



КОДЕКС

**профессиональной этики университетского
сообщества федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2016 г.

Этический кодекс разработан рабочей группой в составе:

профессор Э. А. Кашуба;
профессор Н. И. Губанов;
проф. С. М. Пантелеев;
д.м.н. И. А. Трошина;
д.м.н. Т. В. Раева;
к.м.н. К. А. Вахромеева;
аспирант А. В. Свальковский;

Одобрено экспертным советом, ассоциацией выпускников, советом обучающихся

**Принят решением расширенного заседания Ученого совета:
протокол №1 от 26.08.16г**

Содержание

Статья 1. Направленность кодекса.....	2
Статья 2. Цель кодекса	2
Статья 3. Применение кодекса	3
Статья 4. Ценности корпорации медицинского университета	3
Статья 5. Принципы вузовской корпорации Тюменского государственного медицинского университета.....	5
Статья 6. Базовые этические нормы вузовской корпорации.....	8

Статья 1. Направленность кодекса

Вузовское сообщество Тюменского государственного медицинского университета, развивая высокие традиции отечественной академической корпорации в звучании XXI века, осознавая свою ответственность перед обществом и государством за развитие интеллектуального и кадрового потенциала страны, охрану и укрепление здоровья ее населения, объединенные общим стремлением обучать и обучаться медицине, фармации и врачебному искусству, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, принимает настоящий Кодекс профессиональной этики университетского сообщества Тюменского государственного медицинского университета (далее Этический кодекс).

Настоящий Этический кодекс описывает этические установки жизнедеятельности коллектива Тюменского государственного медицинского университета в лице профессоров, преподавателей, научных работников, учебно- и научно-вспомогательного, административного персонала, студентов, интернов, ординаторов, аспирантов, докторантов, общие усилия которых направлены на выполнение его миссии, рост уважения в обществе к профессиональной деятельности врача и провизора.

Миссия Тюменского государственного медицинского университета: создание условий для образования и воспитания специалистов в области охраны и укрепления здоровья граждан на основе современных научных знаний и передовой клинической практики, обладающих высоким профессионализмом, гармоничным развитием, безупречной нравственностью и богатой культурой, способных занять достойное место в системе здравоохранения России.

Статья 2. Цель кодекса

Ключевые положения профессиональной этики университетского сообщества Тюменского государственного медицинского университета в настоящем Этическом кодексе призваны адаптировать к современным требованиям традиционные мировые и отечественные этические установки вузовской корпорации, а также этические и деонтологические основы системы здравоохранения Российской Федерации.

Статья 3. Применение кодекса

Настоящий Этический кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики сообщества Тюменского государственного медицинского университета и общую направленность правил поведения, которые носят предписывающий характер и распространяются на всех обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Этический кодекс, являясь показателем нравственной зрелости коллектива Тюменского государственного медицинского университета, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов, призван способствовать консолидации всего коллектива, формированию здорового психологического климата в нем, повышению эффективности деятельности его сотрудников и обучающихся, их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей, роли в реализации миссии ВУЗа, росте его престижа и авторитета в обществе.

Его положения в части определения порядка принятия решений в сложных этических ситуациях, указания на неприемлемые формы поведения и регламентации приоритетов во взаимодействии со значимыми внешними группами детализируются в других внутренних документах (Уставе, правилах внутреннего распорядка, должностных инструкциях) и суб-кодексах (этическом кодексе обучающихся медицине и фармации, научно-исследовательском этическом кодексе и т.п.).

Лицо, принятое на работу и поступившее на обучение в Тюменский государственный медицинский университет, знакомится с положениями Этического кодекса, обязуется соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности и обучения, соблюдает не только букву, но и дух правил, нетерпимо относится к случаям их нарушения.

Этический кодекс публикуется в средствах массовой информации после его принятия, а также размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в доступных для ознакомления местах, последовательно внедряется и по мере необходимости пересматривается.

Статья 4. Ценности корпорации медицинского университета

Настоящим Этическим кодексом констатируются базовые ценности вузовской корпорации Тюменского государственного медицинского университета, которые определяют характер ее этической доктрины.

Таковыми ценностями являются:

1. Знание.

2. Служение.
3. Академическая свобода личности.
4. Здоровье.

4.1. Знание. Сохранение, приумножение (генерирование), передача, свобода и смелость в расширении границ знаний, научно обусловленное формирование целостной картины здоровья и болезней человека посредством осуществляемой образовательной и научной деятельности является смыслом профессии, стимулом профессионального роста и индикатором оценки индивидуальной и коллективной работы. Овладение знаниями и навыками по сохранению здоровья человека и спасению его жизни, глубокое и серьезное изучение медицины и фармации – обязанность каждого преподавателя и обучающегося.

