



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»
Специальность 31.08.32 Дерматовенерология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра дерматовенерологии и косметологии
Год обучения: 2
Семестр:3
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа:9 час.
Всего: 36 часов

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Брынза Н.С., заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Княжева Н.Н. доцент кафедры, к.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 10 от 13.05.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО ОКВД, к.м.н. Жвавый П.Н.
Директор ГБУ СО «УрНИИДВ» д.м.н., профессор Кунгуров Н.В.
Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преемственности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

1. обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования;
2. освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования;
3. формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части блока 1 обязательные дисциплины (Б1.Б.2), которые изучают в ПО специальности «Дерматовенерология».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», готов решать следующие профессиональные задачи:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваниях профиля дерматовенерологии (ПК-4);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в проведении оценки качества оказания дерматовенерологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; – вопросы организации медицинской помощи населению; – статистику состояния здоровья населения; – критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; – организацию экспертизы качества медицинской помощи; – вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; – основы менеджмента; – основы страховой медицины. Уметь:	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

– анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. Владеть: – навыками управления коллективом не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий – методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;	
УК-3. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля	
Знать: -Обучение и переподготовка среднего и высшего медицинского персонала. - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала; - Дистанционное образование; Уметь: -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; Владеть:	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

- Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями.	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваниях профиля дерматовенерологии	
Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения; Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок. Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа.	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – вопросы организации медицинской помощи населению; – критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья	Тесты, ситуационные задачи

населения;

Уметь:

- осуществлять организацию учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Знать:

основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;

Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов.

Владеть: современными подходами к назначению средств немедикаментозной терапии.

Тесты,
ситуационные
задачи

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения; Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок. Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения.	Тесты, ситуационные задачи
ПК-11. Готовность к участию в проведении оценки качества оказания дерматовенерологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле. Уметь: рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости дерматозами и ИППП; международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ-10; Владеть: методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи.
ПК-12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Знать: - принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения при чрезвычайных ситуациях; Уметь: - организацию учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях, в том числе необходимость в медицинской эвакуации; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при чрезвычайных ситуациях; Владеть: - методиками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	Тесты, ситуационные задачи
---	-----------------------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
 - вопросы организации медицинской помощи населению;
 - статистику состояния здоровья населения;
 - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
 - организацию экспертизы качества медицинской помощи;
 - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
 - основы менеджмента;
- основы страховой медицины.

Врач – дерматовенеролог должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

Врач-дерматовенеролог должен владеть:

- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности.

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				27
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9		9
Семинары (С)		9		9
Самостоятельная работа (СР)		9		9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен		зачет		зачет
ИТОГО	1	36		36

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/	С	СР	всего	

				КПЗ				
1.	2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №30
2.	2	Основы страховой медицины.	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №30, ситуационные задачи №10
3.	2	Вопросы медицинской статистики.		3		3	6	Набор тестовых заданий №30, ситуационные задачи №10
4.	2	Вопросы экспертизы трудоспособности.	3		3		6	Набор тестовых заданий №30, ситуационные задачи №10
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

4.3. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Введение в менеджмент. Организация как основа менеджмента. Организационные процессы. Лидерство и персональный менеджмент. Стратегический менеджмент. Управление ресурсами в здравоохранении. Управление переменами, конфликтами, стрессами. Рыночные отношения в здравоохранении.			3	
2.	Введение в страховую медицину. Деятельность ТФОМС Тюменской области в условиях одноканального финансирования системы здравоохранения. Новое законодательство в сфере обязательного медицинского страхования. Тарифная политика в сфере ОМС.			3	
3.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Планирование клиничко-экспертной работы. Отчетность. Учетно-отчетная документация. Организация и порядок медико-			3	

	социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности.				
	ИТОГО (всего - АЧ)			9	

4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Медицинская услуга, ее социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств, особенности формирования спроса и предложений медицинских услуг.			3	
2.	Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Роль врачебной комиссии ЛПУ.			3	
3.	Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Распределение признака – первое свойство статистической совокупности. Средний уровень признака – второе свойство статистической совокупности. Разнообразие признака – третье свойство статистической совокупности. Репрезентативность признака – четвертое свойство статистической совокупности. Взаимосвязь (корреляция) между группами – пятое свойство статистической совокупности. Динамические ряды и их анализ. Метод стандартизации.			3	
	ИТОГО (всего - АЧ)			9	

