



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Неотложные состояния при инфекциях»
Специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
Год обучения: 1
Семестр: 2
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 2 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шалаев С.В.
Профессор кафедры, д.м.н. Абатурова О.В.
Ассистент кафедры Нестеров О.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
(протокол № 6 от 27.04.2019 года)

Рецензенты:

Главный внештатный специалист ДЗО Тюменской области по скорой медицинской помощи, главный врач ГБУЗ ТО «Скорая медицинская помощь», к.м.н. Остроумова Л.А.
Заведующий кафедрой неотложной медицинской помощи Новокузнецкого ГИДУВ, к.м.н., Барай А.В.
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1091;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи дисциплины

Целью цикла «Неотложные состояния при инфекциях» является квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по основной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции, формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению.

2.Место дисциплины в структуре последиplomного образования

Цикл входит в состав смежной дисциплины, который изучают в клинической ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста знать и уметь диагностировать основные распространённые инфекционные болезни, знать меры профилактики инфекционных болезней в условиях ведения больного в стационаре и на дому, готовности воспринимать и анализировать современные инфекционные болезни, глубже понимать другие дисциплины, такие как эпидемиология, микробиология, а также формирование профессиональной этики.

В результате изучения цикла «Неотложные состояния при инфекциях» ординатор должен

Знать: этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний. Клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные неотложной помощи инфекционных заболеваний. Клинические характеристики важнейших антиинфекционных химиопрепаратов, алгоритмы их использования, особенности применения на фоне патологии печени, почек, в зависимости от возраста, при беременности и кормлении грудью, возможные взаимодействия между собой и с препаратами других групп.

Уметь: оценивать состояние пациента, выявить возможные осложнения, оказать неотложную помощь при неотложных состояниях. Организовать противоэпидемические мероприятия при ООИ.

Владеть: современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней, владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.

3. Объем и вид учебной работы (учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебн ых часов	Из них аудито рных часов	В том числе			
				Лекции	Семина- ры	Практичес- кие занятия	Самосто ятельная работа
1	Неотложные состояния при инфекциях	36	27	9	9	9	18

4.Содержание дисциплины

4.1.

Содержание дисциплины	Основное содержание
Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез,	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, особенности лечения на дому. Диагностика и лечение осложнений. Профилактика. Мероприятия в очаге.

пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез	
Грипп и ОРВИ	Этиология, эпидемиология, патогенез. Неотложные состояния при гриппе. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Особенности гриппа у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика гриппа.
Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Диагностика различных клинических форм и критерии тяжести. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.
Ботулизм.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, основные неврологические синдромы. Дифференциальная диагностика ботулизма и острых ствольных расстройств другой этиологии. Неотложная помощь. Профилактика.
Менингококковая инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь при менингококковой инфекции. На догоспитальном этапе.
Малярия.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, неотложная помощь.
Корь	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений.. Мероприятия в очаге.
Дифтерия.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, неотложная помощь при осложнениях.
Бешенство.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение бешенства. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Столбняк.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение столбняка. Профилактика. Мероприятия в очаге.
ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение СПИДа. Профилактика. Мероприятия в очаге.

4.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Содержание	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование профессиональных компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф и паратиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, иерсиниоз, псевдотуберкулез.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностику, дифференциальная диагностика.	Провести дифференциальную диагностику, обследования. Уметь заполнить историю болезни, проведение промывания желудка.	Современными принципами диагностики и дифференциальной диагностики. Владеть навыками ведения медицинской

	Диагностика и лечение осложнений. Медицинская тактика на догоспитальном этапе.		документации. Владеть методикой проведения промывания желудка. Тактикой проведения мероприятий в очаге.
Грипп и ОРВИ	Этиологию, эпидемиологию, патогенез. Неотложные состояния при гриппе. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Особенности гриппа у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика гриппа.	Провести дифференциальную диагностику, обследования, назначить этиотропное и патогенетическое лечение различных форм гриппа и ОРВИ. Уметь заполнить историю болезни. Уметь подобрать комбинированную терапию.	Современными принципами диагностики и дифференциальной диагностики. Владеть принципами подбора комбинированной терапии. Владеть навыками ведения медицинской документации.
Особо опасные инфекции: холера, чума, сибирская язва.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез. Классификацию. Диагностику различных клинических форм и критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.	Провести дифференциальную диагностику, назначить этиотропное. Уметь заполнить историю болезни, Уметь проводить регидратационную терапию. Уметь осуществлять профилактику.	Современными принципами диагностики и дифференциальной диагностики. Владеть навыками ведения медицинской документации, инструментальных методов диагностики. Тактикой проведения мероприятий в очаге. Принципами проведения регидратационной терапии. Владеть тактикой лечения гиповолемического шока.
Ботулизм.	Этиологию, эпидемиологию, патогенез. Клинику, основные неврологические синдромы. Дифференциальная диагностика	Провести дифференциальную диагностику, назначить этиотропное и патогенетическое лечение ботулизма.	Современными принципами диагностики и дифференциальной диагностики. Владеть навыками ведения