4.2. Служение. Профессиональная деятельность работников Тюменского государственного медицинского университета всецело подчинена пользе российского государства и общества, направлена на обеспечение интеллектуального, кадрового и культурного развития страны, является фактором обеспечения национальной безопасности и интересов государства. Высокое звание медицинского работника является традиционно сформированным отношением общества к работникам и обучающимся, как к наиболее грамотным и образованным людям с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

4.3. Академическая свобода личности. Уважение к личной академической позиции научно-педагогических работников и широкого коллектива обучающихся в свободных вузовских дискуссиях обеспечивает непрерывное обновление идей и стимулирует развитие знания. Тюменский государственный медицинский университет обеспечивает развитие и выражение индивидуальности всех членов его сообщества. Диалог работников и обучающихся, направленный на раскрытие индивидуальности, содействует воспитанию молодежи, а также создает предпосылки утверждения реальной академической свободы, понимая ее как сохранение для каждого широких возможностей поиска научной истины.

4.4. Здоровье. Здоровье отражает одну из фундаментальных характеристик человеческого существования, это совокупность потенциальных и реальных возможностей человека в осуществлении своих

действий без ухудшения физического и духовного состояния, без потерь в адаптации к жизненной среде. Оно выступает благом, т.е. тем, что отвечает потребностям, интересам, имеет положительное значение для людей. По аксиологической иерархии здоровье относится к разряду высших, универсальных ценностей, так как имеет непреходящее, всеобъемлющее и вневременное значение. Ценностное содержание здоровья аккумулируется в отношении человека (социума) к своему состоянию, которое обеспечивает успешную (достойную, приемлемую для данных условий) жизнедеятельность. Вместе с отношением человека к здоровью выстраивается система его ценностных ориентаций, предпочтений, целей, без которых человеческое существование лишается смысла. В свое содержание здоровье как ценность включает множество субценностей, имеющих смысложизненное значение для человека. Здоровье – это и наслаждение, и польза, и слава, и красота, и добро, и счастье. И в этом отношении о здоровье можно говорить как об универсальной ценности. Носителями здоровья, а, следовательно, и субъектами ценностного отношения могут выступать отдельные личности, социальные группы, общество в целом. Объектом медицины является здоровье, забота о нем, его охрана.

Статья 5. Принципы вузовской корпорации Тюменского государственного медицинского университета

Этические принципы описывают безусловные свойства процессов жизнедеятельности Тюменского государственного медицинского университета, механизмов решения вузовских задач и организации профессиональной деятельности и обучения каждым членом университетской корпорации.

Таковыми принципами являются:

1. Ответственность.
2. Единство образовательного пространства.
3. Преемственность вузовской практики.
4. Интеграция образования и науки.
5. Паритетность обучения и воспитания.
6. Честность, открытость обществу.
7. Активная жизненная позиция.

5.1. Ответственность. Работники Тюменского государственного медицинского университета ответственны за то, чтобы их деятельность отвечала интересам власти, учащихся, работодателей, широких слоев

населения, а также была подчинена выполнению общенациональных задач в интеллектуальной, экономикотехнологической, социальной, культурной областях и сфере здравоохранения. Безусловной нормой, на которой основывается университетская корпоративная культура, также является взаимная ответственность работников друг перед другом и взаимная ответственность профессорско-преподавательского и обучающегося коллективов. Выражением профессиональной ответственности является постоянное самосовершенствование работника в сфере его университетской деятельности и добросовестное освоение обучающимися образовательной программы, посещение всех занятий и лекций, предусмотренных расписанием в соответствии с учебным планом образовательной программы.

5.2. Единство образовательного пространства. Под единым образовательным пространством понимается равенство законодательных норм и образовательных стандартов во всех территориях Российской Федерации, а также развитость механизмов доступности образования для граждан России вне зависимости от места их проживания, социального и материального статуса и возможностей здоровья. Единство образовательного пространства укрепляется развитием диалога корпораций различных вузов. Это выражается в межвузовской солидарности как безусловной норме, в контексте которой межвузовская конкуренция понимается как добросовестное соревнование, направленное на формирование передовых технологий в образовании и клинической практике.