4.5. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1.	Стратегический менеджмент. Управление ресурсами в здравоохранении. Управление переменами, конфликтами, стрессами.			3	
2.	Правоотношения субъектов и участников в системе			3	

	ОМС. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Роль врачебной комиссии ЛПУ.				
3.	Взаимодействие ЛПУ с ФКУ ГБ МСЭ, другими учреждениями и организациями (ФСС, реабилитационными учреждениями) по вопросам экспертизы и реабилитации.			3	
	ИТОГО (всего - АЧ)			9	

4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Реферат. Организация реабилитационной помощи в современных условиях.			3	
2.	Реферат. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.			3	
3.	Реферат. Юридическая ответственность медицинского учреждения, врача.			3	
	ИТОГО (всего - АЧ)			9	

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Тесты №50	3	5

2.	2		Основы страховой медицины.			
3.	2	зачет	Вопросы медицинской статистики.	Тесты №50	3	5
4.	2	зачет	Вопросы экспертизы трудоспособности.	Тесты №50	3	5

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Основными принципами охраны здоровья населения России являются:

- а) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья
- б) приоритет профилактических мер
- в) доступность медико-социальной помощи
- г) бесплатность всех видов медицинской и лекарственной помощи
- д) ответственность органов государственной власти и управления за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья

Ответ: а, б, в, д

2. Основными показателями общественного здоровья являются:

- а) показатели заболеваемости;
- б) показатели инвалидности;
- в) показатели физического развития;
- г) демографические показатели

Ответ: а, б, в, г

3. Основными источниками информации о здоровье населения являются:

- а) официальные материалы о смертности и рождаемости
- б) данные страховых компаний
- в) эпидемиологическая информация
- г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- д) регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

Ответ: а, в, г, д

4. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- а) генетические
- б) природно-климатические
- в) уровень и образ жизни населения
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
- д) социально-экономические условия

Ответ: а, б, в, г, д

5. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:

- а) здоровье индивидуума;
- б) общественное здоровье и факторы, влияющие на него;
- в) эпидемиология заболеваний;
- г) здоровье работающего населения;
- д) экономика здравоохранения

Ответ: б

6. Социально-экономическими факторами, влияющими на здоровье, являются:
- а) условия жизни;
 - б) условия жизни и труда;
 - в) условия жизни, труда, социальная защищенность;
 - г) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи;
 - д) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, экономико-политическая ситуация;

Ответ: д

7. Основным методом изучения образа жизни населения является:

- а) наблюдение;
- б) тестирование;
- в) анкетирование;
- г) эксперимент;
- д) опрос-интервью.

Ответ: д

8. Какие из перечисленных методов относятся к медико-социальным методам исследования:

- а) исторический;
- б) статистический;
- в) экспериментальный;
- г) экономический

Ответ: а, б, в, г

9. Здоровье человека характеризуется состоянием:

- а) физического благополучия;
- б) физического и душевного благополучия;
- в) физического, душевного и социального благополучия;
- г) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды;
- д) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способностью к воспроизводству.

Ответ: д

10. Статистический метод в медицине и здравоохранении применяется для:

- а) изучения общественного здоровья и факторов, его определяющих
- б) изучения состояния и деятельности органов и учреждений здравоохранения
- в) планирования научных исследований, обработки и анализа полученных результатов

Ответ: а, б, в

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и		177

	здравоохранение : учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013		
	Медик, В.А., Юрьев, В.К.Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.-2-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012		20
1.	Долгинцев, В.И., Махник, О.П. Организационно-правовые основы реализации права пациента на врачебную тайну-Тюмень: ООО Печатник,2008		50
	Кучеренко, В.З., ред. применение методов статистического анализа. Для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006		67
	Дополнительная литература		
	Кучеренко В.З., ред. применение методов статистического анализа. Для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011		1
	Царик Г.Н., ред. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.-Кемерово, 2012		2
	Петров В.И., Недогода С.В. Медицина основанная на доказательствах : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов	15	

7. Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины:

Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Введение в менеджмент. Организация как основа менеджмента. Организационные процессы. Лидерство и персональный менеджмент. Стратегический менеджмент. Управление ресурсами в здравоохранении. Управление переменами, конфликтами, стрессами. Рыночные отношения в здравоохранении.