	ботулизма и острых стволовых расстройств другой этиологии.	Уметь подобрать комбинированную терапию. Уметь осуществлять профилактику.	медицинской документации.
Менингококковая инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь при менингококковой инфекции.	Провести дифференциальную диагностику, осуществлять фармакотерапию менингококковой инфекции. Уметь оказать неотложную помощь. Уметь проводить люмбальную пункцию.	Владеть современными принципами диагностики и дифференциальной диагностики. Владеть навыками ведения медицинской документации,
Корь	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Оказание медицинской помощи при осложнении.	Провести дифференциальную Диагностику, осуществить неотложную медицинскую помощь	Владеть современными способами диагностики и дифференциальной диагностики кори, Владеть навыками ведения медицинской документации.
Дифтерия.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений.	Проводить дифференциальную диагностику, лечебные мероприятия.	Владеть методикой осмотра ротоглотки. Владеть современными способами диагностики и дифференциальной диагностики дифтерии. Тактикой проведения профилактики.
Бешенство	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика..	Проводить дифференциальную диагностику.	Владеть современными способами диагностики и дифференциальной диагностики бешенства.
Столбняк	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений.	Проводить дифференциальную диагностику. Уметь оказать неотложную помощь	Владеть современными способами диагностики и дифференциальной диагностики столбняка.

ВИЧ	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация ВИЧ-инфекция Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, Антиретровирусная терапия (ВААРТ): характеристика препаратов, СПИД-оппортунистические инфекции..	Уметь проводить оценку эффективности и безопасности назначаемых препаратов. Уметь осуществлять профилактику	Владеть современными принципами и критериями диагностики ВИЧ-инфекции, и СПИД-оппортунистических инфекции. Тактикой проведения профилактики.
-----	--	---	--

5. Лабораторных работ в учебном плане не предусмотрено.

6.Образовательные технологии: Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам лабораторной диагностики и лечебных технологий. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и практических занятиях, клинических конференциях, клинических обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором) и доцентами кафедры в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Семинарские занятия не предусмотрены. Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах функциональной диагностики. Обучающиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, проводят курацию больных.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов и рубежных контролей профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник по окончании цикла.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, базового ЛПУ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 7.1.1. Катцунг Б. Базисная и клиническая фармакология. Т. 1-2. М.-СПб., 2008.
- 7.1.2. Клиническая фармакология. Национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова и др., М., ГЭОТАР-медиа, 2009.
- 7.1.3. Ортенберг Э.А. Клиническая фармакология (лекционный курс). Тюмень, «Академия», 2009.
- 7.1.4. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств. Вып. 8. М., 2010.

- 7.1.5. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /Под ред. Л. С. Страчунского и др. М.: «Боргес», 2007.
- 7.1.6. Инфекционные болезни. Учебник. Под ред. Е.П.Шуваловой. – М.: Медицина. – 2005.
- 7.1.7. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. В.И.Покровский, С.Г.Пак, Н.И.Брико, Б.К.Данилкин. – М.: Издательский дом ГЭОТАР-МЕД. – 2004.
- 7.1.8. Национальное руководство по инфекционным болезням. Под ред. Н.Д.Ющука. – М.: Издательский дом ГЭОТАР-МЕД. – 2010.

Основные электронные ресурсы

-Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора.

Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>

- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>

- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>

- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>

-Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.

<http://www.eacpt.org>

- *Электронные версии журналов:*

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

7.2. Дополнительный список литературы:

7.2.1. Клиническая фармакология / Под ред. В. Г. Кукеса. М., 2004.

7.2.2. Машковский М.Д. Лекарственные средства : Пособие для врачей . М. : Новая волна, 2008. - 1206 с.

7.2.3. Клиническая фармакология / Под ред. А.Г. Гилмана. М., «Практика», 2007.

7.3. Рекомендуемый список литературы:

- 7.3.1. Вотчал Б.Е. Очерки клинической фармакологии. М. 1965.
- 7.3.2. Лоуренс Д., Беннит П. Клиническая фармакология, т. 1-2, М., 1993
- 7.3.3. Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств / Под ред. Ю. Б. Белоусова. М., 2000.
- 7.3.4. Рациональная антимикробная фармакотерапия / Под ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. М., 2003
- 7.3.5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения / Под ред. - В. Т. Ивашкина. М., 2003.
- 7.3.6. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии / Под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. М.: «Бионика», 2002.
- 7.3.7. Реестр лекарственных средств России («Энциклопедия лекарств»). Вып. 9. М., 2002.

Основные периодические издания:

1. «Антибиотики и химиотерапия»
2. «Клиническая медицина»
3. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
4. «Клиническая фармакология и терапия»
5. «Пульмонология»
6. «Российский журнал гастроэнтерологии»
7. «Терапевтический архив»
8. «Экспериментальная и клиническая фармакология»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебные базы, учебные комнаты, тестовые задания для клинических ординаторов, лекции, учебники, методические разработки, методические пособия.