»;

- модернизация здания библиотеки, помещений музея (открытый для города «Музей анатомии»), столовой и рекреационных зон с целью создания креативного гибкого пространства для самостоятельной и проектной работы школьников, студентов и сотрудников;

- реконструкция лектория; парков и озелененных территорий, встроенных в городскую среду (проект «Открытый университет»), осуществление строительства и оснащение спортивных объектов на территории Университета и ближайших городских территорий, для интеграции в общественную жизнь города, преобразование городской среды и концентрации различных слоёв общества вокруг Тюменского ГМУ, способствуя необходимому уровню общения для обмена опытом и знаниями;

- развитие инфраструктуры медико-биологических классов и предуниверсария Тюменского ГМУ;

- использований муниципальной собственности (учебные и спортивные объекты) в рамках реализации целевого обучения по программам СПО;
- развитие инфраструктуры клиники университета, 100% модернизация оборудования стоматологической клиники;
- формирование толерантной, двуязычной кампусной среды, включающей проведение двуязычных мероприятий по принципу языкового и межкультурного погружения;
- развитие единой беспроводной среды кампуса, создание условий для повсеместного использования портативных электронных устройств;
- совершенствование комплекса спортивных сооружений и объектов социальной инфраструктуры;
- многоцелевое использование сооружений и земельных участков.

IX. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

- Формирование благоприятной внутренней культурной среды для жизни, работы, учебы и организации досуга работников и студентов.
- X. ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА
- Продвижение бренда университета.
- Участие в рейтингах вузов.
- Продвижение бренда университета через экстенсификацию электронной образовательной среды.

Основные направления трансформации и ключевые характеристики на горизонте завершения действия программы развития:

1. Тюменский ГМУ — инновационный университет. С учетом трендов развития медицины и исследовательских заделов университета определены два фокуса для разработки продуктов:

- биотехнологии — в перспективе лекарственные препараты и медицинские технологии на основе омиксных технологий и технологий направленной дифференциации фибробластов;
- цифровые и инженерные решения для медицины на основе данных и ИИ, внедрение которых приведет к трансформации системы здравоохранения, так как будет направлено на персонализацию и в пределе на предикцию.

Направления потребует от университета развития фундаментальных исследований в области биотехнологий, хронобиологии, генетики, микробиологии, метаболомики. К 2033 году будет реализовано не менее 5 исследовательских мега-проектов с привлечением ученых мирового уровня и организаций участников консорциума, доля доходов от НИОКР составит не менее 15% от приносящей доход деятельности, количество рабочих мест в области исследований (научных сотрудников), в том числе занятых молодыми учеными до 39 лет увеличится на 300%.

2. Тюменский ГМУ — научно-инновационный центр разработки и внедрения технологий здоровьесбережения. К 2033 году в клинике Университета сформировано не менее 5 центров превосходства по прорывным направлениям научных исследований. К 2033 году клиника университета — федеральный центр телемедицины для рынка корпоративного здравоохранения. В систему здравоохранения внедрено не менее 8 новых технологий здоровьесбережения, влияющих на показатели смертности и продолжительности жизни населения региона и страны.

3. Тюменский ГМУ — генератор позитивных изменений городской и региональной среды.

К 2033 году университет из центра подготовки медицинских кадров трансформируется в центр генерации предпринимателей и лидеров изменений социально-значимых инициатив. Реализовано не менее 5 социальных программ и проектов с правительством Тюменской области на уровне регионального проекта. Университет полностью удовлетворяет экспертно-аналитические потребности региона. Университет реализует мероприятия с различными группами населения, направленные на рост осознанного отношения к своему здоровью: в школах и университетах не медицинского профиля, с населением «серебряного» возраста, трансформирует подходы к образованию медицинских работников в сторону партисипации.

4. Тюменский ГМУ — центр притяжения талантливой молодежи на основе уникальной компетентностной модели медицинского образования. Развитие фундаментальной и поисковой науки приведет к наращиванию молодых исследовательских команд, в том числе с участием исследователей из других регионов страны, мира. К 2033 году контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, составит не менее 10 000 человек, доля иностранных студентов не менее 20%, будет внедрено не менее 5 инновационных образовательных программы, спектр образовательных программ будет включать уровень СПО. Университет входит в ТОП-300 рейтинга университетов QS EESA.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России организуется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с выпиской из реестра лицензий регистрационный № Л035-00115-72/00120601 от 21.10.2016, а также в соответствии выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-00115-72/01536847, дата предоставления государственной аккредитации 23.04.2021, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Уставом и решениями ученого совета университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

Перечень 123 образовательных программ, реализуемых Тюменским ГМУ:

- 7 программ среднего профессионального образования (31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 31.02.05 Стоматология ортопедическая; 31.02.06 Стоматология профилактическая; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело);

- 1 программа бакалавриата (34.00.00 Сестринское дело);

- 4 программы специалитета (31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация);

- 6 программ магистратуры (19.04.01 Биотехнология; 32.04.01 Общественное здравоохранение; 33.04.01 Промышленная фармация; 34.04.01 Управление сестринской деятельностью; 37.04.01 Психология; 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование);

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям: 06.00.00 Биологические науки, 30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Медико-профилактическое, 33.00.00 Фармация;

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 36 научным специальностям, распределённым по 5 укрупненным группам: 1.5 Биологические науки (5 научных специальностей); 3.1 Клиническая медицина (19 научных специальностей); 3.2 Профилактическая медицина (4 научные специальности); 3.3 Медико-биологические науки (5 научных специальностей); 3.4 Фармацевтические науки (3 научные специальности);

- программы ординатуры по 3 укрупненным группам специальностей: 31.00.00. Клиническая медицина (58 специальности), 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина (2 специальности), 33.00.00 Фармация (3 специальности);

- дополнительное образование детей и взрослых: 41 программа;

- дополнительное профессиональное образование: 926 программ повышения квалификации специалистов от 18 до 500 часов, из них 449 программ от 18 до 36 часов в рамках НМО и 477 программы повышения квалификации от 36 до 498 часов. 164 программ профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 часов. Всего 1090 программ.

В 2024 году Университет прошел процедуру лицензирования образовательных программ:

- специалитета (30.05.03 Медицинская кибернетика);
- магистратуры (19.04.01 Биотехнология; 37.04.01 Психология);
- ординатуры (31.08.55 Колопроктология).

Прием на обучение в Тюменский ГМУ осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (Таблица 1). В 2024 году на бюджетные места в рамках отдельной квоты зачислены 28 человек.

Таблица 1. Количество принятых на обучение в Тюменский ГМУ (2019-2024)

Вид программы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы СПО	-	-	-	-	110	170
Программы бакалавриата:						
34.03.01 Сестринское дело	28	50	45	60	162	110
Программы специалитета:						
31.05.01 Лечебное дело	453	472	491	528	823	752
31.05.02 Педиатрия	186	175	186	151	170	234
31.05.03 Стоматология	115	114	115	224	554	511
33.05.01 Фармация	45	36	26	34	83	50
Программы магистратуры	15	15	11	22	49	145
Программы ординатуры	251	278	214	205	474	448
Программы аспирантуры	25	27	41	24	24	16
ИТОГО	1 118	1 167	1 129	1 248	2 449	2 436

Впервые в 2024-2025 учебном году проведен набор на новые направления подготовки в магистратуре: 19.04.01 Биотехнология, 37.04.01 Психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, на очно-заочную форму со сроком обучения 2 года 3 месяца; на программы СПО: 31.02.02 Акушерское дело и 33.02.01 Фармация.

Численность обучающихся по программам, реализуемым в Тюменском ГМУ с каждым годом увеличивается и составляет более 7,5 тысяч человек, из них более 1,9 тысяч – это обучающиеся на целевых местах (Таблицы 2, 3).

В настоящее время в Тюменском ГМУ 40 обучающихся из семей, в которых родители/родитель принимали/принимают участие в специальной военной операции, этой категории предоставлены бесплатное питание, скидка по оплате за обучение в размере 20% от стоимости обучения и материальная помощь из фонда стипендиального обеспечения.

Таблица 2. Количество обучающихся в Тюменском ГМУ (2019-2024)

Вид программы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы СПО	-	-	-	-	110	250
Программы бакалавриата:						
34.03.01 Сестринское дело	128	146	152	198	319	385
Программы специалитета:						
31.05.01 Лечебное дело	2268	2439	2507	2582	2969	3212
31.05.02 Педиатрия	979	992	1015	988	979	1074
31.05.03 Стоматология	535	541	558	685	1110	1512
33.05.01 Фармация	258	243	202	174	196	155
Программы магистратуры	35	39	35	41	89	206
Программы ординатуры	415	488	460	558	812	904
Программы аспирантуры	70	80	98	101	103	94
ИТОГО	4 688	4 968	5 027	5 327	6 687	7 792

Таблица 3. Количество обучающихся на целевых местах в Тюменском ГМУ (2019-2024)

Вид программы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы СПО	-	-	-	-	-	-

Программы бакалавриата:						
34.03.01 Сестринское дело	2	1	1	1	-	-
Программы специалитета:						
31.05.01 Лечебное дело	1016	1079	1132	1201	1218	1231
31.05.02 Педиатрия	328	346	355	364	351	364
31.05.03 Стоматология	53	51	49	40	35	29
33.05.01 Фармация	28	19	14	9	8	4
Программы магистратуры	1	--	-	1	1	1
Программы ординатуры	141	160	151	186	244	267
Программы аспирантуры	-	-	8	14	14	26
ИТОГО	1 569	1 656	1 710	1 816	1 871	1 922

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, повышении научно-педагогической квалификации.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего образования по направлениям подготовки/специальностям представляет собой разработанный на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СП) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Все реализуемые образовательные программы утверждаются ученым советом Университета, имеют соответствующие рецензии. Вся необходимая информация размещена на сайте Тюменского ГМУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» <https://www.tyumsmu.ru/sveden/education/>

Структура ОПОП СПО и ОПОП ВО аккумулирует такие компоненты, как пояснительная записка, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, справки о ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов. Реализуемые Университетом образовательные программы проходят процедуру рецензирования и утверждаются ученым советом Университета.

Для указанных ОПОП ВО разработаны и утверждены адаптированные варианты – адаптированные профессиональные образовательные программы высшего образования (АОПОП ВО), предназначенные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета (бакалавриата) обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетентностная модель выпускника по специальностям/направлению подготовки, разработанная в Университете, полностью соответствует запросам рынка труда и подразумевает сформированность общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Компетенции, разработанные с участием работодателей, учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одним из основных направлений развития методического обеспечения Университета является разработка УМК дисциплин (модулей), которые представляют собой совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины (модуля), практики в образовательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами (модулями), практиками и компонентами образовательной программы.

УМК дисциплины (модуля), практики является составной частью методического и организационного обеспечения ОПОП ВО, разрабатываемой по каждому направлению подготовки (специальности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Тюменском ГМУ действует единая система разработки и актуализации УМК на основании Положения о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплине (модулю), практике программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете, принято ученым советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России 21.03.2024, протокол № 7, введенное в действие приказом ректора от 03.04.2024 № 356.

Необходимо отметить, что за 2024 год научно-педагогическими работниками Тюменского ГМУ были разработаны: 16 учебных изданий, прошедших процедуру рецензирования в Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и Экспертном совете УМО в системе ВО и СПО (Таблица 3).

Таблица 3. Разработки научно-педагогических работников Тюменского ГМУ (2019-2024)

Год	Всего учебных изданий	Количество учебно-методических пособий / Метод. рекомендаций	Количество учебников	Количество учебных пособий
2019	36	9	0	27
2020	9	1	0	8
2021	15	1	1	13
2022	33	1	1	31
2023	27	3	0	24
2024	16	1	3	12

Реализация ОПОП ВО по программам ординатуры и магистратуры на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе системы поддержки образования ЭОС Университета, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Тюменского ГМУ. С целью повышения качества образовательного процесса с применением электронного обучения для ординаторов, магистрантов были проведены занятия по обучению навыкам работы в ЭБС и ЭОС. Следует отметить, что все обучающиеся имеют свободный доступ к указанным системам посредством входа по индивидуальным логинам и паролям, присваиваемых вузом.

С целью формирования индивидуальных образовательных траекторий у магистрантов в рамках ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение выделено восемь направленностей (профилей):

- «Экономика и управление в здравоохранении»,
- «Медицинская профилактика и здоровьесбережение»,
- «Радиационная безопасность»,
- «Управление лекарственным обеспечением»,
- «Организация сестринской помощи»,
- «Школьная медицина»,

- «Медицинский туризм»,
- «Экологическая и эпидемиологическая безопасность».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО симуляционное обучение является обязательным компонентом ОПОП ВО, для допуска обучающихся к практической подготовке на клинических базах, а также необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации. Получение практических умений и навыков в симулированных условиях в рамках производственной (клинической) по ФГОС ВО и клинической практики по ФГОС ВО нового поколения в соответствии с графиками учебного процесса реализуется: формирование общепрофессиональных навыков и умений для ординаторов по всем специальностям осуществляется в 1 семестре (в Мультипрофильном симуляционном центре), формирование специальных профессиональных умений и навыков – в 1-ом и 3-ем семестрах (в Мультипрофильном симуляционном центре).

В отчетном периоде продолжается подготовка обучающихся по дополнительной программе развития «High professional skills of medicine – Будущее сейчас», направленной на подготовку специалистов с повышенным уровнем профессиональных компетенций в области медицины и фармации, с формированием навыков исследователя, способного коммерциализировать результат интеллектуальной деятельности, развивать инновационную деятельность и управлять процессом развития.

Для обучающихся «НПСМ – Будущее сейчас» реализовано 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) в том числе 4 новых программы:

– в рамках образовательного трека «врач-исследователь» реализованы программы «Клинические исследования в медицине», «Методы системного анализа в практике биомедицинских исследований», «Английский язык в медицинской практике и научных исследованиях»;

– в рамках образовательного трека «врач-предприниматель» реализованы программы «Предпринимательские проекты и стартапы», «Предпринимательство и бизнес проектирование» «Проджект-менеджмент», «Стратегии современного менеджмента».