Социальный маркетинг, особенности в здравоохранении. Медицинская услуга, ее социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств, особенности формирования спроса и предложений медицинских услуг.

Основы страховой медицины. Введение в страховую медицину. Деятельность ТФОМС Тюменской области в условиях одноканального финансирования системы здравоохранения. Новое законодательство в сфере обязательного медицинского страхования. Тарифная политика в сфере ОМС. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в страховых медицинских организациях. Основы стандартизации в здравоохранении и системе обязательного медицинского страхования. Правоотношения субъектов и участников в системе ОМС. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Роль врачебной комиссии ЛПУ.

Вопросы медицинской статистики. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Распределение признака – первое свойство статистической совокупности. Средний уровень признака – второе свойство статистической совокупности. Разнообразие признака – третье свойство статистической совокупности. Репрезентативность признака – четвертое свойство статистической совокупности. Взаимосвязь (корреляция) между группами – пятое свойство статистической совокупности. Динамические ряды и их анализ. Метод стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы.

Вопросы экспертизы трудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Планирование клиничко-экспертной работы. Отчетность. Учетно-отчетная документация. Организация и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности. Взаимодействие ЛПУ с ФКУ ГБ МСЭ, другими учреждениями и организациями (ФСС, реабилитационными учреждениями) по вопросам экспертизы и реабилитации.

- **Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

Примерная тематика

Учебно-исследовательских работ:

1.Выездная форма работы – помощь сельскому населению.

Темы рефератов

- Организация реабилитационной помощи в современных условиях.
- Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
- Юридическая ответственность медицинского учреждения, врача.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 50 вопросов.
- Ситуационная задача.

Перечень практических навыков:

- составление плана и программы медико–статистических исследований;
- методы расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методы вычисления и анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
- навыки проведения экспертизы трудоспособности;
- методы расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владение навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- владение основами планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. ноутбук DellInspiron 3521 1шт; принтер лазерный 1 шт; проектор ACER X1240 1шт; телевизор CVC 1 шт; компьютер в комплекте 10 шт; информационный стенд 1 шт; МФУ HP LaserJet M 1522 n 1 шт; принтер HP LaserJet P1006 1 шт; мультимедийный проектор ACER X1261P 1 шт; МФУ HP LaserJet M2727 1 шт; ноутбук ASUS K42JY 1 шт; телевизор Самсунг 1 шт; оверхэд-проектор 1 шт; принтер HP LJ 1100 1 шт; принтер HP LJ 1200 1 шт; проектор слайдов 1 шт; МФУ HP LaserJetM1120N 1 шт. видеокamera 1 шт; видеомагнитофон HITACHI 1 шт; лазерный принтер 1 шт; ноутбук DellInspiron

	3521 3 шт; проектор ACER X1240 3 шт; сканер 1 шт; ксерокс Canon PC 860 1 шт; МФУ лазерный 1 шт; CanonLaserBase 1 шт; велоэргометр 1 шт; видеомагнитофон 1 шт; компьютер в комплекте 5 шт; ксерокс Canon PC 860 1 шт; мультимедийный проектор ASK Proxima 1 шт; ноутбук Brava 4215 1 шт; персональный ксерокс WorkCentre 1 шт; принтер HPLaserJet P1006 1 шт; принтер HP LJ 1020 1 шт; сканер HP ScanJet 3770C 1 шт; телевизор 1 шт; телевизор DAEWOO 20 1 шт
--	--

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

<http://www.who.int/ru/>

<http://www.unrussia.ru>

<http://socialpol.ru/>

<http://www.medicinform.net/socmed.htm>

<http://www.medlinks.ru/speciality.php?topic=67>

<http://www.geotar.ru/pages/ebs.html>

<http://rosmedlib.ru/>