5.3. Преемственность вузовской практики. Основой успешного развития является сохранение совокупной целостности знаний, образовательного опыта, научных школ, этических и воспитательных традиций, которые вырабатывались на различных этапах жизнедеятельности вуза с момента основания. Поступательно складываясь в единую траекторию роста, они определяют интеллектуальный потенциал и уникальные черты его корпорации, когда новации строятся на уважительном восприятии достижений и практик предыдущих поколений тюменской медицинской школы.

5.4. Интеграция образования и науки. Квалификация и результативность профессиональной деятельности определяется способностью генерировать знание и сопричастностью к передовым междуна-

родным научно-образовательным процессам, независимостью мышления и творческим подход к решению образовательных и научных задач. На включенности работников и обучающихся в научный процесс базируется развитие инновационных процессов в вузе, а также подготовка нового поколения кадров, соответствующего запросам современного здравоохранения. Образовательные процессы призваны интегрироваться с фундаментальными исследованиями в междисциплинарных областях, а также с прикладными изысканиями, проводимыми в рамках внедренческой работы вуза.

5.5. Паритетность обучения и воспитания. Воспитание, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, в настоящее время существенно расширило свое содержание. Задачи становления кадров, обладающих инновационным мышлением и инициативностью, потребовали развития способностей к реализации знаний и навыков в повседневной профессиональной практике врача и провизора. В Тюменском государственном медицинском университете, наряду с формированием гражданской позиции, будущий специалист учится востребованию своего творческого потенциала и самостоятельности в принятии уникальных решений в своей будущей профессиональной деятельности. При этом главный инструментальный воспитание основывается на личном примере преподавателей и тесной совместной деятельности преподавателей и обучающихся.

5.6. Открытость обществу. Высокая государственная и социальная миссия высшего профессионального образования в области медицины определяет важную роль, которую играет медицинский вуз в жизни российских граждан, охране их здоровья и обеспечении конкурентоспособности страны. Вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета позволяет преподавателям, сотрудникам и обучающимся открыто обсуждать все трудности, достигнуть реализации своего потенциала. Открытость обществу дает основание обществу соучаствовать в развитии образования в форме диалога с научно-образовательной корпорацией Тюменского государственного медицинского университета, которая открыто реализует свою академическую политику, сбалансированно следуя интересам обучающихся, родителей, преподавателей, пациентов, работодателей и учредителей образовательного учреждения.

5.7. Активная жизненная позиция. Активная жизненная позиция – устойчивая позиция личности, направленная на изменение и преобразование общественных условий жизни в соответствии с ее убеждениями, взглядами и совестью. С точки зрения общественной значимости важна позитивная, конструктивная, адекватная общественным нормам и идеалам жизненная позиция личности каждого члена университетского сообщества. Критерий правильности (истинности) жизненной позиции лежит не только в общественном признании и одобрении, порождающем чаще настроение конформизма и апатии. Гораздо более важным для понимания активной жизненной позиции является требование соблюдения автономии, автономных прав и гражданских свобод личности. Активная жизненная позиция становится в гражданском обществе неотъемлемой чертой жизнедеятельности автономных субъектов. Она выражает их стремление к расширению и укреплению своего жизненного пространства, рассматриваемого в контексте самореализации и свободного творчества.

Статья 6. Базовые этические нормы вузовской корпорации

6.1. Опираясь на знание как ценность в преломлении вышеозначенных принципов, преподаватель и обучающийся Тюменского государственного медицинского университета, в своей деятельности должны:

СТРЕМИТСЯ К...

- высокому качеству подготовки медицинских профессиональных кадров и результату научной работы;
- активной научной деятельности, повышая свои академические компетенции и вовлекая обучающихся в научную работу с ранних этапов обучения;
- включенности в международные процессы обмена знаниями и академическими практиками;
- соотнесению своей деятельности с академическими стандартами и научно-исследовательскими трендами в медицине мирового уровня.

ВСЕГДА...

- следует объективности и беспристрастности в оценке академических достижений коллег и учащихся,

- чтит, сохраняет и развивает достижения в области медицины, образования и науки предшествующих поколений работников ВУЗа и российской академической корпорации в целом;
- сохраняет свою самоидентификацию с Тюменским государственным медицинским университетом, являющимся основным местом работы, подтверждая ее в процессе широкой научно-образовательной активности в России и за рубежом, в том числе при контрактной работе в других научно-образовательных учреждениях и публикации научных трудов;
- публично представляет результаты своей научной деятельности, развивая свою публикационную активность.

НИКОГДА...

- не нарушает честность в вопросах авторских прав, противостоит плагиату и нарушению правил цитирования, сохраняет конфиденциальность коллегиальных научно-исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов;
- не допускает оценочных суждений о результатах их научной и образовательной деятельности через призму национальной, гендерной и религиозной принадлежности.