Методологически и организационно-методически обеспечена реализация ИОТ обучающихся. Освоение обучающимися элективных дисциплин, факультативных дисциплин, программ дополнительного профессионального образования по индивидуальному образовательному треку в соответствии с образовательными потребностями и карьерными целями обучающихся. Предусмотрена интеграция уровней образования (магистратура, ординатура, аспирантура): оценка портфолио выпускника в рамках реализации индивидуальной профессиональной траектории планируемой специальности. Сформирован «банк» дисциплин и модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования (более 250 дисциплин на каждый ФГОС ВО) и «банк» программ ДПО для реализации ИОТ по профилям. На основе «банка» дисциплин по выбору / элективных дисциплин и факультативных дисциплин вариативной части ОПОП ВО сформированы портфолио ИОТ по профилям внутри каждой ОПОП ВО.

С каждым годом число обучающихся по программе "НПСМ - Будущее сейчас" растет и в 2024 составило 79 студентов 4, 5 и 6 курсов. В ходе реализации программы, обучающиеся осваивают образовательные программы и модули, интенсивные и деятельностные форматы работы, вовлекаются в проектные сессии, включаются в реализацию реальных проектов Университета и внешних партнеров.

В ходе деятельности Центра компетентностных технологий были реализованы деятельностные форматы работы с талантливой молодежью – Интенсив-погружение для первокурсников. Проектные сессии для студентов, Мастерские профессора; Дискуссионные клубы. В качестве новых форматов взаимодействия с обучающимися, а также для формирования модели сетевого взаимодействия медицинского сообщества и IT-разработчиков для выполнения приоритетных задач здравоохранения в области здоровьесбережения и создания в Тюменской

области площадки для реализации инновационных медицинских цифровых решений был проведен III Ежегодный региональный Хакатон IT «Save Health» в мае 2024 года.

Для обеспечения прохождения обучающимися производственной практики Тюменским ГМУ на декабрь 2024 года по типовой форме «Договор №__ об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» заключено 306 действующих договоров, 141 договор с Медицинскими организациями г. Тюмени и Тюменской области, из них 37 договоров с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения Тюменской области, 95 договоров со стоматологическими клиниками города Тюмени и Тюменской области; 32 договора с Медицинскими организациями Курганской области, из них 27 договоров с медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения Курганской области; 68 договоров с Медицинскими организациями ХМАО-Югры, из них 61 договора с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения ХМАО-Югры; 17 договоров с Медицинскими организациями ЯНАО, из них 12 договоров с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения ЯНАО; 27 договоров с Медицинскими организациями других областей; 21 договор с аптечными сетями и фармацевтическими организациями.

А также для обеспечения прохождения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования производственной практики было заключено по типовой форме – 34 действующих договора, из них 20 договоров с Медицинскими организациями, находящимися в ведении Департамента Здравоохранения Тюменской области, 2 договора со стоматологическими клиниками города Тюмени, 2 договора с медицинскими организациями города Тюмени, 10 договоров с аптечными сетями и фармацевтическими организациями. (Таблица 4).

Таблица 4. Количество действующих договоров об организации практической подготовки обучающихся (2019-2024)

2019	252 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2020	288 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2021	321 договор об организации практической подготовки обучающихся
2022	318 договоров об организации практической подготовки обучающихся
2023	316 договоров об организации практической подготовки обучающихся, ВО 27 договоров об организации практической подготовки обучающихся, СПО
2024	306 договоров об организации практической подготовки обучающихся, ВО 34 договоров об организации практической подготовки обучающихся, СПО

Согласно договорам, об организации практической подготовки обучающихся и приказам Тюменского ГМУ о направлении на производственную практику, обучающиеся всех направлений подготовки и специальностей проходили практику как в государственных учреждениях здравоохранения Тюмени и Тюменской области, Кургана и Курганской области, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, так и в медицинских и фармацевтических организациях разных форм собственности. Места практической подготовки и практик обозначены на сайте Тюменского ГМУ в разделе «Сведения об образовательной организации. Основные сведения» <https://www.tyumsmu.ru/sveden/common/>

Общая численность студентов по программам высшего образования, прошедших производственную практику в 2024 году, составила 3 595 человек, а численность студентов, прошедших учебную практику в 2024 году, составила 2 000 человек.

Общая численность студентов по образовательной программе среднего профессионального образования, прошедших производственную практику в 2024 году, составила 174 человека. Общая численность студентов по образовательной программе среднего профессионального образования, прошедших учебную практику в 2024 году, составила 189 человек.

Динамика за 6 лет отображена в таблицах 5-6.

Таблица 5. Динамика по производственной практике (2019-2024)

Направление подготовки	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СПО:	x	x	x	x	32	174
31.02.01 Лечебное дело	x	x	x	x	x	24
31.02.03 Лабораторная диагностика	x	x	x	x	x	10
31.02.05 Стоматология ортопедическая	x	x	x	x	x	48
31.02.06 Стоматология профилактическая	x	x	x	x	x	13
34.02.01 СД очное	x	x	x	x	19	55
34.03.01 СД очно-заочное	x	x	x	x	13	24
ВО:	2 944	3 192	3 175	3 226	3 291	3 595
31.05.01 Лечебное дело	1 742	1 925	1 910	1 961	2 047	2 310
31.05.02 Педиатрия	715	793	754	769	726	750
31.05.03 Стоматология	269	272	283	304	290	298
33.05.01 Фармация	106	80	90	45	41	29
34.03.01 СД очное	112	99	93	91	105	112
34.03.01 СД очно-заочное	-	23	45	56	82	96
Итого:	2 944	3 192	3 175	3 226	3 323	3 769

Таблица 6. Динамика по учебной практике (2019-2024)

Направление подготовки	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СПО:	x	x	x	x	19	189
31.02.01 Лечебное дело	x	x	x	x	x	59
31.02.02 Акушерское дело						15
31.02.03 Лабораторная диагностика	x	x	x	x	x	10
31.02.05 Стоматология ортопедическая	x	x	x	x	x	23
31.02.06 Стоматология профилактическая	x	x	x	x	x	13
34.02.01 СД очное	x	x	x	x	19	14
34.03.01 СД очно-заочное	x	x	x	x	x	55
ВО:	1 915	1 979	2 104	2 118	1 680	2 000
31.05.01 Лечебное дело	1 124	1 193	1 295	1 294	927	1 172
31.05.02 Педиатрия	349	362	320	358	295	331
31.05.03 Стоматология	199	201	217	228	207	219
33.05.01 Фармация	162	128	156	124	103	126
34.03.01 СД очное	81	72	69	71	83	91
34.03.01 СД очно-заочное	-	23	47	43	65	61
Итого:	1 915	1 979	2 104	2 118	1 699	2 189

Производственная практика обучающихся, зачисленных на обучение, на основании договора о целевом обучении, проводилась на базах практики в медицинских организациях соответствующих департаментов здравоохранения.

В медицинских организациях департамента здравоохранения Тюменской области прошли производственную практику по квоте целевого приема 99% обучающихся; Курганской области прошли производственную практику по квоте целевого приема 99% обучающихся; ХМАО-Югры прошли производственную практику по квоте целевого приема 99 % обучающихся; ЯНАО прошли производственную практику по квоте целевого приема 99% обучающихся.

Главной целью деятельности внутренней системы оценки качества образования является определение реального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и определение направлений деятельности вуза по совершенствованию качества образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества деятельности Университета осуществляет Центр мониторинга качества образования https://www.tyumsmu.ru/about/structure/structural-units-subordinate-to-vice-rector-for-educational-and-methodical-work/center_of_education_quality_monitoring/noko/

В 2024 году сотрудниками Центра проведены аудиты по ключевым позициям образовательного процесса, так оценивалась деятельность кафедральных коллективов в электронно-образовательной среде Университета по разным уровням образования, по запросам заинтересованных сторон проводились внеплановые аудиты, по итогам аудитов составлялись акты и выполнялись корректирующие мероприятия по наполнению, содержанию и обновлению информации в курсах дисциплин, организации образовательного процесса, рациональности использования аудиторного фонда. Проведены социологические опросы по оценке удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса всех заинтересованных сторон.

Университет в 2024 году успешно прошел процедуру международной аккредитации образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело, профессионально-общественную аккредитацию двух образовательных программ ординатуры 31.08.31 Гериатрия и 33.08.02 Управление и экономика фармации по результатам заседания международного Аккредитационного Совета Русского Регистра (МАС РР) выданы свидетельства сроком на 5 лет по каждой образовательной программе.

С целью объективизации и улучшения политики Университета в области качества образования, в 2024 году проведены заседания Совета по качеству, где обсуждались ключевые вопросы по развитию качества образования, методов и условий улучшения взаимодействия с работодателями. Основная цель деятельности Совета - установление общих требований к планированию, организации и проведению независимой внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и мониторингу качества образования Университета.

Одним из важных направлений в оценке качества образования является его независимая оценка, в течении трех лет университет совместно с НИИ Мониторинга качества образования проводит анализ готовности обучающихся первого курса всех специальностей к обучению в университете, с 2024 г. университет присоединился к процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся в системе федерального интернет экзамена, эту процедуру прошли обучающиеся 2-х курсов всех специальностей по дисциплинам химия, биология, которые изучаются на 1-м курсе.

Для контроля ведения образовательной деятельности кафедральными коллективами осуществлялись комплексные аудиты как в учебных корпусах, так и на клинических базах вуза, где ведутся учебные занятия. В ходе аудитов было проанализировано материально-техническое оснащение образовательного процесса, учебно-методическое оснащение учебных занятий, соблюдение выполнения учебных расписаний сотрудниками кафедры, оценена удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса.

Важнейшим критерием оценки качества образования является внешняя оценка качества образовательной деятельности

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам обеспечивается путем:

• разработки стратегии по обеспечению качества подготовки профессиональных кадров с высшим образованием с участием представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

• мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

• обеспечения компетентности преподавательского состава;

• применения преподавателями Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методик организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся;

• выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;

• проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества (СМК) Университета;

• разработки процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

• организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами образовательных программ;

• мониторинга состояния успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Дополнительно выстроена система для получения обратной связи от обучающихся в Тюменском ГМУ с помощью опросов в электронном виде, как на платформе google. forms, так и в личных кабинетах обучающихся. Анкетирование проводится на регулярной основе по основным вопросам удовлетворенности качеством образования, а также возникающим в процессе обучения вопросам о качестве дистанционного обучения, прохождений практической подготовки, о работе структурных подразделений и др. По результатам анкетирования составляются акты и при необходимости проводятся корректирующие мероприятия.

Динамика удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса положительная представлена на рисунках 1-3, динамика удовлетворенности ППС условиями организации образовательного процесса показана на рисунках 4-6. Подробный отчет о результатах анкетирования размещен на сайте в разделах НОКО https://www.tyumsmu.ru/about/structure/structural-units-subordinate-to-vice-rector-for-educational-and-methodical-work/center_of_education_quality_monitoring/noko/



Рис.1

Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:

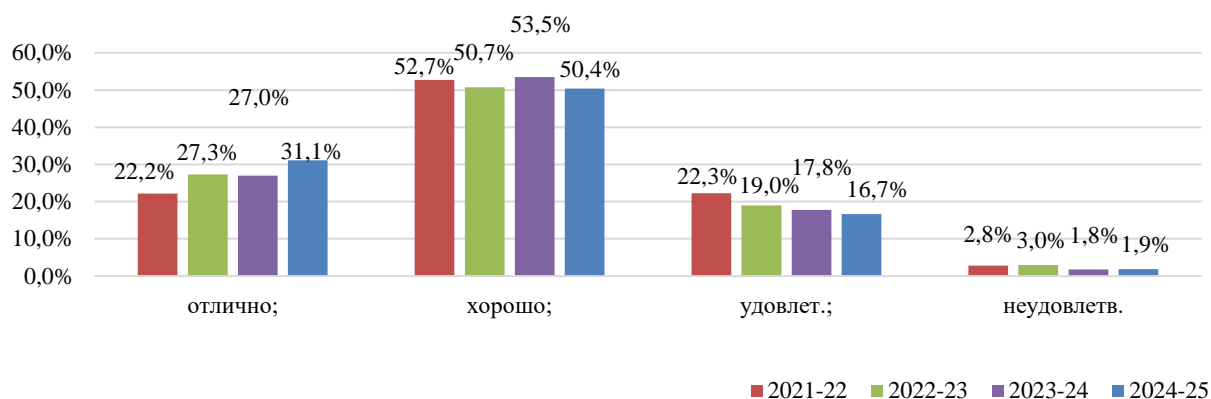


Рис.2

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?

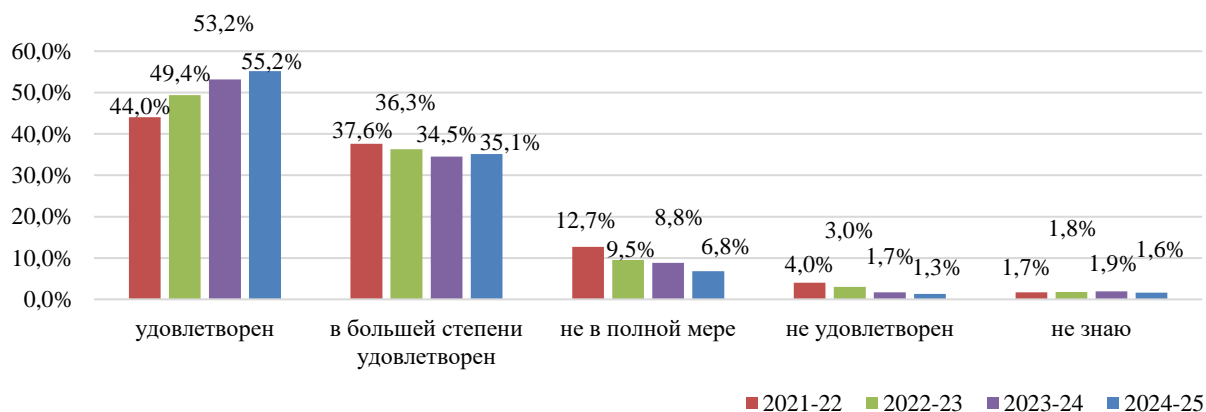


Рис.3

Удовлетворены ли Вы организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)?

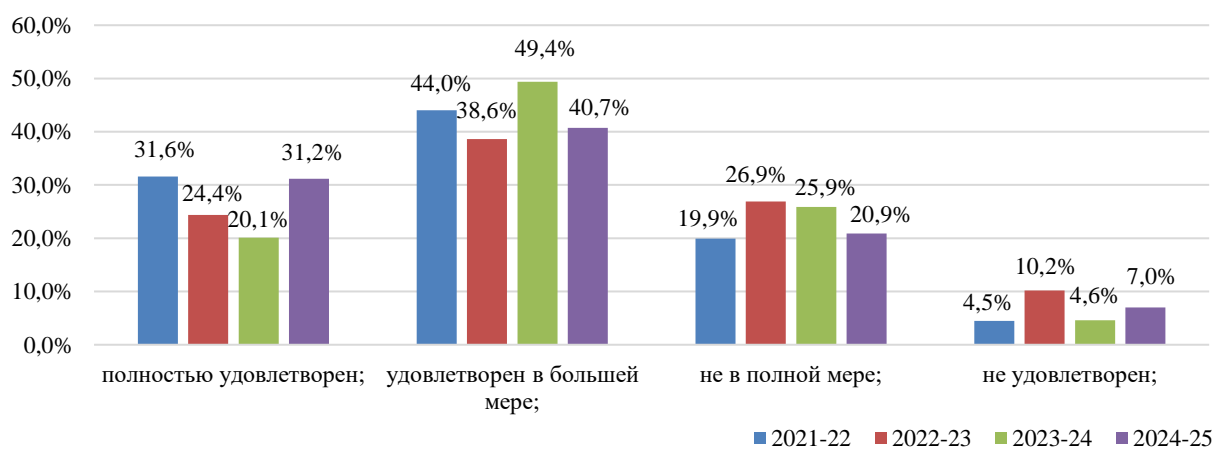


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Текущий контроль знаний студентов в университете осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования (включая компьютерное тестирование), собеседования, решения кейс - задач, оценки практических умений, контрольных работ и др. В Университете создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Объективному оцениванию знаний обучающихся, способствует модульно-рейтинговая система организации учебного процесса с учетом достижений обучающегося по основным компонентам учебного процесса при реализации программ бакалавриата и специалитета. В рейтинговую систему входят показатели работы обучающихся на аудиторных занятиях и самостоятельной работы. В 2024 г. по запросам стейкхолдеров модульно-рейтинговая система была пересмотрена и обновлена, выделен в отдельный, самостоятельный компонент системы Рейтинг-план дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОМ разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр как компонент учебно-методического комплекса (далее – УМК) дисциплины (модуля), рассматривается на заседании кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль), методических советах по

направлению подготовки (специальности) / Методическом совете последипломного образования; утверждается на Центральном координационном методическом совете Университета.

ФОМ является неотъемлемой составляющей процедуры оценки качества освоения студентами ОПОП ВО.

Важнейшим элементом контроля качества обучения остается промежуточная аттестация. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствует содержанию и требованиям ФГОС (Таблицы 7-9).

Таблица 7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО и по источнику финансирования (2024-2025 уч. год)

№ п/п	Наименование специальности/форма обучения	Промежуточная аттестация обучающихся											
		Бюджетная форма			Целевая форма			Внебюджетная форма			По всем формам		
		средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %	средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %	средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %	средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %
1.	31.02.01 Лечебное дело	4,6	97	90	0,0	0	0	4,2	100	78	4,4	99	84
2.	31.02.02 Акушерское дело	4,3	98	88	0,0	0	0	0,0	0	0	4,3	98	88
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	0,0	0	0	0,0	0	0	4,5	100	98	4,5	100	98
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	0,0	0	0	0,0	0	0	4,2	94	83	4,2	94	83
5.	31.02.06 Стоматология профилактическая	4,6	98	93	0,0	0	0	4,5	99	92	4,6	99	93
6.	33.02.01 Фармация	4,7	100	97	0,0	0	0	0,0	0	0	4,7	100	97
7.	34.02.01 Сестринское дело очное	4,3	97	83	0,0	0	0	4,4	97	91	4,4	97	87
8.	34.02.01 Сестринское дело очно-заочное	0,0	0	0	0,0	0	0	4,4	98	86	4,4	98	86
ИТОГО		4,5	98	90	0	0	0	4,4	98	88	4,4	98	89

Таблица 8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета и по источнику финансирования (2024-2025 уч. год)

№ п/п	Наименование специальности/форма обучения	Промежуточная аттестация обучающихся											
		Бюджетная форма			Целевая форма			Внебюджетная форма			По всем формам		
		средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %	средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %	средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %	средний балл	общая ус-ть, %	кач. ус-ть, %
1.	Лечебное дело	4,6	97	91	4,4	99	88	4,0	92	72	4,0	92	73
2.	Педиатрия	4,3	96	84	4,2	94	79	3,9	92	66	4,2	94	77
3.	Стоматология	4,6	97	91	4,4	99	88	4,0	92	72	4,0	92	73
4.	Фармация	3,9	93	68	4,1	100	83	2,9	77	14	3,5	88	50
5.	СД очное	4,3	100	87				3,9	100	73	4,3	100	86
6.	СД очно-заочное	2,3	50	50				4,1	100	82	4,1	100	82
7.	Лечебное дело	4,6	97	91	4,4	99	88	4,0	92	72	4,0	92	73
8.	Педиатрия	4,3	96	84	4,2	94	79	3,9	92	66	4,2	94	77
ИТОГО		4,0	89	79	4,3	98	84	3,8	92	63	4,0	94	74

Таблица 9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриат, специалитет (2020-2024)

Критерий	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	4,1	4,1	4,1	4,2	4,0
Количественная успеваемость	97	96	97	97	94
Качественная успеваемость	74	75	74	77	74

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Университетом самостоятельно.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников в обязательном порядке в состав государственной экзаменационной комиссии привлекаются представители практического здравоохранения (работодатели), в том числе для аттестации выпускников по практическим навыкам. В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50.

В Таблицах 10-13 за последние 6 лет представлены результаты государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры.

Таблица 10. Итоги ГИА по направлениям подготовки/специальностям бакалавриат, специалитет (2019-2024)

Критерий	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество аттестованных	574	563	580	605	666	648
Средний балл	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,48
Количественная успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	86,4	88,1	88,3	85,3	88,7	92

Таблица 11. Итоги ГИА по направлениям подготовки магистратуры (2019-2024)

Критерий	2019 о.ф./оз.ф	2020 о.ф./оз.ф	2021 о.ф./оз.ф	2022 о.ф./оз.ф	2023 оз.ф	2024 о.ф./оз.ф
Количество аттестованных	11/5	11/7	6/5	5/6	8	6/7
Средний балл	4,5/4,0	4,4/4,1	4,5/4,0	4,5/3,7	4,25	5/4,4

Таблица 12. Итоги ГИА по направлениям подготовки ординатуры (2019-2024)

Критерий	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество аттестованных	182	197	214	241	195	324
Средний балл	4,71	4,72	4,74	4,73	4,71	4,76

Таблица 13. Итоги ГИА по направлениям подготовки аспирантуры (2019-2024)

Критерий	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество аттестованных	9	10	12	10	11	19
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,8	4,7	4,9

Сформирована система аттестации научных и научно-педагогических кадров университета, которая представлена четырьмя советами по защите докторских и кандидатских диссертаций, работающими по восьми научным специальностям отрасли «Медицинские науки»:

1) 21.2.073.01 по научным специальностям: 1.5.22. Клеточная биология, 3.1.19 Эндокринология, 3.3.1. Анатомия и антропология;

2) 21.2.073.02 по научным специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология;

3) Объединённый совет 99.0.010.04 по научным специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология;

4) Объединённый совет 99.0.017.03 по научным специальностям: 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.3.2. Патологическая анатомия.

Результаты деятельности диссертационных советов за 2024 г. представлены в таблице 14.

Таблица 14. Диссертационные советы 2024 год

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	Защита диссертаций в 2024 г.		
		количество защит	количество научных специальностей	
			кандидат.	доктор.
21.2.073.01	1.5.22 – клеточная биология	7	3	0
	3.1.19 – эндокринология		0	1
	3.3.1 – анатомия и антропология		2	1
21.2.073.02	3.1.18 – внутренние болезни	4	2	0
	3.1.20 – кардиология		2	0
99.0.010.04	3.1.4 – акушерство и гинекология	9	9	0
99.0.017.03	3.1.8 – травматология и ортопедия	7	4	1
	3.3.2 – патологическая анатомия		2	0
ИТОГО:		27	24	3

В 2024 году сотрудниками Университета, соискателями и аспирантами, завершившими обучение, было защищено 7 диссертаций: из них 4 кандидатских и 3 докторских диссертации. Прошли апробацию и получили заключение организации – 19 человек.

Центр студенческой и молодежной науки Тюменского ГМУ поддерживает и развивает студенческие научные инициативы совместно с ведущими преподавателями вуза.

В 2024 году Тюменским ГМУ были организованы научные конференции для обучающихся, в которых приняло участие более 1 169 студентов очной формы обучения. В отчётном периоде студенты Тюменского ГМУ выступили с докладами на международных и всероссийских научно-практических мероприятиях.

Федеральный аккредитационный центр реализует современные организационные формы и методы обучения в медицинском образовании в рамках развития непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения, а также проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов. Отработка практических навыков и умений в процессе обучения по программам дополнительного профессионального образования очной и очно-заочной формы обучения осуществляется с применением высокореалистичного симуляционного оборудования на базе Мультипрофильного симуляционного центра (МСЦ), который одновременно является площадкой проведения первичной (ПАС) и первичной специализированной специалистов (ПСА).

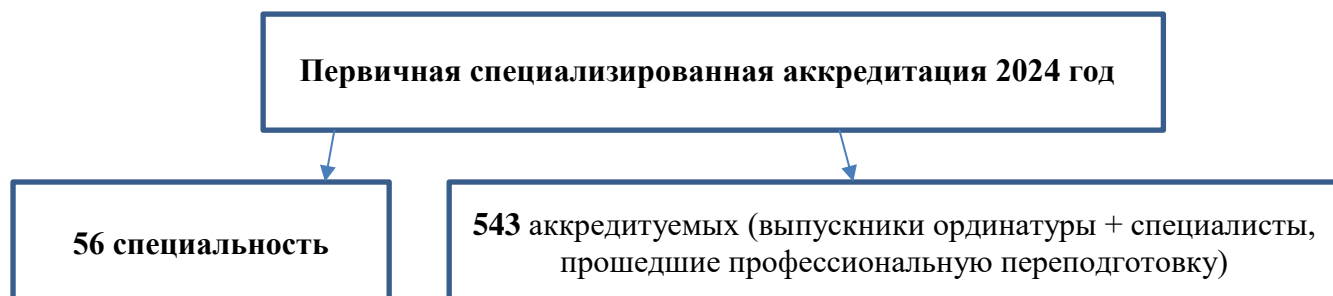
На данный момент на аккредитационной площадке Тюменского государственного медицинского университета осуществляется проведение ПАС по 5ти направлениям подготовки и ПСА по 65 специальностям, перечень расширяется по мере формирования комиссий по аккредитуемым специальностям.

В 2024 году первичную специализированную аккредитацию прошли 543 врача и провизора по 56 специальностям – Акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-

реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, косметология (в 2024 году проведена впервые на площадке ТМУ), лечебная физкультура и спортивная медицина, неврология, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), организация здравоохранения и общественное здоровье, онкология, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, профпатология, психиатрия, психотерапия, радиология, ревматология, рентгенология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, терапия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, урология, фармацевтическая технология, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицина (в 2024 году проведена впервые на площадке ТМУ), фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия. Проведена первичная специализированная аккредитация для лиц без медицинского образования по должности «Биолог».

Наиболее востребованными в 2024 году стали такие специальности как: анестезиология-реаниматология аккредитовано 42 специалиста, ультразвуковая диагностика аккредитовано 39 специалистов, организация здравоохранения и общественное здоровье аккредитовано 32 специалиста, онкология и физическая и реабилитационная медицина аккредитовано по 26 специалистов.

Допуск к самостоятельной медицинской или фармацевтической деятельности смогли получить 615 выпускников университета. Успешно справились с процедурой первичной аккредитации специалистов 343 выпускника по специальности «Лечебное дело», 125 выпускников по специальности «Педиатрия», по специальности «Стоматология» - 91 выпускник, по специальности «Сестринское дело» - 26 выпускников и 30 выпускника по специальности «Фармация».



Перед государственной системой здравоохранения стоит задача успешной реализации самых масштабных государственных проектов, таких как Нацпроект «Здравоохранение», федеральных проектов и программ «Модернизация первичного звена здравоохранения», «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» и «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Высокий процент трудоустройства вчерашних студентов медицинских вузов является прямым индикатором эффективных решений государственных вопросов и, как следствие, - показателем востребованности выпускников у работодателей. Занятость выпускников Тюменского ГМУ составляет более 93% (с учетом продолживших обучение на следующем уровне образования).

