



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДЭ.01.05 КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СФЕРЕ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Квалификация (степень) выпускника: специалист по медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 3 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3 Семестры: 1, 2, 3, 4, 5

Разделы (модули): 1

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 45 ч.

Практические занятия: 45 ч.

Семинарские занятия: 45 ч.

Самостоятельная работа: 45 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, доктор медицинских наук, профессор Туровина Е.Ф.

Профессор кафедры медицинской профилактики и реабилитации, доктор медицинских наук, доцент Ерохин А.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии Института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доцент Трошина Ирина Александровна.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России доктор медицинских наук, профессор, Сабирьянов Артур Раисович.

Главный врач ГАУЗ ТО «ОЛРЦ «Градостроитель» Барсукова Людмила Леонидовна.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №96, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по медицинской реабилитации", утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимся теоретических знаний об клинических и фундаментальных основах исследований в реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста по медицинской реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков для подготовки клинического и фундаментального научного исследования (проекта, изобретения);
- приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в Университете в сфере реабилитации;
- выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;
- получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных клинических и фундаментальных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.

УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта.

Знать:

УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта;

УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации;

УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знать:

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта;

УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;

УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.

Владеть:

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта.

Знать:

УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах;

УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия;

УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта;

УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владеть:

УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.7 Публично представляет результаты проекта.

Знать:

УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации;

УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности;

УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.

Уметь:

УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта;

УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.

Владеть:

УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления;

УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.

УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знать:

УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников;

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.

УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Знать:

УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества;

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников;

УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды;

УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;

УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

УК-3.4 Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон.

Знать:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Уметь:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды.

УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Знать:

УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Уметь:

УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владеть:

УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере физической и реабилитационной медицины.

ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;

ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации;

ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания;

ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их;

ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;

ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий;

ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей;

ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования;

ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей;

ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.

ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии;

ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения;

ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования.

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;

ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.05 «Клинические и фундаментальные исследования в сфере реабилитации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Пятый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	180	5	135	45	45	45	45	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Клинические и фундаментальные исследования в реабилитации.	180	45	45	45	45	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-2.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.1. Задачи научной деятельности по специальности «физическая и реабилитационная медицина».	12	3	3	3	3	
Тема 1.2. Сбор данных и подготовка к клиническим и фундаментальным исследованиям в сфере реабилитологии для выбора наиболее приемлемых тем.	12	3	3	3	3	
Тема 1.3. Изучение цели, содержания и ожидаемых результатов планируемых изменений, определение собственной роли в осуществлении исследования.	12	3	3	3	3	
Тема 1.4. Биоэтика научных исследований в медицине	12	3	3	3	3	
Тема 1.5. Оформление заявок об участии в клинических и фундаментальных исследованиях согласно установленным требованиям.	12	3	3	3	3	
Тема 1.6. Изучение утверждённого портфеля клинических и фундаментальных исследований.	12	3	3	3	3	
Тема 1.7. Участие в реализации мероприятий по практическому использованию и продвижению результатов клинических и фундаментальных исследований (выставки, презентации и т.п.).	12	3	3	3	3	
Тема 1.8. Документация результатов клинических и фундаментальных исследований.	12	3	3	3	3	
Тема 1.9. Составление и анализ базы данных исследований в реабилитации	12	3	3	3	3	
Тема 1.10. Участие в мониторинге внедрения изменений и оценке достижений.	12	3	3	3	3	

Тема 1.11. Использование материальных и нематериальных ресурсов.	12	3	3	3	3	
Тема 1.12. Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере реабилитологии.	12	3	3	3	3	
Тема 1.13. Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере реабилитологии.	12	3	3	3	3	
Тема 1.14. Информационная безопасность.	12	3	3	3	3	
Тема 1.15. Оформление раздела заявки в соответствии с требованиями для участия участие в конкурсах (грантах и др.).	12	3	3	3	3	
Итого	180	45	45	45	45	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Клинические и фундаментальные исследования в реабилитации.
(Лекционные занятия - 45ч.; Практические занятия - 45ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Семинарские занятия - 45ч.)

Тема 1.1. Задачи научной деятельности по специальности «физическая и реабилитационная медицина».

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Задачи научной деятельности по специальности «физическая и реабилитационная медицина».

Тема 1.2. Сбор данных и подготовка к клиническим и фундаментальным исследованиям в сфере реабилитологии для выбора наиболее приемлемых тем.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Сбор данных и подготовка к клиническим и фундаментальным исследованиям в сфере реабилитологии для выбора наиболее приемлемых тем.

Тема 1.3. Изучение цели, содержания и ожидаемых результатов планируемых изменений, определение собственной роли в осуществлении исследования.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Изучение цели, содержания и ожидаемых результатов планируемых изменений, определение собственной роли в осуществлении исследования.

Тема 1.4. Биоэтика научных исследований в медицине
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

биоэтика научных исследований в медицине. оформление заявки на этический комитет

Тема 1.5. Оформление заявок об участии в клинических и фундаментальных исследованиях согласно установленным требованиям.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Оформление заявок об участии в клинических и фундаментальных исследованиях согласно установленным требованиям.

Тема 1.6. Изучение утверждённого портфеля клинических и фундаментальных исследований.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Изучение утверждённого портфеля клинических и фундаментальных исследований.

Тема 1.7. Участие в реализации мероприятий по практическому использованию и продвижению результатов клинических и фундаментальных исследований (выставки, презентации и т.п.).

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Участие в реализации мероприятий по практическому использованию и продвижению результатов клинических и фундаментальных исследований (выставки, презентации и т.п.).

Тема 1.8. Документация результатов клинических и фундаментальных исследований.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Документация результатов клинических и фундаментальных исследований.

Тема 1.9. Составление и анализ базы данных исследований в реабилитации

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Составление и анализ базы данных исследований в реабилитации

Тема 1.10. Участие в мониторинге внедрения изменений и оценке достижений.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Участие в мониторинге внедрения изменений и оценке достижений.

Тема 1.11. Использование материальных и нематериальных ресурсов.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Использование материальных и нематериальных ресурсов.

Тема 1.12. Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере реабилитологии.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере реабилитологии.

Тема 1.13. Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере реабилитологии. (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Обобщение, анализ и систематизация информации и согласование ее с руководителем клинических и фундаментальных исследований в сфере реабилитологии.

Тема 1.14. Информационная безопасность. (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Информационная безопасность.

Тема 1.15. Оформление раздела заявки в соответствии с требованиями для участия участие в конкурсах (грантах и др.). (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Оформление раздела заявки в соответствии с требованиями для участия участие в конкурсах (грантах и др.).

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лаптева, Е. С. Методология научного исследования: учебное пособие: учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 92 с. - 978-5-89588-238-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327245.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Долгушина, С. В. Грачев, Д. А. Воронов, Н. Е. Кан, Е. А. Калинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 - 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины: учеб. пособие: учеб. пособие / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск: НГМУ, 2022. - 240 с. - 978-5-85979-333-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/291221.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики: учебное пособие: учебное пособие / Е. В. Портнягина. - Иркутск: ИГМУ, 2021. - 61 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/276074.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 112 с. - 978-5-89588-408-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327257.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Планирование и выполнение научного исследования: учебно-методическое пособие для аспирантов: учебно-методическое пособие для аспирантов / Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 158 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131481.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО ординатуры/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория № 36 (36а) (ГЛ-5-36а)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

стол для преподавателя - 1 шт.

стул - 19 шт.

шкаф - 1 шт.

Учебная аудитория №808 (ГЛ-8-31, 33)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 21 шт.

стол письменный - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.