6.2. Опираясь на служение как ценность в преломлении вышеозначенных принципов, все университетское сообщество Тюменского государственного медицинского университета в своей деятельности: СТРЕМИТСЯ...

- следовать интересам обучающихся, работодателей, широких слоев населения и государства;
- воплощать результаты научной работы в высокие технологии, включаясь совместно с обучающимися в деятельность вузовских инновационных предприятий;

ВСЕГДА...

- содействует выработке у обучающихся широких практических навыков и компетенций в области медицины, которые повысят профессионализм и кадровую конкурентоспособность будущих специалистов;
- участвует в процессах академической мобильности и обмена, содействуя укреплению образовательного опыта и научных школ высших медицинских учебных заведений всех регионов Российской Федерации;

- соединяет в своей деятельности научно-образовательную работу с гармоничным воспитанием обучающихся, которое направлено на утверждение в молодых поколениях российских культурно-исторических и духовных ценностей, воспитание гражданской и профессиональной инициативы, а также толерантности по отношению к национальному происхождению, религиозной принадлежности, социальному положению и физическим возможностям здоровья;
- заботится о престиже и интересах ВУЗа; направляет усилия на его развитие, всецело следуя в ежедневной работе требованиям его Устава, а также подчиняется вузовским дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления;
- противодействует развитию негативных социальных явлений в коллективе; проявлению коррупции, понимая ее как унижение собственного достоинства, ущерб репутации ВУЗа и попрание труда многих поколений его работников;
НИКОГДА...
- не вступает в личные и коммерческие отношения с обучающимися, развивая при этом инструменты академического диалога профессоров, преподавателей и студенческого коллективов.

6.3. Опираясь на академическую свободу личности как ценность в преломлении вышеозначенных принципов, университетское сообщество Тюменского государственного медицинского университета в своей деятельности:

СТРЕМИТСЯ К...

- согласованию академической свободы с ответственностью перед университетской корпорацией и государством, полагая, что научно-образовательные результаты свободного академического выбора должны соответствовать этическим и правовым нормам российского общества;
- обогащению образовательного и научного потенциала студента, раскрытию его индивидуальной позиции как сверхзадачи диалога наставника и обучающегося;
- воспитанию у обучающихся способности профессиональной и гражданской инициативы, в том числе на послевузовском этапе;

- внесению вклада в повышение интеллектуальной культуры общества, пропагандируя обогащение знаниями как базовый фактор развития каждой личности.

ВСЕГДА...

- с уважением и вниманием относится к академической позиции коллег, приветствуя их личностную и профессиональную реализацию, и утверждает взаимоуважительный характер академических дискуссий;
- поддерживает выражение и развитие индивидуальности членов университетского сообщества;
- развивает каналы публичного выражения академической позиции коллег и учащихся в научных изданиях и выступлениях;
- понимает академическую реализацию личности преподавателей и учащихся как основу идентичности корпорации и научно-педагогических школ ВУЗа.

НИКОГДА...

- не ограничивает свободу личности, что выражается в разумной толерантности в общении с окружающими;
- не проводит расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации в общении с окружающими. К нарушениям дисциплины, аморальным и противоправным поступкам, националистическим и иным экстремистским взглядам толерантность не применима.

6.4.Опираясь на здоровье как ценность в преломлении вышеозначенных принципов работники, преподаватели и обучающиеся университета:

СТРЕМЯТСЯ ...

- вести здоровый образ жизни и доступными средствами через СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, беседы и пр.), сеть «Интернет» (интернет-сайты, интернет-газеты и журналы, форумы и другие формы) его пропагандировать;

ВСЕГДА...

- добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности, облегчая страдания пациента всеми доступными и легитимными способами, независимо от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности пациента, его социального статуса и материального положения, вероисповедания, политических взглядов человека;

- уважительно относятся к личности и достоинству пациента, проявляя милосердие и гуманное отношение к нему и его родственникам, строят отношения с пациентом на основе взаимного доверия, приоритета интересов пациента и взаимной ответственности, информационной открытости;

- обеспечивают права человека на получение безопасной, доступной и качественной медицинской помощи;

НИКОГДА ...

- не совершают поступков, способных подорвать авторитет и уважение в обществе к своей профессиональной деятельности;

- не допускают разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, которые стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных российским законодательством;

- не используют свои знания с целью нанесения пациенту физического, нравственного или материального ущерба; не навязывают ему свои философские, религиозные и политические взгляды.