Центром развития карьеры проводится ряд мероприятий для профессиональной самоидентификации, социализации и адаптации молодых специалистов в условиях вызовов нового времени:

- дни карьеры с медицинскими, фармацевтическими, образовательными организациями, санаторно-курортными, спортивными, реабилитационными и инновационными центрами,

органами управления здравоохранением, в которых в общей сложности принимают участие более 230 работодателей из разных регионов страны;

- профориентационный марафон «Школа профессионального мастерства» - цикл выездных мероприятий для студентов с посещением десяти медицинских организаций и знакомство с авторитетными лидерами-экспертами отрасли. В марафоне участвовали более 250 обучающихся;

- ярмарка специальностей для поступающих в ординатуру – знакомство выпускников с условиями поступления, новыми специальностями, особенностями специфики и докладами, посвященными специальностям: скорая медицинская помощь, общая врачебная практика, профпатология, гериатрия, диетология, физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, патологическая анатомия и судебная медицинская экспертиза. Интерес к специальностям ординатуры проявили более 200 обучающихся;

- проект «Карьерный туризм» - серия мероприятий, направленных на повышение привлекательности сельской местности для медицинской молодежи. Реализовано выездное мероприятие в ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» с. Уват, ГБУЗ ТО «Областная больница №23», г. Ялуторовск. Проект реализуется при поддержке Департамента здравоохранения Тюменской области. В ходе мероприятий проведено более 30 карьерных консультаций при участии руководителей структурных подразделений областных больниц;

- карьерный проект «Едем на село» стартовал в 2024 году совместно с университетами региона ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. Делегация студентов Тюменского ГМУ осуществили выезд в ГБУЗ ТО «Областная больница №15» с. Нижняя Тавда, ГБУЗ ТО «Областная больница №11» с. Голышманово;

- в рамках гранта Росмолодежи реализован «Медицинский карьерный форум УрФО», при участии амбассадоров Лиги карьерных инициатив. Форум собрал 150 школьников профильных медицинских классов;

- в рамках гранта губернатора Тюменской области в 2024 году Центр карьеры участвует в реализации исторического проекта «Миссия – сельский медик». Проведены встречи автора проекта и знакомство студентов Тюменского ГМУ (более 20 человек) с выставкой проекта;

- продолжена реализация проекта «Городская поликлиника – моя карьера», совместно с комитетом по здравоохранению Администрации г. Тюмени. Студенты Тюменского ГМУ познакомились с деятельностью Городской поликлиники №8 и №12;

- в 2024 году дан старт новому проекту «Диалоги с директором департамента». Организованы встречи директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логиновой Н.В. со студентами и ординаторами, целевым заказчиком которых является Департамент здравоохранения Тюменской области. Более 400 человек познакомились с Тюменской медициной и получили ответы от первого руководителя отрасли на интересующие вопросы;

- в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательный ландшафт в медицинском университете: компетенции, технологии, практики» организован «Инклюзивный марафон» и «Карьера без границ»;

- продолжена реализация профориентационного проекта для школьников профильных классов «Я – будущий врач», более 100 школьников г. Тюмени познакомились с практической медициной и отработали практический медицинские навыки.

Среди выпускников сохраняется тенденция продолжения обучения по программам ординатуры для приобретения узкой специальности, в том числе и на целевых местах (Таблицы 15, 16).

Таблица 15. Количество выпускников Тюменского ГМУ (2019-2024)

Вид программы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Программы СПО	-	-	-	-	-	-
Программы бакалавриата:						
34.03.01 Сестринское дело	29	30	28	16	31	30
Программы специалитета:						
31.05.01 Лечебное дело	309	301	306	328	346	367
31.05.02 Педиатрия	115	112	105	124	144	132

31.05.03 Стоматология	78	81	96	92	104	90
33.05.01 Фармация	38	39	45	47	41	29
Программы магистратуры	16	16	11	10	6	14
Программы ординатуры	182	197	213	241	194	324
Программы аспирантуры	10	10	12	9	11	20
ИТОГО	777	786	816	867	877	1 006

Таблица 16. Количество трудоустроенных выпускников бакалавриата и специалитета Тюменского ГМУ (2019-2024)

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Выпуск	569	563	580	607	666	648
Трудоустроены/ Продолжили обучение	542	512	551	579	614	604

В соответствии с соглашением с департаментами здравоохранения Тюменской и Курганской областей, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам, Тюменский ГМУ получает оперативные сведения о трудоустройстве выпускников. В каждую медицинскую организацию, куда трудоустроен выпускник назначается куратор-наставник из числа преподавателей кафедр. Задача куратора-наставника не только оказывать консультации в сложных клинических случаях, но и привлекать выпускников к участию в научной деятельности, к образовательным мероприятиям, проводимым Университетом, способствовать регистрации молодых врачей в системе НМО и набору баллов.

В основе работы Службы сопровождения входит взвешенный подход при разработке образовательных мероприятий для молодых специалистов. Исследование периода адаптации проводится в разрезе получения сведений от разных целевых аудиторий. Для анализа качества подготовки и закрепления выпускников на рабочих местах руководители медицинских организаций проходят анкетирование, по оценке компетенций молодых медиков. По результатам исследования выявляются западающие компетенции и разрабатываются образовательные мероприятия для их устранения.

В отчетный период Службой сопровождения выпускников проведены семинары: «Конфликтология: потребности пациентов и психологически сложные ситуации в работе врача первичного звена» (40 молодых специалистов), «Юридические основы деятельности врача» (50 молодых специалистов), «Персонафицированная профилактика хронических неинфекционных заболеваний, от теории к практике» (50 молодых специалистов), «Качество медицинской реабилитации – качество жизни пациента» (20 молодых специалистов), «Тайм-менеджмент – технология организации времени и эффективности его использования» (40 молодых специалистов), «Профилактика синдрома раннего профессионального выгорания» (40 человек). После проведения образовательных мероприятий молодые врачи определили уровень полученных знаний, расставили приоритеты в значимости полученных знаний и применимости их в профессиональной деятельности, а также определили аспекты и темы, которые необходимо проработать дополнительно.

Для получения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников Региональный центр развития карьеры и наставничества проводит ежегодное анкетирование руководителей медицинских организаций, в штат которых были трудоустроены вчерашние студенты Университета. Цель опроса – оценка выпускников по следующим характеристикам: уровень готовности к профессиональной деятельности, оценка знаний и степени понимания ответственности и последствия принятых решений, умение применять клинические рекомендации и другое. Большинство руководителей дают положительную оценку уровню подготовки выпускников. Удовлетворенность работодателей об уровне подготовки выпускников представлены на рисунке 7-8:

Уровень владения основными НПА, приказов по специальности, порядком оказания медицинской помощи



Умение применять клинические рекомендации



Степень понимания ответственности и последствий принятых решений



Готовность полностью нести ответственность за принятие врачебных решений

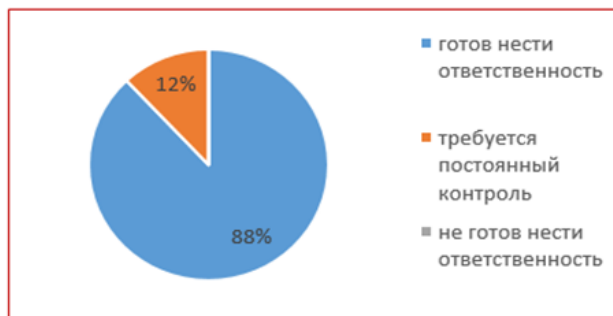


Рис.7

Уровень владения практическими навыками, позволяющими поставить диагноз на первичном приеме



Умение расставить приоритеты симптомов и жалоб пациентов и сформировать правильный алгоритм действий



Способность ориентироваться на приеме в нестандартных клинических ситуациях



Умение установить правильный контакт с пациентом

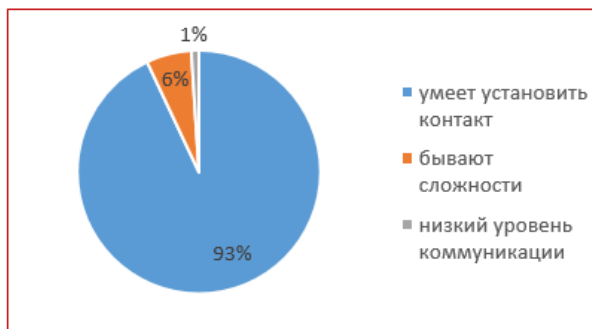


Рис.8

Анализ мнения работодателей о качестве подготовки выпускников показал, что уровень положительных ответов в оценке подготовленных специалистов варьируется в основном от 88% до 93%. И только на вопрос «оцените способность сориентироваться на приеме в нестандартных клинических случаях» дано 67% ответов «быстро ориентируется в нестандартных ситуациях», 31% - оценивает данный критерий, как «ориентируется, но сомневается». Также вопрос о правильности расстановки приоритета симптомов и жалоб пациентов и формирование правильного алгоритма действия набрал 73% ответов «все действия правильны». Данная информация представлена на Ученом совете, заседание которого проводилось 21 января 2025 года. Итоги анкетирования приняты в работу структурами Тюменского ГМУ.

В целях успешной сдачи единого государственного экзамена Отделением довузовской подготовки Предуниверсария Тюменского ГМУ реализуются подготовительные курсы в очном и дистанционном формате для обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ России (Тюменской, Свердловской, Челябинской, Курганской областей, ХМАО, ЯНАО, Казахстан, Афганистан и др.), а также для обучающихся ближнего зарубежья по программам «Гимназист», «Лицеист», «Абитуриент» по предметам: химия, биология, русский язык, математика (Рисунки 9-11).

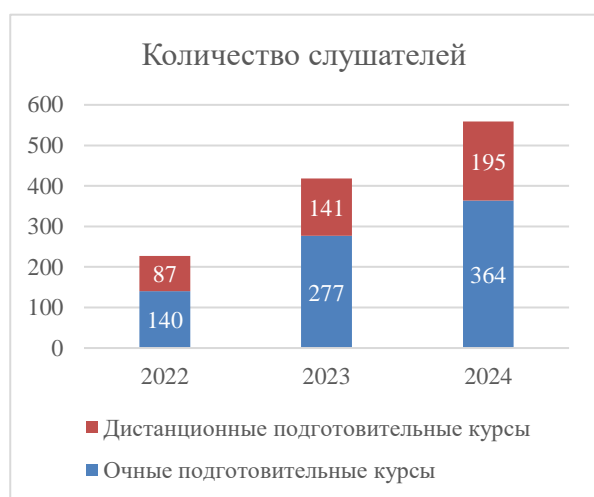


Рис.9



Рис.10

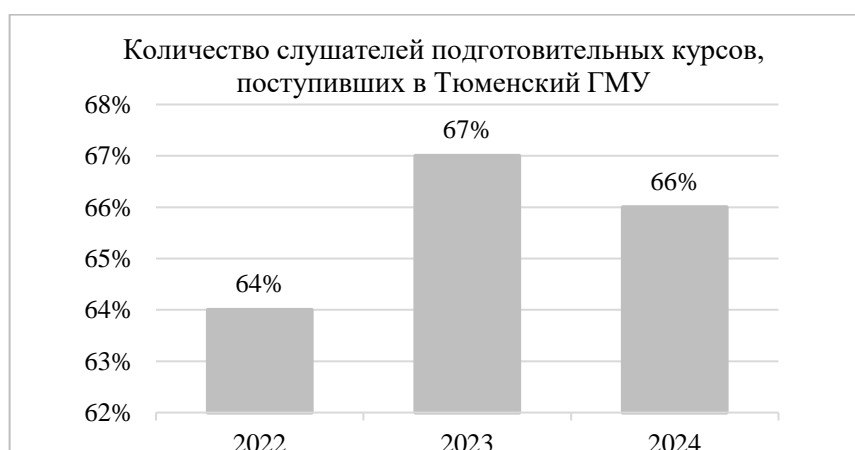


Рис.11

В целях профориентации и погружения в профессиональную деятельность, в рамках профориентационного проекта Тюменского ГМУ и регионального проекта «Медицинский класс в системе образования Тюменской области» на базе средних образовательных учреждений и Тюменского ГМУ, организовано 34 профильный (медицинский) класс (30 трехсторонних договора: Школа-Вуз-УЗ), общей численностью более 1 520 человек.

Организованы и проведены 6 профильных школ абитуриентов Тюменского ГМУ (3 страны; 25 субъектов РФ; 37 городов РФ; 15 районов Тюменской области) (Рисунок 12).

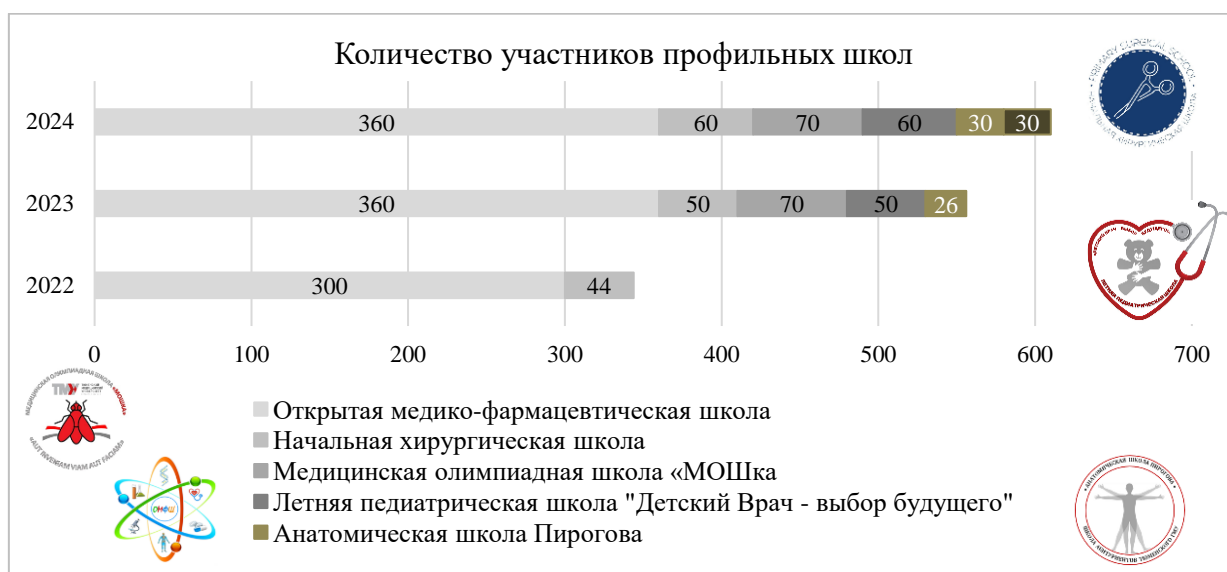


Рис.12

Для выявления талантливых и высокомотивированных детей и молодежи запущена Программа поддержки одаренных и талантливой детей и молодежи «НирроКарта» (электронная бонусная карта), в рамках которой Предуниверсарием в 2024 году проведено и организовано 7 конкурсных мероприятий (олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали, НПК – более 1 500 участников: 2 страны; 18 субъектов РФ; 29 городов РФ; 12 районов ТО) (Рисунок 13).

