



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)
Специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,3
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы 3
Форма контроля (зачет) 1,3 семестр
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шалаев С.В.
Профессор кафедры, д.м.н. Абатурова О.В.
Ассистент кафедры Нестеров О.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи (протокол № 6 от 27.04.2019 года)

Главный внештатный специалист ДЗО Тюменской области по скорой медицинской помощи, главный врач ГБУЗ ТО «Скорая медицинская помощь», к.м.н. Остроумова Л.А.

Заведующий кафедрой неотложной медицинской помощи Новокузнецкого ГИДУВ, к.м.н., Барай А.В.

Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1091;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б(П) Практика (базовая часть)

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-торакальному хирургу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности «торакальная хирургия».

Задачи симуляционного курса:

1. Освоить методику обследования хирургического пациента с заболеваниями органов грудной клетки для диагностики патологических состояний.
2. Владеть методами лабораторного и инструментального исследования, свободно интерпретировать полученные результаты
3. Самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;

4. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции; а также навыки и манипуляции по торакальной хирургии;

2.2. Содержание симуляционного курса

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Раздел 1. Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии;

Раздел 2. Оказание неотложной помощи (Оказание неотложной помощи при остановке сердца, остановке дыхания, анафилактический шок);

Раздел 3. Организационные вопросы хирургической работы;

Раздел 4. Клиническая диагностика в торакальной хирургии.

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
Общехирургические	Отработка общехирургии	Тренажер BOSS Симулятор оценки	Отработка базовых мануальных	36	Уметь	Дифферен

(мануальные) навыки в торакальной хирургии	технических навыков в торакальной хирургии	наложения шва Торс для отработки хирургических навыков Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Имитаторы биологических тканей Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad (обследование и ведение послеоперационного периода). Тренажер для отработки навыков трахеотомии Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций	хирургических навыков			цированный зачет
Оказание неотложной помощи	Оказание неотложной помощи при остановке сердца	Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Учебный автоматический дефибриллятор Имитатор пациента Simman Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer Манекен-тренажер UltimateHurt Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной ИВЛ LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых	Навык восстановления сердечной деятельности Реанимационные мероприятия	18	Уметь	Дифференцированный зачет
	Оказание неотложной помощи при остановке дыхания	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР	Навык восстановления дыхательной деятельности			
	Экстренная помощь при анафилактическом шоке	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) Тренажер для отработки навыков катетеризации	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке			

		центральных вен и внутримышечных инъекций Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ Физико, манекен для физикального обследования Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации Имитатор пациента SimMan Ситуационная задача.				
Организа- ционные вопросы хирургиче- ской работы	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18	Уметь	Дифф ерен циров ан ный зачет
Клиничес- кая диагности- ка в торакальн- ой хирургии	Дифференци- альная диагностика в торакальной хирургии	Ситуационные задачи	Последовательность диагностических и лечебных действий	36	Уметь	Дифф ерен циров ан ный зачет
	Тактические решения в торакальной хирургии	Ситуационные задачи	Последовательность диагностических и лечебных действий			

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения по торакальной хирургии» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
8.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
9.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
10.	Физико, манекен для физикального обследования
11.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
12.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации
13.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
14.	Имитатор пациента SimMan.
15.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
16.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
17.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет
18.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
19.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
20.	Череп Mr. Hurt
21.	Модель позвоночника
22.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
23.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений
24.	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС
25.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест
26.	Тренажер BOSS
27.	Симулятор оценки наложения шва
28.	Торс для отработки хирургических навыков
29.	Имитаторы биологических тканей
30.	Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad

	(обследование и ведение послеоперационного периода)
31	Тренажер для отработки навыков трахеотомии
32	Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Торакальная хирургия: национальные клинические рекомендации /под ред. П.К. Яблонского. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л. Н. Бисенков (и др.); под ред. Л.Н. Бисенкова. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2006.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Торакальная хирургия: руководство для врачей / под ред.Л/Н Бисенкова. Санкт-Петербург: ЭЛБИ, 2004.
2. Хирургия грудной стенки: руководство / А.А. Вишневский, С.С. Рудаков, Н.О. Миланов. – Москва: Видар, 2005.

6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и

проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (для послевузовского образования) ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Договор №4190045 от 19.03.2019 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 1386 экз. www.rosmedlib.ru	21.04.19 – 20.04.20
2019/2020	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Договор №4190044 от 19.03.2019 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 2705 экз. www.studmedlib.ru	21.04.19 – 20.04.20
2019/2020	«Электронно-библиотечная система eLibrary» ООО «РУНЭБ» Договор 4190022 от 25.02.2019	25.02.19 – 25.02.20

	Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 31 назв. + архив (более 5500 назв.) www.elibrary.ru	
2020/2021	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «РУНЭБ» Договор №4200003 от 13.02.2020 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 31 назв. + архив (более 5500 назв.) www.elibrary.ru	13.02.2020 – 26.04.21
2020/2021	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «РУНЭБ» Договор №4200003 от 13.02.2020 www.elibrary.ru	13.02.2020 – 26.04.21
2019/2020	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Соглашение о сотрудничестве №8150075 от 01.08.2015 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 23558 экз. www.femb.ru	01.08.15 – 01.08.20

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.		Центр симуляционного обучения	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2.		Центр освоения практических навыков и умений	г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Б2.Б.03(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Кафедра фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии с курсом рентгенологии ИНПР

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	Тема (модуль) 1. Общехирургические (мануальные) навыки в торакальной хирургии	Центр освоения практических навыков и умений	Отработка базовых мануальных хирургических навыков	36				
	Тема (модуль) 2. Оказание неотложной помощи	Центр освоения практических навыков и умений	Навык восстановления сердечной, дыхательной деятельности, реанимационные мероприятия, алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке	18				
	Тема (модуль) 3 Организационные вопросы хирургической работы	Центр симуляционного обучения	Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18				
	Тема (модуль) 4 Клиническая диагностика в торакальной хирургии	Центр симуляционного обучения	Последовательность диагностических и лечебных действий	36				
						дифференцированный зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне