



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

Б1.Б.06 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Зачет 4 семестры

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра профилактической и детской стоматологии
И. о. заведующего кафедрой, к.м.н. Лебедев Сергей Николаевич
Доцент кафедры, к.м.н. Куман Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии (протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ, профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__ № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__ № ____

1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» являются овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники неотложных состояний в стоматологии, как местных, так и общих, а также овладение принципами диагностики и оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, и предупреждение развития осложнений, связанных с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение urgentных состояний и клинических проявлений при них.
- Совершенствование ординаторами практических навыков по оказанию неотложной помощи стоматологическим больным.
- Изучение ординаторами особенностей urgentных состояний в амбулаторных условиях и стационарах.
- Формирование клинического мышления для прогнозирования осложнений при неотложных состояниях и в отдалённом периоде.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1Дисциплина Неотложные состояния в стоматологии относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5); - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения(ПК-5); - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и

	оказании неотложной помощи(ПК-5); - причины ятрогенных осложнений, ошибок при лечении основных стоматологических заболеваний, приводящих к неотложным состояниям, способы их предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме (ПК-5); - клиническую картину, особенности течения неотложных состояний организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия; - алгоритм обследования пациента с наиболее распространенными неотложными состояниями в стоматологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия; - особенности лечения осложнений и неотложных состояний при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей, -принципы, методы, средства комплексного лечения неотложных состояний в стоматологии. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) (ПК-5); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к
--	--

	специалистам(ПК-5); - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования(ПК-5); - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области(ПК-5); - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях(ПК-5); - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; обосновать выбор реанимационных мероприятий у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-5); - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при
--	--

	проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи (ПК-5).
--	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			1	2
Аудиторная работа, в том числе	0,75	27	0	27
Лекции (Л)	0,25	9	0	9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9	0	9
Семинары (С)	0,25	9	0	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,25	9	0	9
В том числе:			0	
самостоятельная внеаудиторная работа	0,25	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет в 4 семестре			
ИТОГО	1	36		

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
	2 год 4 семестр		9	9	9	9	36	
1	II	Раздел 1 Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт <u>1.1 Тема:</u> Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт	1.5	1.5	1.5	1.5	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
2	II	Раздел 2 Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	1.5	1.5	1.5	1.5	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания;

		<u>2.1. Тема:</u> Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.						
		Раздел 3 Передозировка и отравление лекарственными Препаратами <u>3.1. Тема:</u> Передозировка и отравление лекарственными Препаратами	1.5	1.5	1.5	1.5	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
		Раздел 4 Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых <u>4.1. Тема:</u> Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых	1.5	1.5	1.5	1.5	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
		Раздел 5 Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи. <u>5.1. Тема:</u> Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	1.5	1.5	1.5	1.5	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания;
		Раздел 6. Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых. <u>6.1 Тема:</u> Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых.	1.5	1.5	1.5	1.5	6	Ситуационные задачи; Тестовые задания;

		Геморрагический синдром у детей и взрослых.						
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2 4 семестр
1	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи. Тактика врача при оказании помощи пациентам с соматическими заболеваниями.	0	2
2	Организация действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи. Ведение медицинской документации при неотложных состояниях.	0	2
3	Семиотика основных проявлений патологических состояний и синдромов, требующих неотложной помощи. Оценка состояния и оказание помощи по алгоритму.	0	3
4	Пути введения лекарственных средств при неотложных состояниях. Побочные эффекты анестетиков у детей и взрослых. Парентеральное введение агрессивных жидкостей.	0	2
	ИТОГО (всего – АЧ)	0	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	1 раздел Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт 1.1 Тема: Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт	0	1,5
2.	2 раздел Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок. 2.1. Тема: Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	0	1,5
3.	3 раздел Передозировка и отравление лекарственными Препаратами.	0	1,5

	3.1. Тема: Передозировка и отравление лекарственными Препаратами.		
4	4 раздел Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых. 4.1. Тема: Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых.	0	1,5
5	5 раздел Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи. 5.1. Тема: Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	0	1,5
6	6 раздел Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых. 6.1 Тема: Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	0	1,5
	ИТОГО (АЧ)		9

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	1 раздел Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт 1.1 Тема: Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт	0	1,5
2.	2 раздел Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок. 2.1. Тема: Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	0	1,5
3.	3 раздел Передозировка и отравление лекарственными Препаратами. 3.1. Тема: Передозировка и отравление лекарственными Препаратами.	0	1,5
4	4 раздел Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых. 4.1. Тема: Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых.	0	1,5
5	5 раздел	0	1,5

	Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи. 5.1. Тема: Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.		
6	6 раздел Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых. 6.1 Тема: Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	0	1,5
	ИТОГО (АЧ)		9

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	1 раздел Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		1,5
2	2 раздел Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.			1,5
3	3 раздел Передозировка и отравление лекарственными препаратами			1,5
4	Раздел 4 Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых			1,5
5	5 раздел Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.			1,5
6	Раздел 6 Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.			1,5
	ИТОГО (АЧ)			9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1 раздел Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2 раздел Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	1	зачет	3 раздел Передозировка и отравление лекарственными препаратами	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	1	Зачет	4 Раздел Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
5	1	зачет	5 Раздел Травмы ЧЛО. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