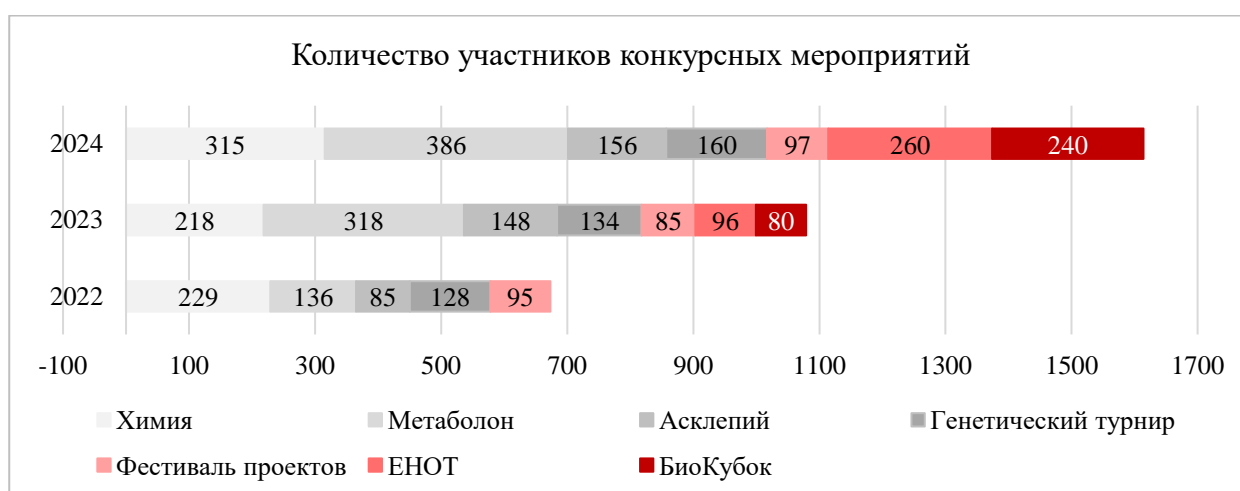


Рис.13

Проведены дни открытых дверей в традиционном и интерактивном форматах (более 950 участников) и в формате проведения Квиз-игры «Почувствуй себя Врачом» (около 250 участников). Проведено более 80 экскурсий, которые посетили 1 620 человек. В 2023-2024 учебном году в профориентационных мероприятиях приняли участие 30 кафедр (94 педагога).

Кадровая политика Университета нацелена на формирование уникальной среды и инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе элитных научно-технических и инженерно-технических кадров, востребованных экономикой, построенной на знаниях. Условием достижения этой цели является сильный состав НПР, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет. Данная идеология лежит в основе стратегии развития кадрового потенциала вуза.

Образовательный процесс в Университете обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС), позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

Все преподаватели Университета имеют профильное образование, научные специальности соответствуют преподаваемым дисциплинам. Преподаватели клинических кафедр имеют опыт работы в учреждениях практического здравоохранения.

К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются преподаватели, имеющие высшее медицинское, фармацевтическое образование и прошедшие обучение в интернатуре и ординатуре, работники медицинских, научных, аптечных, судебно-экспертных учреждений и других организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу привлекаются руководители Департамента здравоохранения, главные врачи больниц и поликлиник, медицинских центров. Преподаватели из числа внешних совместителей, работающих на клинических кафедрах регулярно привлекаются к чтению специальных курсов по теме своей практической деятельности, к руководству научными кружками, к руководству летней производственной практикой студентов.

На 31.12.2024 общая численность преподавателей составляет 737 человек, из них основными работниками являются 456 преподавателей, что составляет (62%), на условиях внешнего совместительства работают 281 человек, что составляет (38%). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания на отчетную дату составляет 518 человек, что составляет (70%) от общего числа преподавателей (Таблица 17).

Таблица 17. Профессорско-преподавательский состав Тюменского ГМУ (2019-2024)

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность ППС	541	512	537	573	659	737
Численность остепененных	418	405	414	428	471	518

Из числа преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием имеют:

- 518 человек имеют ученую степень и/или звание, (что составляет 70 от общей численности НПП);
- 160 человек имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессор: (из них 121 человек из числа основных работников и 39 человека из числа внешних совместителей).
- 358 человек имеют ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцент: (из них 249 человек из числа основных работников и 109 человек из числа внешних совместителей).
- 286 человек имеют ученое звание, (что составляет 38 от общей численности ППС);
- 87 человек имеют ученое звание профессор: (из них 82 человека из числа основных работников и 5 человека из числа внешних совместителей).
- 197 человека имеют ученое звание доцент: (из них 169 человека из числа основных работников и 28 человек из числа внешних совместителей).
- 2 человека имеют звание старшего научного сотрудника: (из них 2 человека из числа основных работников).

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет -100%.

Размер установленной квоты для приема на работу инвалидов - 4. Численность работников, работающих в Университете на квотируемых рабочих местах - 32 человека.

В 2024 году выполнение квоты составило – 100% в соответствии с законодательством Российской Федерации, отчетность предоставляется ежемесячно на Интерактивный портал Центра Занятости населения Тюменской области.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава университета, средний возраст преподавателей в 2024 году составляет 45 лет. В основном составе число преподавателей в возрасте моложе 25 лет и до 39 лет составляет 177 человека - это 28,2% от общей численности ППС, что указывает на непрерывную работу с молодыми, перспективными преподавателями из числа кадрового резерва. Несколько уменьшилась доля преподавателей преклонного возраста, в связи с уходом на заслуженный отдых.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС на базе Института непрерывного профессионального развития, организовано обучение работников с выездом в ведущие вузы Российской Федерации, дистанционное обучение, самообразование.

1. Повышение квалификации, а также профессиональная переподготовка по преподаваемым дисциплинам проводится в соответствии с утвержденным Планом.

2. Обучение по программе «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы». Обучение проводится не реже одного раза в три года, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Проводится изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов, оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, в соответствии с утвержденным Планом.

3. Обучение по программе «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» так же в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», не реже одного раза в три года, в соответствии с утвержденным Планом.

4. Обучение по программе «Приемы оказания первой неотложной помощи», так же проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Требованиями Трудового Кодекса РФ ст. 212, 225, не реже одного раза в три года, в соответствии с утвержденным Планом.

5. Обучение по программе «Основы организации инклюзивного образовательного процесса», проводится в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», для принятия комплекса мер по обеспечению необходимого уровня жизнедеятельности и социальной защиты инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения знаний, приобретения дополнительных профессиональных навыков преподавателям, обучающим студентов, относящихся к этой категории.

За отчетный 2024 год пройдено обучение в объеме 1017 человеко-курсов из числа профессорско-преподавательского состава, что составляет 100% от общего числа ППС из них:

- обучение по плану-графику Министерства Здравоохранения РФ и в НМИЦах – 6 человек;
- обучение в ведущих ВУЗах РФ – 20 человек;
- прошли профессиональную переподготовку – 3 человека;
- прошли обучение на сертификационных циклах – 118 человек;
- прошли обучение по профилю преподаваемых дисциплин – 51 человек;
- прошли обучение по программе «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» - 209 человек;
- прошли обучение по программе «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» - 257 человек;
- прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» - 103 человека;
- прошли обучение по направлению организации инклюзивного образовательного процесса - 16 человек;

- прошли обучение по программе: «Организация занятий в поликультурной образовательной среде» - 104 человека;
- прошли обучение по программе: «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» - 130 человек.

Подготовку специалистов, удовлетворяющих требованиям заказчиков, в Университете осуществляет Институт непрерывного профессионального развития (ИНПР). Подготовка ведется по специальностям на соответствующих кафедрах, и складывается из обучения на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования, а также на циклах НМО. В ИНПР внедрена модульная система обучения. Основанием для ее разработки явились маркетинговые исследования, запросы работодателей. В настоящее время разработаны и востребованы программы модульного обучения по всем циклам ДПО и НМО. Дистанционно-образовательные технологии ИНПР реализуются с помощью программного комплекса «Educon» на платформе «Moodle» а также в виде вебинаров и использования других электронных образовательных ресурсов.

На основании госзаказа, количества и структуры заявок на обучение от Департамента Здравоохранения Тюменской области, Курганской области, ХМАО, ЯНАО составляется учебно-производственный план на следующий учебный год, который утверждается на Координационно-методическом совете по постдипломному образованию. На заседании штатной комиссии Тюменского ГМУ формируется штатное расписание кафедр, реализующих программы ДПО в рамках государственного задания, составляются калькуляция стоимости обучения (при обучении на внебюджетной основе). Информация о дополнительных образовательных программах размещается на сайте университета, а также в календарном плане Управления постдипломного образования на текущий год, который рассылается в медицинские организации территорий.

Учебную и Учебно-методическую работу по программам ДПО ведут 60 высококвалифицированных специалиста, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук. Общая остепенённость коллектива сотрудников составляет 83,3%, в том числе докторов наук – 16 (26,6%), кандидатов наук – 34 (56,6%). Лиц, имеющих ученое звание профессора 5 (8,3%), имеющих ученое звание доцента – 14 (23,3%). Средний возраст профессорско-преподавательского состава 51 года, а профессоров - 57 лет.

Реализуемые программы ДПО и приобретаемые компетенции слушателей ИНПР соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Преподаваемые дисциплины на 100 обеспечены УМК. Учебные и учебно-методические пособия кафедр утверждены Методическим Советом ИНПР и ЦКМС университета, а некоторые имеют грифы ФИРО Минобрнауки РФ и УМО МЗ РФ. В 2024 году по программам ДПО и НМО прошли обучение 8 465 человек.

Содержание преподавания регламентировано унифицированными (типовыми) и утвержденными МЗ РФ программами, а также образовательными программами, разработанными кафедральными коллективами. По каждой преподаваемой специальности на кафедрах имеются учебно-методические комплексы, включающие учебные программы, методические разработки, фактический и иллюстративный материал, а также приказы и директивные указания МЗ РФ, Департаментов Здравоохранения. Учебно-методические комплексы систематически пересматриваются и пополняются новыми материалами, что позволяет давать слушателям новую и новейшую информацию, а также комплектовать циклы любой продолжительности и для слушателей с разным уровнем подготовки. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям типовых (примерных) программ, утвержденных МЗ РФ.

Федеральный компонент программ выполняется полностью, кроме того, имеющиеся программы дополнены региональными тематиками в соответствии с запросами работодателей.

Фонд оценочных средств для контроля уровня подготовки слушателей имеется на всех кафедрах и курсах как в электронном варианте, так и на бумажных носителях. Фонд оценочных средств пересматривается не реже одного раза в год. Кроме того, слушатели циклов ПК и ППС имеют возможность работать с тестами и другими заданиями на различных электронных

образовательных площадках по рекомендациям кафедр. В целом, программно-информационное обеспечение дополнительного образования достаточное.

Подготовка специалистов на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации, Приказом ректора Университета, утверждается аттестационная комиссия из числа наиболее квалифицированных преподавателей Университета, преимущественно из числа профессоров и доцентов, главных специалистов Департамента здравоохранения, руководителей и членов областной аттестационной комиссии Департамента здравоохранения Тюменской области, а также представителей профессиональных медицинских ассоциаций.

Оценка уровня подготовки специалистов на кафедрах ИНПР проводится в рамках промежуточного контроля знаний и умений при обучении на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также при проведении итоговой аттестации по завершении обучения при помощи тестового контроля, собеседования по экзаменационным билетам и ситуационным задачам и путем приема практических навыков, в том числе на базе Регионального симуляционно-аккредитационного Центра.

Средний балл по данным итоговой аттестации не опускается ниже 4. При анализе результатов тестирования, оценки практической подготовки и по результатам собеседования обучающихся специалистов за последние три года достаточные знания (оценки отлично и хорошо) показывали около 90 курсантов, недостаточных знаний не продемонстрировал ни один слушатель циклов переподготовки и усовершенствования специалистов.

Библиотечно-информационное обеспечение всех образовательных программ университета осуществляет научная библиотека. Библиотека вуза занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде университета, является полноправным участником образовательного процесса, осуществляет информационную поддержку научно-образовательной деятельности.

На 01.01.2025 фонд библиотеки университета составляет свыше 230 тыс. единиц хранения, около 60% из которых составляет учебная литература и 40% - фонд научных изданий. Фонд периодических научных изданий представлен как традиционными (печатными), так и электронными изданиями и полностью соответствует современным требованиям. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который формируется на основании заявок кафедр университета.

В библиотеке ведется автоматизированная обработка документов. Используемое программное обеспечение - АБИС «ИРБИС-64». Объем электронного каталога, размещенного на сайте вуза, составляет на 01.01.2025 более 200 тыс. записей.

Читальные залы библиотеки имеют 60 посадочных мест, 12 автоматизированных рабочих мест для пользователей с бесплатным подключением к сети Интернет, а также специально оборудованные места для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ЭБС «Консультант студента» предназначена для среднего профессионального, высшего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания (в том числе и на английском языке) по основным дисциплинам, изучаемым в медицинском вузе. 01.01.2025 объем базы составил 4 282 изданий. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС «Консультант студента» также представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

Справочно-информационная система (СИС) «MedBaseGeotar- структурированная база данных медицинской литературы и информации, предназначенная для послевузовского медицинского образования, а именно для врачей, ординаторов, аспирантов, преподавателей медицинских вузов и других категорий пользователей медицинского вуза. На 01.01.2025 количество изданий, представленных в ЭБС, составило 64 694.

Заключаемые вузом договоры на ЭБС дают возможность индивидуального, неограниченного, удаленного, круглосуточного доступа из любой точки, в которой имеется доступ

к сети Интернет для всех категорий пользователей библиотеки – студентов, профессорско-преподавательского состава, ординаторов, аспирантов, слушателей Института НПП, работников вуза и др. Год от года наблюдается увеличение количества обращений пользователей к сетевым документам, в 2024 году было зафиксировано более 1 млн. таких обращений.

В 2024 году в рамках договора об оказании услуг с ООО «ЭБС Лань» было продолжено размещение научных трудов ученых вуза на этой платформе, контент постоянно пополняется. Всего в базе представлено более 5 000 изданий по медицине, ссылки на многие из которых представлены в рабочих программах дисциплин вуза.

Значительно увеличилось количество подписных информационных ресурсов, приобретаемых библиотекой. Объясняется это, прежде всего, увеличением количества обучающихся, в том числе студентов с англоязычным сопровождением, а также возрастающими год от года потребностями вуза. Объем фонда сетевых удаленных документов на 01.01.2025 составил 22 633 названия.

Для наиболее эффективного использования информационных ресурсов для студентов 1-х курсов всех факультетов в рамках дисциплины «Введение в специальность» в сентябре проводятся занятия по «Основам информационной культуры». Цель данных занятий - обучение навыкам работы в ЭБС и электронном каталоге.

На постоянной основе ведется работа по определению публикационной активности ученых Университета, которую осуществляет библиотека совместно с научным отделом. Для этих целей был продлен договор на использование (путем удаленного доступа) информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Тюменском ГМУ научно-исследовательская работа выполняется научными сотрудниками научно-исследовательского института медицинских биотехнологий и биомедицины, работниками из числа профессорско-преподавательского.

В 2024 г. продолжены исследования по приоритетным направлениям научно-исследовательской повестки Университета в рамках трёх стратегических проектов «Цифровое здравоохранение», «БиоТехФарма», «Формирование партисипативной культуры». Для реализации проекта «БиоТехФарма» закуплено оборудование и расходный материал для Лаборатории метаболической и клеточной инженерии института Фармации и Лаборатории микробиома, регенеративной и клеточной инженерии Университетского научно-исследовательского института медицинских биотехнологий и биомедицины (далее УНИИ МБТ и БМ).

Научно-исследовательские работы, выполняемые сотрудниками и обучающимися Университета, в 2024 году осуществлялись по 202 темам: по государственному заданию Минздрава России - 1 ед.; по гранту Правительства Тюменской области – 2 ед., по внутриуниверситетскому гранту в области биомедицинских и биофармацевтических технологий – 3 ед.; остальные - в рамках инициативных исследований. Все работы выполнялись в рамках приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации - «Науки о жизни».

В 2024 г. продолжены клинические исследования лекарственных препаратов Semaglutide, Evolocumab. Завершено неинтервенционное проспективное исследование безопасности и эффективности препарата Реамберин® в интенсивной терапии пациентов с острым отравлением этанолом в госпитальной практике, а также препарата TEV - 50517 (деутетрабенезин). Начаты клинические исследования проектов «Многоцентровое проспективное рандомизированное двойное слепое сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности Вакцины против ветряной оспы живой аттенуированной с участием здоровых детей» и «Двойное слепое сравнительное рандомизированное многоцентровое исследование переносимости, безопасности и иммуногенности Вакцины против ротавирусной инфекции с участием детей».

Клинические исследования проводились по 7 договорам, также научно-исследовательские работы были выполнены ещё по десяти доходным договорам.

В рамках реализации стратегического проекта «Цифровое здравоохранение» заключены два договора с Автономной некоммерческой организацией «Агентство инноваций» (АНО «Агентство инноваций»):

1. Договор на выполнение работ по разработке высокотехнологичного программно-аппаратного комплекса «Цифровая платформа «Телереанимация»;

2. Договор на оказание услуг по реализации научно-технического проекта «Интеллектуальные технологии персонифицированного отбора кандидатов для работы в компаниях топливно-энергетического комплекса» в соответствии с Техническим заданием.

В отчётном году были подписаны соглашения:

- с Департаментом здравоохранения Тюменской области о долгосрочном и взаимовыгодном сотрудничестве по осуществлению совместной деятельности по проведению клинических исследований и испытаний медицинских изделий и медицинских препаратов;

- с ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) о сотрудничестве в сфере научно-образовательного консорциума «Арктическая медицина»;

- 4-х стороннее соглашение с Томским национальным исследовательским медицинским центром РАН, Многопрофильным медицинским центром «Медицинский город», ООО «МедикорФарм-Урал» о проведении научно-исследовательских работ в сфере здравоохранения населения; решении проблем в области медицины, а также о проведении совместных мероприятий;

- с ООО «Юганский медицинский центр» об информационном взаимодействии сторон в рамках реализации научно-технического проекта «Интеллектуальные технологии персонифицированного отбора кандидатов для работы в компаниях топливно-энергетического комплекса»

- с ООО «Юганский медицинский центр» о сотрудничестве в сфере медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, обмен научно-практической информацией, современными методиками в области организации и оказания телемедицинских услуг.

- с АО «БИОКАД» о предоставлении авторских прав на использование материалов «Основы планирования эксперимента», «Методы статистического анализа в биологии» в целях распространения знаний среди специалистов, в профессиональных сообществах, популяризации науки, образования и технологий.

В 2024 г. в рамках государственного задания в Университете была начата работа по разработке медицинского изделия «Оценка влияния реабилитационных программ с применением виртуальной реальности на клинико-лабораторные показатели и двигательные функции у пациентов с повреждением центральной нервной системы». Реализация проекта рассчитана на три года.

В 2024 году были поданы две заявки на государственное задание на период 2025-2027гг., которые получили положительное заключение РАН: 1 «Разработка металлоконструкций с биоактивным покрытием для лечения пациентов с вальгусной деформацией большого пальца стопы на фоне остеопенического синдрома»; 2. «Разработка медицинского изделия на основе пористого никелида титана с пролонгированным выделением действующего вещества для регионарной химиотерапии больных с колоректальным раком».

Продолжена реализация научно-исследовательского проекта «Внедрение антропоцентрического освещения в домах и на рабочих местах жителей Арктики и субарктики для улучшения здоровья, сна и работоспособности (LightArctic). Исследование финансируется с 2020 г. Правительством Тюменской области, в рамках развития межрегионального Западно-Сибирского научно-образовательного центра (НОЦ). Проект разработан в рамках тематического фокуса Западно-Сибирского НОЦ «Арктика: ресурсы «холодного мира» и качество окружающей среды, человек в Арктике». Участниками проекта выступают Тюменский ГМУ, НИИ физиологии и фундаментальной медицины СО РАМН, Институт физиологии Коми научного центра Уральского отделения РАН и др. В данном проекте поставлена задача разработать и внедрить научно-

обоснованные передовые технологии автоматически настраиваемого освещения в жилых помещениях и на рабочих местах в регионе с экстремальными сезонными изменениями с учетом физиологических и генетических показателей жителей Арктики.

По результатам исследования в 2024 г. опубликовано 12 статей в высокорейтинговых журналах WoS (две статьи - Q1, две - Q2, четыре – Q3 и четыре – Q4), получено 4 патента на изобретение.

В 2024 году была закончена реализация проекта «Интеллектуальные технологии персонализированного отбора кандидатов для работы в компаниях топливно-энергетического комплекса (далее ТЭК)». На основе анализа большого объёма данных электронных медицинских карт профилактических осмотров работников компаний ТЭК разработана модель и прототип интеллектуальной системы персонализированного отбора кандидатов для работы в компаниях топливно-энергетического комплекса. Технология позволит снизить количество случаев оказания неотложной и экстренной медицинской помощи работникам ТЭК с сердечно-сосудистыми заболеваниями на 30%.

В Тюменском ГМУ активно развивается система поддержки молодых учёных в рамках проведения конкурса на получение внутриуниверситетского гранта по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ. В 2024 году проводились исследования по трём проектам:

1. «Скрининговое исследование производных изопрена в качестве ингибиторов мевалонатного пути синтеза стероидов» (руководитель - заведующий лабораторий метаболической и клеточной инженерии Бояринцев Д.И.);
2. «Значение *Lactobacillus* sp. как микробного регулятора гомеостаза ротовой полости человека с позиции ассоциативного симбиоза» (руководитель – аспирант Сивкова Д.С.);
3. «Способ персонализированного подбора анальгетиков при резистентном хроническом болевом синдроме на основе определения мутаций генопоидных и ассоциированных рецепторов» (руководитель – аспирант Гарагашева Е.П.).

В отчётном периоде сотрудниками и обучающимися от Университета были поданы 7 заявок на грант РНФ, 6 заявок на конкурс внутриуниверситетских грантов.

На базе Университета функционирует комиссия по интеллектуальной собственности, деятельность которой направлена на определение перспективных, с точки зрения коммерциализации, результатов интеллектуальной деятельности, созданных сотрудниками и (или) обучающимися Университета; решений о целесообразности обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, а также принятия решений об обеспечении правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (Таблица 18).

Таблица 18. Результаты интеллектуальной деятельности сотрудников Тюменского ГМУ (2019-2024)

Получение патентов (свидетельств)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Изобретения	5	4	22	13	14	23
Полезные модели	2	1	0	1	0	3
Промышленный образец	0	0	0	0	0	0
Базы данных	1	5	5	4	19	11
Программы для ЭВМ	8	8	3	9	19	15
Товарные знаки						0
ИТОГО	16	18	30	27	52	52

Университет получил в 2024 году 52 российских патентов и свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

По состоянию на 31.12.2024 в Тюменском ГМУ на балансе в качестве нематериальных активов числится 219 РИДов, имеющих охранной документ Роспатента, на сумму 2 509 667,00 руб. (Рисунок 14).

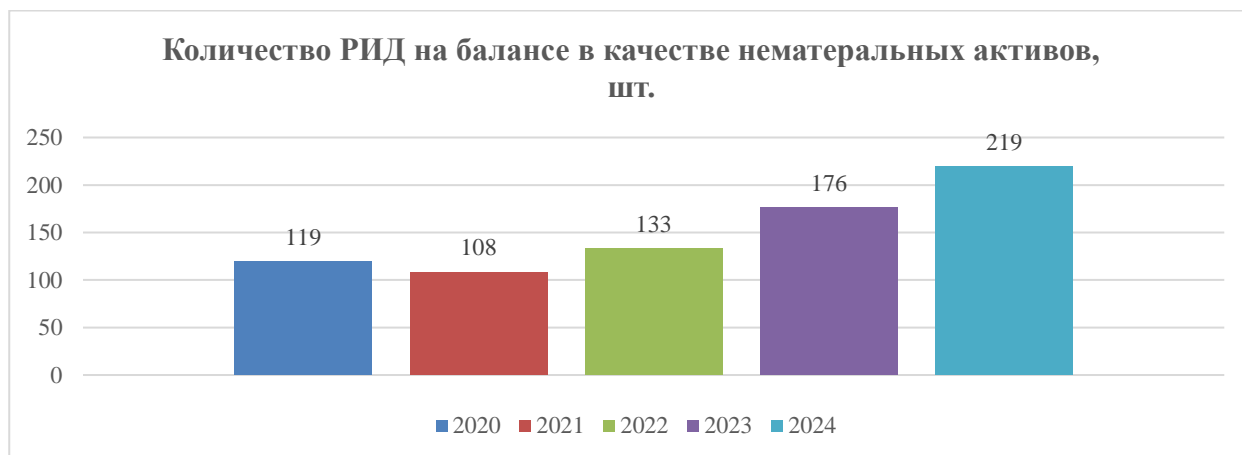


Рис.14

За 2024 год получено 27 актов внедрения результатов научной, инновационной и технологической деятельности: в учебный процесс - 13 и в практическое здравоохранение - 14.

За период 2010-2024 гг. наибольшее количество результатов научно-исследовательской деятельности внедрено в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования (Рисунок 15).



Рис.15

Тюменском ГМУ издаёт три научных журнала:

1. «Медицинская наука и образование Урала», включен в перечень ВАК (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,314);
2. «Тюменский медицинский журнал», включен в перечень РИНЦ (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0);
3. «Университетская медицина Урала», включен в перечень РИНЦ (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,151).

Результаты научно-исследовательской деятельности работников вуза представлены в научных изданиях: монографиях, статьях в рецензируемых научных журналах. Результаты научных исследований работников вуза также представлены в учебниках, учебно-методических пособиях. Всего за 2024 год опубликовано 15 учебных пособий и 8 монографий. На протяжении пяти лет мы видим, как положительную, так и отрицательную динамику публикационной активности в журналах различного уровня (Таблица 19).

Таблица 19. Публикационная активность Тюменского ГМУ (2019-2024)

Название показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число публикаций в РИНЦ*	1773	1944	1497	1683	1848	1908
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus*	137	145	176	166	217	230
Число статей в журналах, входящих в Web of Science	48	50	67	50	58	71
Число статей в журналах, входящих в Scopus	123	117	156	156	204	217
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК*	460	846	372	493	514	531
Число статей в журналах с импакт-фактором РИНЦ > 0,3*	465	505	409	398	495	498
* по данным информационной аналитической системы SCIENCE INDEX по состоянию на 10.04.2025						

Научно-практические мероприятия Университета организуются совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области в рамках межотраслевой координации научной, научно-технической и инновационной деятельности, осуществляемой государственными научными, образовательными и иными организациями Тюменской области и направленные на повышение качества дополнительной профессиональной подготовки обучающихся. (Таблица 20).

Таблица 20. Научно-практические мероприятия Тюменского ГМУ (2019-2024)

Индикатор	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий	57	33	40	62	88	62
Количество человек	11 745	6 439	7 466	15 715	9 782	9 148

Финансирование является многоканальным: денежные средства поступают из федерального бюджета, Российских государственных фондов поддержки научных исследований, хозяйствующих субъектов, а также привлекаются собственные средства вуза (Таблица 21).

Таблица 21. Источники и объем финансирования НИР Тюменского ГМУ (2019-2024)

Источники финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Государственное задание (тыс.рублей)	1 677,2	1 677,2	1 677,2	1 500,0	1 500,0	684,0
Конкурсное финансирование (тыс.рублей)	1 764,8	31 865,5	30 000,0	30 600,0	48 435,04	30 000,0
Клинические и Хозяйственные договоры (тыс.рублей)	5 039,38	3 739,78	4 348,18	5 413,5	4 493,76	5 117,33
Внутренние затраты (тыс.рублей)	66 048,19	68 964,53	80 672,1	96 219,83	96 904,94	127 337,74
Итого	74 529,57	106 247,01	116 697,48	133 733,33	151 333,74	163 139,07

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 1 января 2025 года на подготовительном отделении для иностранцев обучается 32 иностранных граждан из дальнего зарубежья: Габон, Иран, Нигер, Индонезия,

Ливан, Демократическая республика Конго, Йемен, Китай, Республика Конго, Таджикистан, Туркменистан.

Удельный вес численности иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры к общей численности студентов составляет на 01.10.2024 – 17,2% (Рисунки 16-17).