6	2	зачет	6 Раздел Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

- РЕБЁНКУ 3-Х ЛЕТ С ПОРОКОМ СЕРДЦА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:
 - 1) ультракаин ДС
 - 2) 2% р-р лидокаина
 - 3) скандонест норадреналин
 - 4) 1-2% р-р новокаина
 - 5) 2% р-р ксилонор
- РЕБЁНКУ 10 ЛЕТ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:
 - 1) ультракаин Д
 - 2) 2% р-р лидокаина
 - 3) скандонест норадреналин
 - 4) 1-2% р-р новокаина
 - 5) 2% р-р ксилонор
- РЕБЁНКУ 15-ТИ ЛЕТ С ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:
 - 1) ультракаин ДС-форте
 - 2) 2% р-р лидокаина
 - 3) скандонест норадреналин
 - 4) 1-2% р-р новокаина
 - 5) 2% р-р ксилонор
- ВИД МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЙ ПРОВЕДЕНИЯ АСПИРАЦИОННОЙ ПРОБЫ
 - 1)мандибулярная
 - 2)аппликационная
 - 3)интралигаментарная
 - 4)внутрипульпарная
 - 5)Верно3,4
- ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЯ АРТИКАИН ОТНОСИТСЯ К ПРЕПАРАТАМ
 - 1)короткого действия (30мин с вазоконстриктором)
 - 2)среднего действия (120-130мин с вазоконстриктором)
 - 3)длительного действия (до 180мин с вазоконстриктором)
 - 4)ультракраткого действия(5-10 мин с вазоконстриктором)
 - 5)сверхдлительного действия (300мин с вазоконстриктором)
- ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ ОСЛОЖНЕНИИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ В ВИДЕ ДИПЛОПИИ
 - 1)Выполнение разреза в месте инъекции

- 2) введение физиологического раствора в место инъекции
- 3) выжидательная тактика
- 4) госпитализация ребёнка
- 5) направление к окулисту

7. УГРОЗА ДЛЯ ЖИЗНИ АНГИОНЕВРОТИЧЕСКОГО ОТЕКА, СКОРЕЕ ВСЕГО, ОБУСЛОВЛЕНА:

- 1) генерализованной крапивницей
- 2) отеком конечностей
- 3) отеком ротоглотки

8. ПОЯВЛЕНИЕ СЫПИ, КОЖНОГО ЗУДА, ОТЕКА ГУБ, ВЕК ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ

- 1) сердечно-сосудистого коллапса
- 2) обморока
- 3) анафилактического шока
- 4) болевого шока
- 5) эпилептического припадка

9. БЕСПОКОЙСТВО, ВОЗБУЖДЕНИЕ, ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ ЛИЦА, ШЕИ, ЗАТРУДНЁННОЕ ДЫХАНИЕ, КАШЕЛЬ ЯВЛЯЮТСЯ СИМПТОМАМИ

- 1) сердечно-сосудистого коллапса
- 2) анафилактического шока
- 3) обморока
- 4) болевого шока
- 5) эпилептического припадка

Эталоны ответов:

1-1	2-3	3-2	4-2	5-1	6-3	7-3	8-3	9-3
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ситуационные задачи:

Задача 1

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Задача 2

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Задача 3

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Задача 4

Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина.

Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось.

Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Задача 5

На хирургическом приёме после введения новокаина больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. Артериальное давление 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд./мин., слабого наполнения и напряжения.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Практическое задание:

Задание 1.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

Задание 2.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОБМОРОКЕ

Задание 3.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ АНЕСТЕТИКАМИ

Задание 4.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ АСФИКСИИ

Задание 5.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

Задание 6.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ

Задание 7.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У РЕБЕНКА

Задание 8

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ИНФАРКТЕ

Задание 9.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ

Задание 10

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ИСТЕРИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ У РЕБЕНКА

Задание 11.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ СУДОРОГАХ

Задание 12.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПАНИЧЕСКОЙ АТАКЕ У ДЕТЕЙ

Задание 13.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ИНСУЛЬТЕ

Задание 14.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОТЕКЕ КВИНКЕ

Задание 15.

ПРОВЕДИТЕ НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОБМОРОКЕ И АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Обязательная литература

1. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Т. Сохов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
2. Неотложные состояния в стоматологической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
3. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с.
4. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.
5. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009
6. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004
2. Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 2008, 2007
3. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.

4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога [Текст] : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил.
5. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.
6. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Текст] / Г. В. Владимирова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.
7. Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2016. - 63 с.
8. Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
9. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.
10. Неотложные терапевтические состояния в стоматологии: учебное пособие / А. В. Тетенева, И. Д. Беспалова, И. В. Долгалев [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 104 с.
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2012.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)

5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.
2. Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.
3. Передозировка и отравление лекарственными препаратами	Передозировка и отравление лекарственными препаратами
4. Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых
5. Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.
6. Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9. Темы рефератов

1. Остановка кровотечений из магистральных сосудов.
2. Восстановление проходимости дыхательных путей и обеспечение полноценного адекватного дыхания.
3. Первичная хирургическая обработка ран.
4. Временная иммобилизация костей скелета при травмах.
5. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
6. Неотложные мероприятия при сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Оказание неотложной помощи пациентам с повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация.
8. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
9. Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических состояниях.
10. Неотложные мероприятия при черепно-мозговой травме.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

- Остановка кровотечений из магистральных сосудов.
- Восстановление проходимости дыхательных путей и обеспечение полноценного адекватного дыхания.
- Первичная хирургическая обработка ран.
- Временная иммобилизация костей скелета при травмах.
- Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- Неотложные мероприятия при сердечно-сосудистой недостаточности.
- Оказание неотложной помощи пациентам с повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация.
- Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических состояниях.
- Неотложные мероприятия при черепно-мозговой травме.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).

3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

24. Приказы ректора Университета;

25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

27.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ ,п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.В.06 Неотложные состояния в стоматологии	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25

		доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт	
2		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26): Комплект стоматологического оборудования для обучения: стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
3		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника, аудитория №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
4		ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника,	

	аудитория №217 для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №4): процедурный кабинет, кабинеты стоматологов: Специализированное оборудование и медицинские изделия: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: стоматологическая установка - 6 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель - 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 - 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, этаж 2, помещение №4
--	--	--