Рис.16

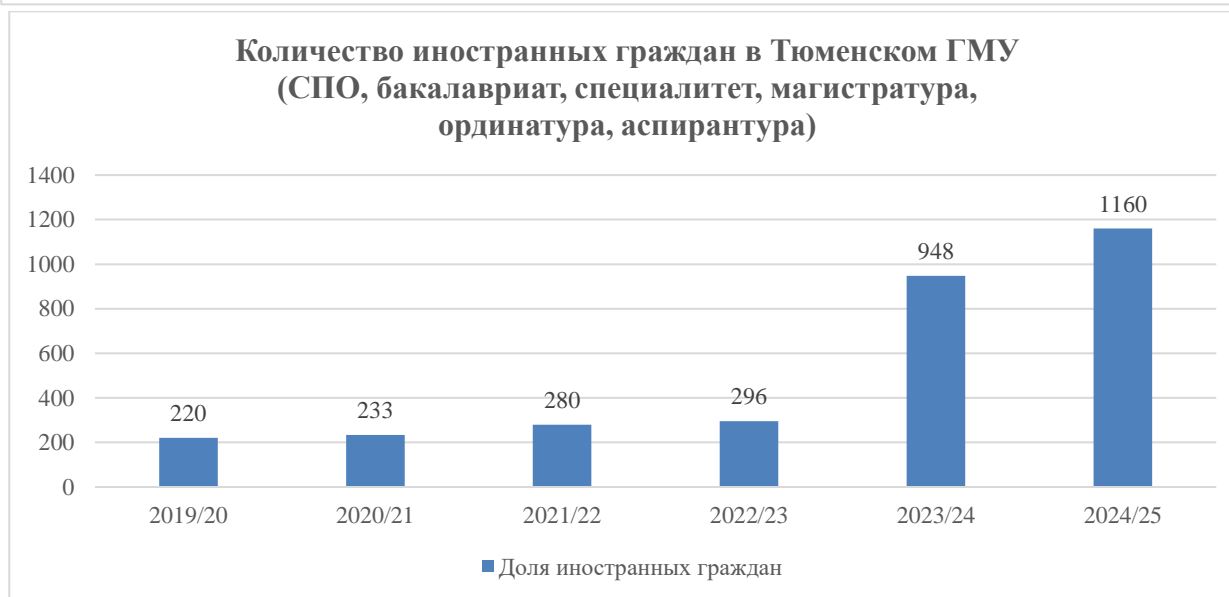


Рис.17

С 12.02.2024 по 10.06.2024 – 5 иностранных студентов по специальности «Лечебное дело» из Ошского государственного университета (Кыргызская Республика) прошли семестровую академическую мобильность в Тюменском ГМУ.

Участие в приоритетном проекте развития экспортного потенциала российской системы образования в рамках международных договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами:

а) Навоийский филиал Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи (Республика Узбекистан) № 8240027 от 01.04.2024. Меморандум о сотрудничестве.

б) Ошский государственный университет (Кыргызская Республика) № 00002470 от 20.06.2024. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

в) Шаньдунский медицинский институт (Китайская Народная Республика) № 00002486 от 20.06.2024. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г) Медицинское высшее техническое учебное заведение города Шицзячжуан (Китайская Народная Республика) № 00002487 от 20.06.2024. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

д) Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (Республика Узбекистан) № 8240080 от 02.11.2024. Соглашение о сотрудничестве.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов:

1. 31.10.2024-02.11.2024 Турсунбаева Айнура Турдубековна – председатель учебно-методического совета Ошского государственного университета приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательный ландшафт в медицинском университете: компетенции, технологии, практики» с докладом: «Международное сотрудничество между вузами Кыргызстана и России. Опыт ОшГУ» (г. Ош, Кыргызстан);

2. 31.10.2024-02.11.2024 Гаффаров Суннатулло Амруллоевич - главный стоматолог Республики Узбекистан, д.м.н., профессор, зав. кафедрой «Стоматологии, детской стоматологии и ортодонтии» Ташкентского института усовершенствования врачей принял участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательный ландшафт в медицинском университете: компетенции, технологии, практики» с докладом: «Проблемы и перспективы подготовки стоматологов в Республики Узбекистан» (г. Ташкент, Узбекистан);

3. 31.10.2024-02.11.2024 Халимбетов Гуломжон Султанбаевич - декан клинической ординатуры Ташкентского института ус, зав. кафедрой «Стоматологии, детской стоматологии и ортодонтии» Ташкентского института усовершенствования врачей принял участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательный ландшафт в медицинском университете: компетенции, технологии, практики» с докладом: «Современные аспекты непрерывного медицинского образования в Республике Узбекистан» (г. Ташкент, Узбекистан);

4. 18.11.2024-20.11.2024 Син Айхун – декан факультета сестринского дела Шаньдунского медицинского института приняла участие в VI Пресимпозиуме «Инновации в сестринском деле и образовании для здравоохранения Уральского Федерального округа с международным участием в рамках Медицинского форума «Превентивные и персонифицированные технологии в здравоохранении» с докладом: «Система сестринского образования в Китае и реформа сестринского образования в Шаньдунском медицинском колледже» (г. Линьши, Китайская Народная Республика);

5. 18.11.2024-20.11.2024 Ду Цинвэй - секретарь парткома Шаньдунского медицинского института принял участие в VI Пресимпозиуме «Инновации в сестринском деле и образовании для здравоохранения Уральского Федерального округа с международным участием в рамках Медицинского форума «Превентивные и персонифицированные технологии в здравоохранении» с докладом: «Применение клинического мышления в диагностике и лечении беременности, осложненной острым животом» (г. Линьши, Китайская Народная Республика).

6. 28.04.2024–02.05.2024 Петров Иван Михайлович д.м.н., ректор Тюменского ГМУ участие в рабочей встрече, знакомство с медицинским центром «Анадолу», решение вопросов постдипломного образования (г. Стамбул, Турецкая республика).

7. 29.05.2024–02.06.2024 Ефанов Алексей Юрьевич д.м.н., директор дирекции внешних коммуникаций и международных связей Тюменского ГМУ принял участие в международной научно-практической конференции (г. Ош, Кыргызстан).

8. 05.07.2024–11.07.2024 Петров Иван Михайлович д.м.н., ректор Тюменского ГМУ принял участие в юбилейном заседании Постоянного Совета РКАМУ «Десятилетие существования РКАМУ: итоги работы и стратегия будущего» (г. Гуанчжоу, Китайская Народная Республика).

9. 05.07.2024–11.07.2024 Ефанов Алексей Юрьевич д.м.н., директор дирекции внешних коммуникаций и международных связей Тюменского ГМУ принял участие в юбилейном

заседании Постоянного Совета РКАМУ «Десятилетие существования РКАМУ: итоги работы и стратегия будущего» (г. Гуанчжоу, Китайская Народная Республика).

10. 05.07.2024–11.07.2024 Шалабодова Александра Геннадьевна зам. директора дирекции внешних коммуникаций и международных связей приняла участие в юбилейном заседании Постоянного Совета РКАМУ «Десятилетие существования РКАМУ: итоги работы и стратегия будущего» (г. Гуанчжоу, Китайская Народная Республика).

11. 26.09.2024–29.09.2024 Чирятьева Татьяна Викторовна д.м.н, заведующая кафедры анатомии Тюменского ГМУ приняла участие в международной научно-практической конференции «Достижения современной морфологии» (г. Минск, Беларусь).

12. 26.09.2024–29.09.2024 Джураев Джурабой Рахматджонович ассистент кафедры анатомии Тюменского ГМУ принял участие в международной научно-практической конференции «Достижения современной морфологии» (г. Минск, Беларусь).

13. 14.10.2024-12.11.2024 Булыгин Денис Вячеславович ассистент кафедры хирургической стоматологии Института стоматологии Тюменского ГМУ провел цикл практических занятий и лекций по хирургии полости рта, местному обезболиванию в хирургической стоматологии для иностранных студентов в Медицинском высшем техническом учебном заведении города Шицзячжуан (г. Шицзячжуан, Китайская Народная Республика).

14. 02.11.2024-28.12.2024 Пашкевич Екатерина Александровна преподаватель СПО на кафедре теории и практики сестринского дела Тюменского ГМУ провела цикл практических занятий по дисциплине: «Анестезиология» для иностранных студентов Шаньдунского медицинского института (г. Линьши, Китайская Народная Республика).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Студенческая молодежь Тюменского ГМУ активно участвует в общественной жизни, занимается волонтерской деятельностью, тематическими, массовыми патриотическими мероприятиями, активно принимает участие в научных исследованиях, занимается в спортивных секциях, творческих коллективах, признанных на российском, международном уровне, привлекается к участию в лидерских программах, конкурсах, соревнованиях. Воспитательная работа в Тюменском ГМУ проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения студентов. В рабочих учебных программах каждой специальности присутствуют духовно-нравственные, патриотические, психолого-педагогические аспекты.

Одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности является патриотическое. Патриотический клуб насчитывает более 135 участников, из которых 10 человек входят в кураторский состав.

Основные задачи патриотического клуба включают формирование чувства гордости за свою профессию, воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма, а также увековечение памяти погибших защитников Отечества и Героев России. Участники объединения сосредоточили свою деятельность на работе со студентами и школьниками, просвещая население в рамках таких проектов, как «Знакомься, это моя Малая Родина», «Тюмень – город госпиталей» и «Индустрия Победы». Клуб с 2024 года реализует новое направление — «Совет Землячеств». Одним из значимых мероприятий стал фестиваль «Дружба народов».

Развитие студенческого спорта, реализация спортивного потенциала обучающихся – важная составляющая часть деятельности вуза. В спортивном центре вуза работают секции по 18-ти видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дзюдо, самбо, легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, гиревой спорт, настольный теннис, шахматы, многоборье, бадминтон, дартс, киберспорт.

На базе центра получают совершенствование спортивного мастерства более 500 человек. За 2024 год подготовлено более 100 спортсменов массовых разрядов. В течение года студенты активно готовились к сдаче нормы ГТО.

Для студентов, которые не вовлечены в профессиональный спорт, существует студенческий спортивный клуб «Гиппократ», который ориентирован на работу с любителями. ССК развивает

массовый студенческий спорт, организует соревнования и мероприятия, направленные на популяризацию молодежного спорта и здорового образа жизни, освещает события из спортивной жизни студентов.

Добровольческая деятельность. Работа волонтерского центра ведется по 2 основным направлениям: профильное медицинское и событийное. По итогам 2024 года участниками добровольческой деятельности стали 850 человек, реализовано более 230 мероприятий, а общее число благополучателей составило 33220 человек.

Отрядное движение. Российские студенческие отряды - это крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 400 тысяч молодых людей из 85 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

В апреле 2024 года на базе Тюменского ГМУ прошел Форум студенческих медицинских отрядов УрФО «СМОРОДИНА», объединивший в себе более ста участников из Кургана, Екатеринбурга, Челябинска, Тюмени, Ишима, Тобольска, Ялуторовска, ХМАО и ЯНАО. А в октябре во дворе главного корпуса Тюменского ГМУ был открыт первый в России мурал, посвященный Студенческим медицинским отрядам.

Международное направление. С целью адаптации и социализации иностранных студентов Тюменского ГМУ был создан Международный клуб - это открытое сообщество иностранных студентов Тюменского ГМУ, созданное с целью социальной и культурной адаптации к жизни в России. В 2024 году международный клуб стал площадкой для проведения крупных мероприятий, таких как День родного языка и культурного обмена, встречи с малочисленными народами Севера и День русского языка, а также официальной площадкой для проведения акции Тотальный диктант - тест TruD, специальной версии для иностранцев.

Активно развивает свою деятельность студенческое СМИ университета — студенческий медиациентр MEDMEDIA. Студенты, заинтересованные в развитии своих надпрофессиональных навыков в сфере медиа, активно занимаются освещением всех мероприятий внеучебной деятельности. В 2024 году объединение MEDMEDIA получили грантовые средства общим объемом более чем 2,3 миллиона рублей. Благодаря чему удалось расширить функционал объединения, пополнить материально-техническую базу, открыть собственную студию.

Члены объединения регулярно освещают мероприятия в официальной группе управления молодежной политики ВКонтакте «МОЛОДЁЖЬ ТМУ», делятся материалами с пресс-центром университета для публикации новостей в официальной группе университета ВКонтакте «Тюменский ГМУ» и на сайте университета.

С целью развития интеллектуальных способностей студентов в Университете существует Интеллектуальный клуб. В структуру клуба входят: президент клуба и 2 заместителя. На постоянной основе в клубе состоит более 70 студентов. Главными задачами Интеллектуального клуба являются развитие эрудиции, лидерских качеств и умения работы в команде. Основные направления: работа с иностранными студентами, работа со школьниками, СММ-контент

В 2024 году клуб выиграл грант «Росмолодёжь.Гранты» на 922 500 тысяч рублей и реализовал проект для помощи иностранным студентам в адаптации посредством проведения интеллектуального турнира «Эрудит». 2 наши команды посетили турнир в Новосибирске «Первенство Сибири», команда «Шайлушай и шайлушайята» заняли 2 место в «ЧГК», и заняли 20 место в СтудЧР. Команда Клуба регулярно организует турниры и тематические квизы в университете.

Всё больше студентов находят себя в студенческом самоуправлении, вступая в ряды Первичной профсоюзной организации обучающихся. Профсоюз обучающихся Тюменского ГМУ – общественная организация студентов, цель деятельности – защита и представительство интересов и прав его участников. Вступающий является членом Профсоюза работников здравоохранения РФ.

Студенческий совет общежитий Тюменского ГМУ объединил всех студентов, проживающих в общежитиях. Активисты проводят различные социально-значимые мероприятия, а также ведут хозяйственную деятельность в общежитии. В совет входят общежития №1, №2 и №4. В 2024 году

Совет общежитий отметился такими мероприятиями как: гастрономический фестиваль «Кулинарные традиции народов мира», музыкально-поэтический вечер в Пансионате для ветеранов, «Посвящение в новосёлы» и др. Активисты Совета общежитий ежегодно принимают участие в конкурсе «Кампус. ВОбщаге».

В центре творчества состоят более 300 студентов. За 2024 год студенты, входящие в состав центра творчества, повысили уровень организации и проведения таких мероприятий, как: «Дебют первокурсника», фестиваль «Территория танца», а также концерт победителей Областной студенческой весны. Студенты являются участниками, призерами и лауреатами многих престижных фестивалей и конкурсов, таких как: Фестиваль «Областная студенческая весна», «Российская студенческая весна», конкурс «КИТ», «Парад талантов».

На реализацию студенческих инициатив за счет всероссийских и городских грантовых конкурсов за 2024 год было выделено более 6 миллионов рублей.

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе Тюменского ГМУ функционирует с 2023 года. Движение первых ТМУ открывает для студенческой молодежи возможность реализовать себя в 12 направлениях. В состав движения входят: председатель, куратор, участники-обучающиеся, участники-наставники. Актив Движения Первых представляют 23 обучающихся.

За 2024 год Движение Первых ТМУ стали организаторами дискуссионной площадки в рамках городского мероприятия «Земля больших людей» с приглашением почетных гостей города. Студенты первичного отделения принимают активное участие в интеллектуальных турнирах, конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и социально-значимую деятельность, а также занимаются организацией внутренних мероприятий, таких как: «Единый день профилактики», День Первых в инфопарке «Тюменская область, я люблю тебя!», «День Отца», «Классные встречи», «Большая перемена» и тд.

В целях реализации положений государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, дополнительных мер, способствующих формированию единой и комплексной системы поддержки молодых студенческих семей в 2024 было создано объединение «Семейный факультет» в рамках федеральной программы «Единое окно». На 2024 год в Университете насчитывается 145 студенческих семей.

Общее число студентов, задействованных во внеучебной работе за отчетный период, 35% от общего числа обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательной деятельности Тюменский ГМУ использует недвижимость, предоставленную на правах оперативного управления, аренды и безвозмездного пользования. Учебный процесс ведётся в 6 учебных корпусах, университетской многопрофильной клинике, стоматологической клинике и на 27 клинических базах.

Общая площадь зданий и сооружений, закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления, безвозмездного пользования и аренды – 58 330 м², из них: площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса – 32 620 м², в том числе общая площадь учебно-лабораторных зданий, закреплённых за университетом на праве оперативного управления – 22 074 м², общая площадь клинических баз, используемых в образовательном процессе на праве безвозмездного пользования, составляет – 5 900 м², по договору аренды – 4 646 м², общая площадь земельных участков Университета – 57 916 м².

В 6 учебных корпусах, в университетских клиниках и на 27 клинических базах имеется 180 учебных аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Имеющаяся материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая площадь учебно-научных помещений, закреплённых за Университетом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 5,17 м².

На праве оперативного управления Тюменскому ГМУ принадлежит 13 объектов недвижимости:

– Главный учебный корпус, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 1995 года постройки, общей площадью 7 167,6 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебный корпус № 1, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, 1963 года постройки, общей площадью 4 532,2 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебный корпус № 2, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 1964 года постройки, общей площадью 3 970,9 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебный корпус №3, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 1960 года постройки, общей площадью 3 694,5 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Аудиторный корпус, расположен по адресу: г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а, 1989 года постройки, общей площадью 1 132,4 м². Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Учебно-лабораторный корпус общей площадью 1 576 м², по адресу г. Тюмень, ул. Республики, д.44. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Кроме этих объектов недвижимости Тюменский ГМУ заключил договоры безвозмездного пользования с 27 клиническими базами, на использование в образовательном процессе – 5 900 м².

Общая площадь общежитий 23 182,6 м², из них жилая – 12 681,9 м².

Здания общежития № 1, 2, 4 отвечают установленным санитарным и техническим правилам и нормам, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации. Общая мощность общежитий на 31.12.2024 года составляет 1 396 мест.

В общежитиях № 1, № 2 и № 4, кроме жилых комнат имеются комнаты для самоподготовки, библиотека, спортивные комнаты, постирочные комнаты с установленными стиральными машинами, душевые, а также общие кухни.

– Общежитие №1, расположено по адресу г. Тюмень, ул. Котовского 56, 1967 года постройки, общей площадью 5 967,1 м², жилая площадь 3 431,4 м². Количество мест – 396. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Общежитие №2, расположено по адресу г. Тюмень, ул. Мельникайте, 59, 1982 года постройки, общей площадью 6 941,2 м², жилая площадь 3 581,7 м². Количество мест – 364. Здание находится в хорошем состоянии.

– Общежитие №4, расположено по адресу г. Тюмень, ул. Одесская 48, 1988 года постройки, общей площадью 5 546,8 м², жилая площадь 3 521,3 м². Количество мест – 332. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

– Гостиница, расположена по адресу: г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, д. 93, 1981 года постройки, общей площадью 4 727,5 м², жилая площадь 3 521,3 м². Количество мест – 304. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году осуществлено оснащение указанных общежитий новой мебелью и бытовой техникой на сумму 14,8 млн. руб.

Обеспечение питания обучающихся в Университете осуществляет Комбинат студенческого питания, включающий следующие подразделения:

– Столовая, расположена по адресу г. Тюмень, ул. Одесская 54, корп. 1, общей площадью 1 497,8 м², 2005 года постройки. Число посадочных мест – 220. В помещении столовой расположены 2 раздаточные линии, общей проходимостью 600 человек. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Буфет «Юность», расположенный в учебном корпусе по адресу: г. Тюмень, ул. Одесская, 54, корпус 1. Находится на территории столовой.

– Вспомогательные помещения в количестве 2 единиц, общей площадью 1 803,2 м², гараж и склад-арочник. Данные здания задействованы для обеспечения и обслуживания образовательного процесса.

На правах аренды:

– Учебный корпус, расположенный по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, корп. 1, площадью 3 989,2 м².

– Научная медицинская библиотека с читальным залом, предназначенная для ведения образовательного процесса: Договор аренды с Департаментом имущественных отношений администрации г. Тюмени.

На балансе Тюменского ГМУ имеется 21 единица автотранспорта, задействованного в обеспечении образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий.

В университете функционирует 180 учебных аудиторий. Все аудитории укомплектованы мебелью и оснащены проекционной техникой.

В учебном процессе широко используется научное и диагностическое оборудование клиник г. Тюмени. Выполняемые на этих базах дипломные, курсовые работы и научные исследования студентов отличаются высоким уровнем, оригинальностью и служат хорошим заделом для будущих кандидатских диссертаций.

На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах Университета, имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических (семинарских) занятий, лабораторных практикумов, самостоятельной работы студентов.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическими заключениями от 29.09.2020 г. №72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20, от 04.05.2022 г. №72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 и от 16.11.2023 г. №72.ОЦ.04.000.М.001384.11.23, выданными Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданным Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тюменской области от 31.08.2016 серия 072 № 000185.

Для создания комфортных условий обучения и проживания студентов, ВУЗ постоянно внедряет новые методы взаимодействия между администрацией и студенческим обществом.

Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, имеют возможность подать заявление на койко-места в общежитиях. Обеспеченность жильем на данный момент составляет 77%.

Деятельность общежитий регламентируется «Положением о работе комиссии по заселению обучающихся в студенческие общежития» Тюменского ГМУ, «Положением о студенческих общежитиях», «Положением о Студенческом городке», «Правилами регистрационно-пропускного режима» в общежитиях Тюменского ГМУ. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии заключается договор найма жилого помещения.

Оплата за проживание в общежитиях носит дифференцированный характер в зависимости от типа общежития и установлена Приказом № № 778 от 23.07.2024 «О стоимости проживания в общежитиях ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для обучающихся на 2024-2025 учебный год», Приказом № 820а от 09.08.2024 «О стоимости проживания в студенческой гостинице».

Спортивная инфраструктура Университета представлена 2 большими спортивными залами общей площадью 576 м², 2 спортивными комнатами в общежитиях, оснащенными спортивными снарядами. Университет арендует плавательный бассейн, спортивную площадку для мини-футбола, борцовское татами. Время занятий в спортзале расписано по часам. Занятия по физкультуре проводятся у студентов всех курсов. В университете имеется спортивный клуб, где работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, гиревому спорту, лыжам, настольному теннису, плаванию, дзюдо, самбо, шахматам.

Обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ предоставляется медицинская помощь по полису ОМС в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Тюменской области. Первичная медико-санитарной помощи обучающимся оказывается на врачебном здравпункте Тюменского государственного

медицинского университета, расположенного в здании студенческого общежития №1 по адресу: ул. Котовского, 56, первый этаж.

В 2024 году в Тюменском ГМУ проведена работа по оснащению кафедр и подразделений оборудованием, оргтехникой, мебелью на общую сумму 83,1 млн. руб. Помещения, расположенные по адресу г. Тюмень, ул. Республики 143, кор.1, и предназначенные для осуществления образовательной деятельности, оснащены учебной мебелью на общую сумму 4,2 млн. руб.

После проведения ремонтных работ в корпусах Тюменского ГМУ, находящихся по адресам г. Тюмень, ул. Одесская 54 и ул. Одесская 52, произведена поставка новой офисной и учебной мебели для кафедр и иных структурных подразделений Университета на общую сумму 2,9 млн. руб.

Для подготовки материально-технической базы к оказанию образовательных услуг в рамках СПО приобретено оборудование и расходные материалы на общую сумму 5,63 млн. руб.

Материально-техническая база Университета позволяет вести не только учебный, но и научный процессы по заявленным уровням подготовки, что в целом соответствует нормативным требованиям, при этом вуз приобрел для дальнейшего развития и переоснащения в 2024 году оборудование и расходные материалы для проведения научно исследовательских работ на общую сумму 23,1 млн. руб.

Закупки оборудования и расходных материалов осуществлялись в рамках реализации стратегического проекта «БиоТехФарма», входящего в программу развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Реализация проекта в 2024 г. осуществлялась силами двух лабораторий – лаборатории метаболической и клеточной инженерии и лаборатории микробиома, регенеративной медицины и клеточных технологий. В общей сложности на оснащение лаборатории метаболической и клеточной инженерии в 2024 г. было потрачено порядка 9,6 млн. руб., на оснащение лаборатории микробиома – 1,6 млн. руб.

В 2024 году продолжилось активное формирование цифровой экосистемы университета. Данный блок проектов позволил создать мастер-систему и автоматизировать ряд бизнес-процессов, а именно:

1. Проведена интеграция мастер - системы, отвечающей за проведение приемной кампании, с федеральным сервисом «поступление в ВУЗ онлайн»;
2. Разработана подсистема автоматизированного составления расписания на основании ранее внесенных данных, готовится тиражирование системы на остальные кафедры ВУЗа;
3. Реализован модуль успеваемости/посещаемости с формированием отчетов по посещаемости и успеваемости в 1С, журнал учета успеваемости/посещаемости в 1С;
4. Реализован электронный журнал производственных практик. Студенты в реальном времени получают информацию о программах практики и местах прохождения практики. Реализована возможность внесения отчетов как студентами, так и руководителями практик в ЛПУ;
5. Запущена в эксплуатацию информационная система на базе 1С Колледж, обеспечивающая работу с контингентом СПО;
6. По результату эксплуатации систем и накопления массива данных, разработаны аналитические панели (дашборды) по всем информационным;
7. Продолжается участие Университета в пилотном проекте по формированию электронных студенческих билетов и электронных зачетных книжек. Ведется выгрузка данных в федеральные системы по защищенному каналу связи;
8. Модернизация функционала личного кабинета, обучающегося/преподавателя, с внедрением модулей: текущая успеваемость, функционал записи на выборные дисциплины по профилям.

При реализации проектов по цифровой трансформации Университет столкнулся с рядом проблем на старте: наблюдалась недостаточная материально-техническая оснащённость кафедр, расположенных на клинических базах (на территории медицинских организаций, не являющихся собственностью университета), для работы в информационных системах, при реализации проектов и дальнейшей эксплуатации сервисов.

Количество персональных ЭВМ в Университете составляет 1165 единиц, 970 единиц имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», а 721 ПК используется в учебных целях, из них 168 доступны для использования обучающимися в свободное время.

Комплект лицензионного программного обеспечения, используемого в Университете:

- Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (Договор №5240014 от 03 июня 2024, срок до 04.06.2025);
- Антиплагиат (лицензионный договор № 15240105 от 28.09.2024), срок до 27.09.2025);
- Программный продукт «1С: Университет ПРОФ» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 10920125, бессрочно);
- Программный продукт «1С: Управление учебным центром» (лицензионное соглашение, регистрационный номер 12441128, бессрочно);
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454 (академическая на 35 пользователей), бессрочная;
- MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 62864454, 64350165 (академические на 455 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Server Standard, Версия 2012, Open License № 62864454, 65244714 (академические на 5 серверов), бессрочные;
- MS Exchange Server Standard, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;
- MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013, Open License № 64350165 (академическая на 400 пользователей), бессрочная;
- MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2, Open License № 64350165 (академическая на 1 сервер), бессрочная;
- MS SQL Server Standard Core, Версия 2016, Open License № 65244714 (академическая на 1 сервер), бессрочная;
- System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06, Open License № 68790366 (академическая на 1 сервер), бессрочная;
- Бессрочная лицензия CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users, договор 4220137 от 20.12.22;
- Бессрочная лицензия Samoware Personal Desktop OneLicense, договор 4220138 от 20.12.22;
- Вебинарная площадка PruffMe (Договор №15250039 от 31.03.2025, срок до 01.04.2026).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес Тюменская область
Российская Федерация, 625023, Тюменская область, Тюменский р-н, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Ед.измер.	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6544
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6244
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	236
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	990
1.2.1	по очной форме обучения	человек	972
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	250
1.3.1	по очной форме обучения	человек	222
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	28
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,7

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	308/18,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8/66,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	840,36
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1357,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2546,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	163139,07
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	317,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,61
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	267,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	102/16,27

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	327/51,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139/21,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,97
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	998/15,25
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	998/15,25
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	127/1,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	120/1,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/2,54
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/1,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/3,02
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,64
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/1,52

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/1,11
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 7749,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 466 271,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 313,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 246,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	92,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1396/77
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	60/0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	54
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	9
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	60
6.3.1	по очной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16/1,30
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13/2,07
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/2,13